



BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

RE.066.2.2024

Solec Kujawski, 2024-10-16



Pan
Dariusz Chojnacki

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
w załączeniu przedstawiam informację o stanie realizacji zadań
oświatowych na terenie Gminy Solec Kujawski za rok szkolny
2023/2024.

BURMISTRZ

Adam Michalak
Adam Michalak



BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

RADA MIEJSKA
w Solecu Kujawskim
Wpł. dn. 17.10.24r.
Nr 41/24
St. pracy

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Solec Kujawski, październik 2024 r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji.....	7
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.....	8
Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024.	9
Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2023/2024 według cykli i profili kształcenia.....	9
Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2023/2024.	10
Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.....	11
Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	12
Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	13
Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.....	14
II. Baza do działalności oświatowej	17
Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024.	18
Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.....	19
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	20
Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024. .	20
Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2023/2024.....	22
Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.	22
Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.	23
Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.	24
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	25
Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024.....	25
Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024.	25
Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.....	26
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	26
Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.....	27

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	27
Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023 i 2024.....	28
Tabela nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2023/2024.....	28
Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	29
Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.....	29
Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	29
Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	30
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu	31
Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – język polski.....	32
Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – matematyka.....	32
Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – język obcy nowożytny.....	33
Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku.....	33
VI. Promocja i sukcesy uczniów	35
Tabela nr 26. Promocja uczniów.....	35
Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.....	35
Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.....	35
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych.....	36
Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.....	37
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach	38
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	40
Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024.....	40
Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024.....	41
Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2023/2024.....	42
Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.....	43
Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.....	44

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.	44
Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 roku.	46
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	48
X. Uczestnictwo w programach i projektach.....	51

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2023/2024”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy

z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2023/2024 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2023/2024, Gmina Solec Kujawski nadal była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy oraz przedszkola publicznego w Nowej Wsi Wielkiej. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Białe Błota, Nowa Wieś Wielka oraz Złotniki Kujawskie.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było ponadto przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1303 uczniów, w tym: 513 uczniów uczęszczało do 22 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 790 uczniów uczęszczało do 35 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 oraz 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 1.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2023/2024:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 23,32 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,57 uczniów.

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym, również w roku szkolnym 2023/2024, do szkół podstawowych w naszej gminie uczęszczali uczniowie, których sprowadził wybuch wojny. W roku szkolnym 2023/2024 nie utworzono międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych, wobec powyższego uczniowie cudzoziemscy zgłaszani do szkół podstawowych przyjmowani byli do klas ogólnodostępnych. Stan uczniów cudzoziemskich w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 ulegał mniejszym zmianom niż w poprzednich latach szkolnych, jednak nadal można było zaobserwować pewne migracje w tym zakresie. Większość uczniów, która przybyła do Solca Kujawskiego wraz z rodzinami pozostała w naszym mieście na dłużej, jednak nadal pojawiali się uczniowie, którzy przyjechali tutaj tylko na krótki okres oraz tacy, którzy po pewnym czasie wracali na Ukrainę. Do zakończenia roku szkolnego w szkołach podstawowych pozostało 64 uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do naszej gminy w związku z konfliktem zbrojnym.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	513 + 3	86	70	74	54	75	71	60	23
Szkoła Podstawowa nr 4	790	112	100	102	94	112	109	109	52
Razem	1303 + 3	198	170	176	148	187	180	169	75
Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	22	4	3	3	3	3	3	2	1
Szkoła Podstawowa nr 4	35	5	4	4	4	5	5	5	3
Razem	57	9	7	7	7	8	8	7	4

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 615 dzieci skupionych w 25 oddziałach.

W roku szkolnym 2023/2024 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 380 wychowanków (16 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,75 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 235 wychowanków (9 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 26,11 dzieci.

Ponadto 37 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 6 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 7 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 24 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 11 trzylatków, 23 czterolatków, 10 pięciolatków oraz 25 sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: troje 2,5-latków, 50 trzylatków, 55 czterolatków, 45 pięciolatków oraz 28 sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: czworo 2,5-latków, 22 trzylatków, 27 czterolatków, 38 pięciolatków, 37 sześciolatków oraz dwoje dzieci starszych;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: troje 2,5-latków, 20 trzylatków, 18 czterolatków, 12 pięciolatków oraz 25 sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: osiemnaścioro 2,5-latków, 25 trzylatków, 44 czterolatków, 33 pięciolatków oraz 37 sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 28 dzieci 2,5-letnich (tj. 4,55 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).
- 128 dzieci 3-letnich (tj. 20,81 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 167 dzieci 4-letnich (tj. 27,15 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 138 dzieci 5-letnich (tj. 22,44 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 152 dzieci 6-letnich (tj. 24,72 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 2 dzieci starszych (tj. 0,33 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie, również do przedszkoli uczęszczały dzieci cudzoziemskie z Ukrainy. W roku szkolnym 2023/2024 do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało 5 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” - 4 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego Dinuś 6 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” 4 dzieci ukraińskich oraz do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola 5 dzieci ukraińskich.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-latki (2021)	3-latki (2020)	4-latki (2019)	5-latki (2018)	6-latki (2017)	7-latki (2016) i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	3	69	0	11	23	10	25	0
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	181	3	50	55	45	28	0
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	130	4	22	27	38	37	2
	Razem	16	380	7	83	105	93	90	2
Przedszkola niepubliczne:									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	78	3	20	18	12	25	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	6	157	18	25	44	33	37	0
	Razem	9	235	21	45	62	45	62	0
	Ogółem	25	615	28	128	167	138	152	2

W roku szkolnym 2023/2024 piętnasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 104 uczniów, w tym: 69 uczniów w cyklu sześcioletnim (21 - w klasie I, 11 - w klasie II, 15 - w klasie III, 6 - w klasie IV, 11 - w klasie V oraz 5 - w klasie VI) i 35 uczniów w cyklu czteroletnim (14 - w klasie I, 7 - w klasie II, 9 - w klasie III oraz 5 - w klasie IV).

Do Szkoły Muzycznej I stopnia uczęszczała jedna uczennica z Ukrainy, która w związku z wybuchem konfliktu na terytorium tego kraju, przyjechała do Polski. Uczennica uczyła się gry na fortepianie, jednak w maju 2024 roku zrezygnowała z nauki w szkole muzycznej.

Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2023/2024 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	2
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	7
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	0	8

Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	27	1
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	3	3
Muzyk, Instrumentalista, flet	7	2
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	20	6
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	3	3
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	1	3
Razem	69	35
	104	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3172,35 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 1831,10 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1341,25 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną i grupową, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), indywidualny program nauki, godziny nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej, godziny pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy oraz zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców, a także inne zajęcia, m.in. korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2023/2024.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1496,90	1675,45	3172,35
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	791,90	1039,20	1831,10
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach IPET, indywidualny program nauki, nauczyciel wspomagający, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, zajęcia języka polskiego dla cudzoziemców i inne zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.)	705	636,25	1341,25
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1136	1229	2365
- ponadwymiarowym	349,90	414,25	764,15
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	11	32,20	43,20
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	0	0	0
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:			
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	0	0	0
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	0	0	0

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 412,25 godzin, w tym 358 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka angielskiego i religii oraz 54,25 godziny przeznaczone na zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz terapię pedagogiczną, rewalidację indywidualną i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Z ogólnej liczby godzin 332 godziny realizowane były w wymiarze obowiązkowym, 35,25 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 45 godzin przez nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 298,67 godzin, w tym: 132 godziny w wymiarze obowiązkowym, 30,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 136 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, audycje muzyczne, wiedzę o muzyce, podstawy rytmiki, zespoły instrumentalne i chór.

W roku szkolnym 2023/2024, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną objęci byli zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (ZRW), rewalidacją indywidualną (RI) lub rewalidacją grupową (RG), nauczaniem indywidualnym (NI) oraz realizowali zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK) lub indywidualny program nauki (IPN). Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizowało troje uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, rewalidacją objętych było siedemdziesięciu jeden uczniów niepełnosprawnych, w tym dwoje uczniów realizowało rewalidację grupową, a nauczanych indywidualnie było łącznie czternastu uczniów, ponadto dwudziestu czterech uczniów realizowało zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało piętnastu uczniów, natomiast indywidualny program nauki podjęło pięciu uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZRW	RI	RG	NI	IPET	ZŚK	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	3	31	0	10	15	4	1
Szkoła Podstawowa nr 4	0	32	2	4	9	11	4
Przedszkole Publiczne nr 1	0	6	0	0	0	0	0
RAZEM	3	69	2	14	24	15	5

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	Szkoła Muzyczna I stopnia	w całej gminie
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	34	35	6	10	(1*)	85
- słabowidzący	1	1	0	2	0	4
- słabosłyszący	4	2	0	0	(1*)	6
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8	9	1	0	0	18
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3	0	0	0	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	0	0	0	0	3
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3	6	0	0	0	9
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	6	15	5	7	0	33
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	6	2	0	1	0	9

(*) – uczeń wykazany również jako uczeń szkoły podstawowej

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów i pedagogów specjalnych, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych tzw. nauczycieli wspomagających, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach działania edukacyjne i wychowawcze nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane w poprzednich latach i nadal kontynuowane przez placówki oświatowe działania systemowe, mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiają się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- umożliwienie uczniom nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także wprowadzenie przyjaznych uczniowi metod sprawdzania wiedzy podczas indywidualnych konsultacji, a dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną umożliwienie uczenia się we własnym tempie i wyznaczanie celów zgodnych z ich możliwościami,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,

- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć kształtujących kreatywność, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć rewalidacyjnych, zajęć TUS Trening Umiejętności Społecznych - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- pracę terapeutyczną prowadzoną przez psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego oraz logopedę i doradcę zawodowego,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie,
- określenie słabości ucznia, próby ich niwelowania oraz motywowanie do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców,
- edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnienie czynnego uczestnictwa w procesie kształcenia, poradnictwo i udzielanie wskazówek edukacyjno-wychowawczych, wsparcia emocjonalnego, informowanie o sukcesach i trudnościach,
- dostosowanie warunków i formy egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z wytycznymi OKE,
- zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieci ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- prowadzenie dyżurów telefonicznych przez pedagogów i psychologów,
- zapewnienie możliwie dobrych warunków do uczenia się poprzez odpowiednią organizację miejsca pracy,
- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie i wychowankowie Szkoły Podstawowej nr 1, a przede wszystkim dzieci niepełnosprawne, w szczególności dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, mogli korzystać z funkcjonującej od 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” wyposażonej w profesjonalny sprzęt, a także stworzonej w 2023 roku „Strefy ciszy”, która zapewnia uczniom warunki do relaksu i wypoczynku oraz ograniczenie hałasu podczas przerw.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne prowadzone przez nauczycieli specjalistów – psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz wychowawców, takie jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań
Szkoła Podstawowa nr 1	112	10	4	31	63	23
Szkoła Podstawowa nr 4	131	63	14	35	23	0
Przedszkole Publiczne nr 1	17	4	16	6	0	0
Razem:	260	77	34	72	86	23

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby

związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: Wolontariat, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, koło matematyczne, chór szkolny, kółko plastyczne, zajęcia sportowe SKS, zajęcia sportowe z koszykówki;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in.: zajęcia sportowe w ramach programu WF z AWF – Sport Kluby, koło teatralne, zajęcia sportowe – lekkoatletyka klas IV, koło historyczne klas VII, język polski dla klas VII, koło matematyczne klas IV, szkolne kluby sportowe – koszykówka klas V i VI, zajęcia wyrównawcze klas VIII, koło matematyczne klas VIII;
- ❖ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były m.in.: treningi piłkarskie - Akademia Piłkarska Przedszkolaka, Zespół Folklorystyczny „Promyczek”.

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła i zajęcia przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	141	50	25	15	63
Szkoła Podstawowa nr 4	205	59	15	28	42
Przedszkole Publiczne nr 1	-	22	25	-	-
RAZEM	346	131	65	43	105

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

- ❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**
 - Uroczyste obchody 150 urodzin szkoły;
 - Projekt „Szkoła z charakterem”,
 - Akcje MEN: „Szkoła do Hymnu 2023”, „Szkoła pamięta” edycja 2023,
 - Program MEN podjęty wspólnie z MON „Edukacja z Wojskiem”,
 - Projekt edukacyjny „Bakcyl”,
 - Projekt edukacyjny „Przygody Przedsiębiorczego Dżeka”,
 - Projekt edukacyjny „Detektyw do m-potęgi”,
 - Program edukacyjny Akademia Lubella, skierowany do klas VI-VIII szkół podstawowych,
 - Projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”,
 - Międzynarodowy projekt edukacyjny „Literki w akcji”,
 - Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”,
 - Akcja Sprzątamy dla Polski,
 - Akcja społeczna „Czysty Solec – szczęśliwi mieszkańcy”,
 - Projekt „Stworzenie stref zieleni miejskiej przy ul. 23 Stycznia”,
 - Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! baterie i telefony - Biosystem,
 - Dzień Głośnego Czytania dla klas 0-III,
 - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
 - Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom,
 - Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,
 - Ogólnopolska akcja „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”,
 - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
 - Światowy Dzień Liczby Pi,

- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- Świąteczne Kartki Dobroczynne – Stowarzyszenie Sursum Corda,
- Szlachetna Paczka,
- Paczuszka dla Maluszka – Fundacja Małych Stópek,
- Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- Konferencja „Człowieczeństwo. Niezwykła historia zwykłej rodziny z Markowej”,
- Międzynarodowa kampania „Milion dzieci modli się na różańcu”,
- Tydzień Misyjny „Misje sercem Kościoła”,
- Diecezjalny Projekt Katechetyczny „Od lat 20 Diecezję Bydgoską mamy i na 5+ wszyscy ją znamy”,
- Akcje pomocowe zorganizowane przez „Ognisko Misyjne” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła.

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- Program edukacyjny Akademia Lubella, skierowany do klas VI-VIII szkół podstawowych,
- Światowy Dzień Bez Tytoniu – 31 maja 2024 roku Młodzież wkracza i zabiera głos,
- Kampania społeczna z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski 2023 „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie!”,
- Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główników”,
- Autorski projekt historyczny „Jan Damski – Sprawiedliwy Wśród Narodów Świata – odkrywamy Bohatera”,
- Projekt międzynarodowy „Młodzi Twórcy Dziedzictwa Europejskiego”,
- Europejski Tydzień Ruchu „Move Week Poland 2024”,
- Międzynarodowe projekty e-Twinning z języka angielskiego: Christmas cards, Valentine’s cards, Easter cards – międzynarodowa wymiana kartek,
- Uroczysty apel – koncert z okazji świąt majowych „Witaj maju”,
- Przygotowanie świątecznego teledysku promującego szkołę,
- Zajęcia w Centrum Naukowo-Edukacyjnym im. Sue Ryder w Solcu Kujawskim z okazji Światowego Dnia Zdrowia: prelekcja „Zagrożenie otyłością u dzieci i młodzieży” oraz warsztaty „Uczymy się tolerancji”, zajęcia ruchowe,
- Projekt zorganizowany przez Soleckie Centrum Kultury pt. Poczuj Kujawy – zajęcia warsztatowe w SCK,
- Żywe lekcje przyrody – spotkanie z surykatkami,
- Spotkanie z Grupą Ratownictwa Specjalistycznego Organizacją Proobronną Bizon Solec Kujawski im. Gen. Augusta Emila Fieldorfa,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – przygotowanie i przeprowadzenie lekcji promujących święto oraz propagujących język polski.

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- Międzynarodowe projekty e-Twinning: „Colors of autumn”, „Learning to draw – easy and fun”, „Fun Science”, „Spring around us”,
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki – pomagajki”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”,
- Ogólnopolski program „Przedszkole z fantazją”,
- Projekt edukacyjny „Magia Pomorza i Kujaw”,
- Projekt edukacyjny „Kreatywnie z książką”,
- Program edukacyjny dla przedszkoli „Mamo, tato wolę wodę”.

Ponadto, szkoły podstawowe organizowały i brały udział w szeregu konkursów, w tym konkursów wewnątrzszkolnych, m.in. szkolny konkurs „Matematyka dla każdego”, szkolny konkurs recytatorski i małych form teatralnych „Wersik” (SP1), konkurs czytelniczy „Biblioteczne drzewo”, konkurs biblioteczny „Czy wiedzieliście, że ...”, konkursy plastyczno-

językowe (SP4) oraz międzyszkolnych, m.in. konkurs historyczny Muzeum Solca „Moja Mała Ojczyzna”, konkurs wiedzy o Solcu Kujawskim, międzyszkolny konkurs plastyczno-literacki „Zwierzę nie jest rzeczą”, konkurs recytatorski „Wiosno, ach to Ty”.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 346 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 141 uczniów (w tym 124 uczniów z klas I-IV oraz 17 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 205 uczniów (w tym 151 uczniów z klas I-IV oraz 54 uczniów z klas V-VIII).

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 64 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 360 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 333 pełnopłatnych) oraz 57 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych podwieczorków,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 325 uczniów z obiadów (w tym 281 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 450 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 181 dzieci z pełnopłatnych śniadań, pełnopłatnych obiadów oraz pełnopłatnych podwieczorków.

Ponadto, uczniowie klas I-V szkół podstawowych otrzymywali bezpłatne mleko i przetwory mleczne oraz owoce i warzywa w ramach „Programu dla szkół” organizowanego przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Celem „Programu dla szkół” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Juliusza Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu przy ul. gen. Stefana Roweckiego „Grota” 3 w Ośrodku Sportu i Rekreacji.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabiny lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	stołówki /kuchnia	gabiny: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	11.491,78	5.893,62	30	3	0	1	2	1	1/1	3
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	2
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń		
<p>Szkoła Podstawowa nr 1</p>	<p>Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarские, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki</p>	<p>1 32 80 2 6</p>		
	<p>Sala o pow. 150m² Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe Piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace, laski gimnastyczne itp.</p>	<p>2 1 1 100</p>		
	<p>Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią</p>	<p>1 1 1 2 1</p>		
	<p>Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”</p>	<p>1</p>		
	<p>Szkoła Podstawowa nr 4</p>	<p>Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarские, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki</p>	<p>1 11 220 1 2</p>	
		<p>Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	
		<p>Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”</p>	<p>1</p>	
		<p>Bujak Kompleks rekreacyjny Domek (domek wiejski, domek z werandą) Góra wspinaczkowa Stół wspinaczkowy Olbrzymi plac zabaw Piaskownica Ławka ogrodowa</p>	<p>8 1 2 1 1 1 2 3</p>	
		<p>Szkoła Muzyczna I stopnia</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzono remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów i instalacji, remontach pomieszczeń i malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak, dyrektorzy szkół i przedszkola, w dalszym ciągu zgłaszają potrzebę podjęcia kolejnych prac remontowo-inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie pokrycia dachu.	-	Wymiana pokrycia dachu w 1/3 powierzchni budynku.
			Korozja metalowych konstrukcji.	Malowanie konstrukcji metalowych.	-
			Zły stan elewacji budynku: zacieki, brud.	-	Malowanie elewacji budynku.
			-	-	Wymiana solarów na panele słoneczne.
	2	Wnętrze budynku	-	Wymiana centrali sterującej gazem.	-
			Awaria klimatyzacji na sali gimnastycznej.	Naprawa i wymiana filtrów klimatyzacji.	-
			Awaria wentylacji.	Naprawa wentylacji.	
			Awaria kanalizacji.	Naprawa kanalizacji.	
			Zły stan ścian w korytarzach.	-	Malowanie korytarzy.
	3	Sale lekcyjne	Zły stan ścian w salach lekcyjnych, stołówce szkolnej i sali gimnastycznej.	Malowanie trzech sal lekcyjnych (dwie sale przedszkolne oraz sala nauczania zintegrowanego). Malowanie stołówki szkolnej. Malowanie sali gimnastycznej.	Dalszy etap malowania sal lekcyjnych.
	4	Instalacje	-	-	Założenie klimatyzacji w salach lekcyjnych i pomieszczeniach administracji.
	5	Inne	-	-	Doposażenie i rozbudowa placu zabaw dla 4-6 latków.
	Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody na boisko szkolne.	Częściowa naprawa schodów i wejścia do szkoły.
Slaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien: - od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej, - na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni.				Naprawa betonowych czap kominowych oraz izolacji przeciwwilgociowej.	Wykonanie studzienek odstożników lub podłączenie do deszczówki przy ulicy Słowackiego. Wymiana rynien odprowadzających wodę.
Uszkodzenie nawierzchni boiska „Orlik” oraz piaskownicy do skoku w dal.				Naprawa nawierzchni boiska „Orlik” przeznaczonego do gry w koszykówkę oraz koszy do gry.	Wymiana nawierzchni na boisku „Orlik” oraz piaskownicy do skoku w dal.
Uszkodzenie ogrodzenia od strony ulicy Żwirki i Wigury.				-	Naprawa ogrodzenia od strony ulicy Żwirki i Wigury oraz ogrodzenie terenu całej szkoły.
Ubytki okładzin tynku mozaikowego w części cokołowej od strony boiska.				-	Uzupełnienie tynku mozaikowego w części od strony boiska.
Uszkodzenie drzwi wejściowych do pawilonu od strony północnej.				-	Naprawa drzwi wejściowych do pawilonu od strony północnej.
Brak wiaty śmietnikowej.				-	Budowa wiaty śmietnikowej.

	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku.	-	Zlikwidowanie ubytków i nierówności w stopniach schodów.
			Uszkodzone poręcze przy schodach.	-	Wymiana poręczy schodowych.
	3	Sale lekcyjne	Nieszczelność pomiędzy oknami a parapetem powodująca zalewanie sal.	Wymiana elementów stolarki okiennej. Zerwanie wykładzin podłogowych w dwóch salach i położenie płytek gresowych. Malowanie sal lekcyjnych.	Likwidacja nieszczelności okien.
	4	Instalacje	Zły stan instalacji elektrycznej w szatni i w przyległych pomieszczeniach.	-	-
			Zły stan lamp w sali gimnastycznej.	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej.	-
Awaria poidelek w holu na parterze i pierwszym piętrze.			Naprawa nieczynnych poidelek.	-	
5	Inne	Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń.	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach informatycznych.	
		Zbyt małe pomieszczenie stołówki szkolnej.	-	Rozbudowa stołówki szkolnej.	
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promycek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan dachu i jego elementów: odchodząca papa na ogniomurze, zapadające kominy, brak izolacji przeciwwilgociowej.	Przeklejenie fragmentu papy na ogniomurze, naprawa okładzin przewodów kominowych ponad dachem oraz wykonanie izolacji przeciwwilgociowej betonowych czap kominowych. Częściowe wykonanie oczyszczenia pokrycia dachowego.	-
			Zły stan elewacji na zachodniej części budynku oraz odchodzący gzyms pod rynnami oraz nad wejściem do budynku.	-	Naprawa elewacji na części zachodniej budynku, opaski betonowej na szczycie północnym budynku, ubytków okładzin zewnętrznych gzymsów pod rynnami oraz uszkodzeń okładzin zadaszeń nad wejściem do budynku.
			Zapadająca kostka brukowa od strony szczytowej oraz na podjeździe dla osób niepełnosprawnych.	-	Naprawa uszkodzeń schodów zewnętrznych od strony szczytowej i frontowej oraz poprawa kostki brukowej na podjeździe dla osób niepełnosprawnych.
			Korozja stalowych elementów ogrodzenia.	-	Malowanie antykorozyjne stalowych elementów ogrodzenia.
			Skorodowana stalowa drabina.	-	Malowanie antykorozyjne stalowej drabiny lub jej wymiana.
	2	Wnętrze budynku	Zły stan ścian w łączniku przedszkola oraz pomieszczeń sanitarnych i łazienek.	Malowanie okładzin wewnętrznych łącznika, modernizacja dwóch pomieszczeń sanitarnych w salach oraz wc dla personelu i łazienki dla dzieci w korytarzu.	Wymiana drzwi. Malowanie śladów po przeciekach na suficie w łączniku.
	3	Sale lekcyjne	Zły stan ścian w salach przedszkolnych.	Remont dwóch sal.	-
	4	Instalacje	-	Klimatyzator w pomieszczeniu kuchennym - montaż linii zasilania klimatyzatora.	-
	5	Inne	-	-	-
	Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płyty tynku, naderwana konstrukcja dachu.	-
2		Wnętrze budynku	-	-	-
3		Sale lekcyjne	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian między salami.
			-	-	Docieplenie sal lekcyjnych.
4		Instalacje	-	-	Zwiększenie ilości paneli fotowoltaicznych na dachu.
5	Inne	-	-	-	

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2023/2024.

	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa wentylacji (XI 2023)	1.399,74 zł
	Naprawa kanalizacji (XI 2023)	350,00 zł
	Malowanie sali gimnastycznej (II 2024)	30.000,00 zł
	Wymiana filtrów klimatyzacji na sali gimnastycznej (III 2024)	9.279,12 zł
	Wymiana centrali sterującej gazem (V 2024)	1.794,57 zł
	Malowanie konstrukcji metalowych (VIII 2024)	15.744,00 zł
	Malowanie trzech sal lekcyjnych i stołówki szkolnej (VIII 2024)	17.726,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej (IX 2023) <i>finansowane przez Radę Rodziców</i>	11.070,00 zł
	Wymiana elementów stolarki okiennej i malowanie sal lekcyjnych (XII 2023)	17.732,80 zł
	Naprawa nieczynnych poidełek na parterze i pierwszym piętrze (VII 2024)	799,99 zł
	Zerwanie wykładzin podłogowych w salach i położenie płytek gresowych (VIII 2024)	48.308,47 zł
	Naprawa betonowych czap kominowych oraz izolacji przeciwwilgociowej (VIII 2024) <i>finansowane przez Radę Rodziców</i>	19.713,21 zł
	Naprawa nawierzchni boiska „Orlik” przeznaczonego do gry w koszykówkę oraz koszy na tym boisku (VIII 2024) <i>finansowane przez Gminę</i>	204.180,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1	Modernizacja łazienki (VIII-IX 2023)	79.408,00 zł
	Modernizacja łazienki (VII 2024)	79.991,15 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w sprzęt najnowszej generacji oraz nowoczesne środki techniczne niezbędne do nauki. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK			
Komputery do użytku uczniów ogółem:	41	148	2	-
w tym: w pracowniach komputerowych	40	142	-	-
w bibliotece, świetlicy	1	6	-	-
w salach przedszkolnych	0	-	2	-
Komputery do użytku pracowników ogółem:	42	93	14	15
w tym: do użytku administracji i obsługi	10	12	6	8
do użytku nauczycieli	32	81	8	7
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	0
diaskopy (rzutniki przeźroczy)	1	1	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 9	6	0	4 + 2
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0

magnetofony przenośne do nauki języków	40	34	0	0
odtwarzacze DVD	4	0	0	3
magnetowidy	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	3	1	0	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	23	31	6	5
monitory interaktywne	19	16	1	2
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	14	29	8	8
drukarki 3D	3	5	0	0
niszczarki	13	9	3	4
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	5	4	0	0
dywan interaktywny	1	0	1	0
tablety	25	25	0	25
zestawy VR z goglami 3D	4	3	0	0
stacja lutująca	1	2	0	0
stolik interaktywny eFun	1	0	0	0
roboty edukacyjne	16	16	2	0

W roku szkolnym 2023/2024 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 wzbogaciła się o piętnaście monitorów interaktywnych, dwie drukarki, jedną niszczarkę oraz sześć komputerów do użytku pracowników szkoły, w tym cztery do użytku administracji i obsługi oraz dwa do użytku nauczycieli (w miejsce uszkodzonych i zamortyzowanych komputerów, które zostały zlikwidowane). Zlikwidowano uszkodzone i zamortyzowane zestawy multimedialne, tablice interaktywne i projektory (trzydzieści sztuk).
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o dziesięć komputerów do użytku nauczycieli, dwa monitory interaktywne, jedną drukarkę 3D oraz jedną niszczarkę. Zlikwidowano zużyty i uszkodzony sprzęt komputerowy do użytku nauczycieli (sześć sztuk), dwie drukarki, jedną niszczarkę oraz jedną tablicę interaktywną.
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” wzbogaciło się o dwa komputery do użytku wychowanków w salach przedszkolnych.
- Szkoła Muzyczna I stopnia wzbogaciła się o monitor interaktywny, niszczarkę, dwa komputery, a także jedną sztukę skrzypiec (jedną odpisano) i gitarę.

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
piano	9	zestaw perkusyjny	1
skrzypce	56 (w tym 1 odpisana i 1 darowizna)	ksylofon	10
akordeon	20	flet poprzeczny	13
wiolonczela	17	klarnet	9
gitara	16 (w tym 1 nowo zakupiona)	kontrabas	3

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkola Podstawowa nr 1	15294 (w tym 181 zakupionych oraz 10 otrzymanych w darowiźnie w roku szkolnym 2023/2024)	15	33 (w tym 1 nowo zakupiony)
Szkola Podstawowa nr 4	11195 (w tym 57 zakupionych w roku szkolnym 2023/2024)	0	137
Szkola Muzyczna I stopnia	2036 (w tym 51 zakupionych oraz 4 otrzymane w darowiźnie w roku szkolnym 2023/2024)	0	94
Przedszkole Publiczne nr 1	573 (w tym 274 zakupione w roku szkolnym 2023/2024)	0	0

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 180 nauczycieli (170,35 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 64 pracowników administracji i obsługi (62,50 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomagania opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	64	62,28
	w tym: pełnozatrudnieni	62	62
	niepełnozatrudnieni	2	0,28
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	77	75,05
	w tym: pełnozatrudnieni	74	74
	niepełnozatrudnieni	3	1,05
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	18	16,80
	w tym: pełnozatrudnieni	15	15
	niepełnozatrudnieni	3	1,80
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	21	16,22
	w tym: pełnozatrudnieni	9	9
	niepełnozatrudnieni	12	7,22
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	180	170,35
	w tym: pełnozatrudnieni	160	160
	niepełnozatrudnieni	20	10,35

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	25	24,5
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	22	21,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	20	20
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	16	16
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	13	12,5
	w tym: administracji	1	1
	obsługi	12	11,5

Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	6	5,5
	w tym: administracji	3	2,5
	obsługi	3	3
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	64	62,5
	w tym: administracji	11	10,5
	obsługi	53	52

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2023/2024 nauczycieli należy stwierdzić, że 97,8% ogółu nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz 2,2% ogółu nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE****		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024
Szkoła Podstawowa nr 1	62	97%	2	3%	0	0%	0	0%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	76	99%	1	1%	0	0%	0	0%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	17	94%	1	6%	0	0%	0	0%	18
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	21
RAZEM	176	97,8%	4	2,2%	0	0%	0	0%	180

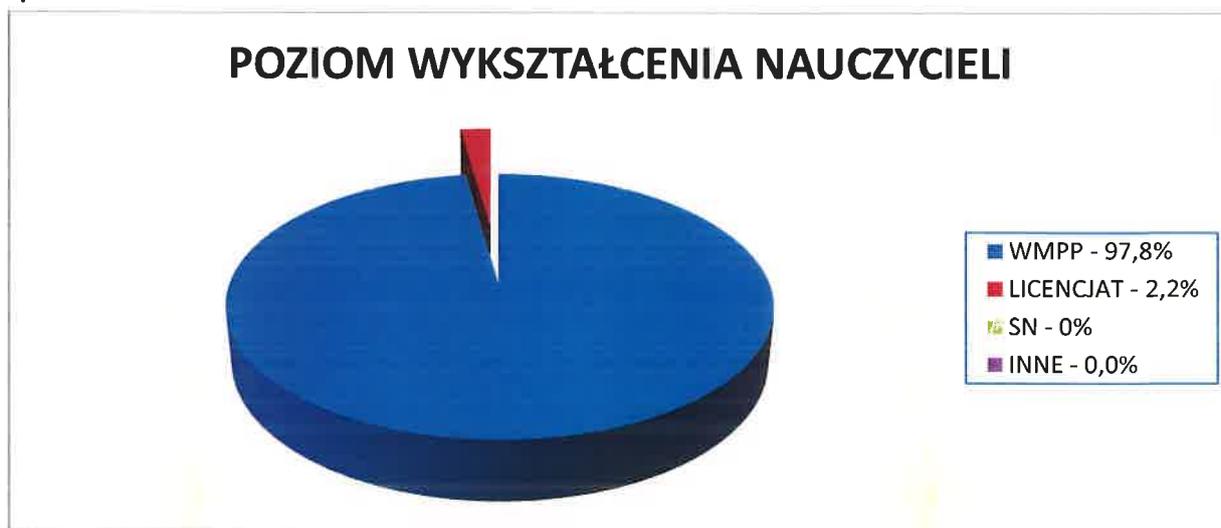
* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - Studium Nauczycielskie

**** - wykształcenia niepełne

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Od września 2022 roku zmianie uległy przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z nowo obowiązującymi przepisami nauczyciele legitymują się następującymi stopniami awansu zawodowego: początkujący, mianowany oraz dyplomowany. Jednocześnie określono, że nauczyciele, którzy przed dniem wejścia w życie obecnych przepisów uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, choć dla celów płacowych traktowani są jako nauczyciele początkujący, to o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego mogą ubiegać się na podstawie przepisów wcześniej obowiązujących, ale nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku. Wobec powyższego, w tabeli nr 19, która przedstawia szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu oraz wykresie kołowym nr 2, obrazującym poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu, pozostawiono stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 132 nauczycieli, co stanowiło 73,3% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 28 nauczycieli tj. 15,6% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 16 nauczycieli tj. 8,9% spośród ogółu zatrudnionych. Najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele początkujący, rozpoczynający pracę na stanowisku nauczyciela, były to 4 osoby, co stanowiło 2,2% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2023/2024, siedmiu nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego - stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024								
	Początkujący		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024
Szkoła Podstawowa nr 1	1	1,6%	8	12,5%	8	12,5%	47	73,4%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	3	3,9%	12	15,6%	62	80,5%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	2	11%	3	16,7%	3	16,7%	10	55,6%	18
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	4,8%	2	9,5%	5	23,8%	13	61,9%	21
RAZEM	4	2,2%	16	8,9%	28	15,6%	132	73,3%	180

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2023 roku na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 89.052,87 zł, w planie na rok 2024 przewidziano kwotę 124.552,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w 2023 roku i planowane na 2024 rok przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023 i 2024.

NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2023 i 2024		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2023 roku	plan na 2024 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	36.249,06 zł	46.200,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	35.168,30 zł	55.040,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	10.092,61 zł	12.771,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	7.542,90 zł	10.541,00 zł
RAZEM	89.052,87 zł	124.552,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2023/2024.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0
studia podyplomowe	4	3	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
kursy doskonalące	28	5	1	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	3	0	0
konferencje	0	2	1	3

warsztaty	1	0	0	12
szkolenia Rady Pedagogicznej	0	6	4	0
inne: szkolenia on-line, seminaria	0	0	0	6

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

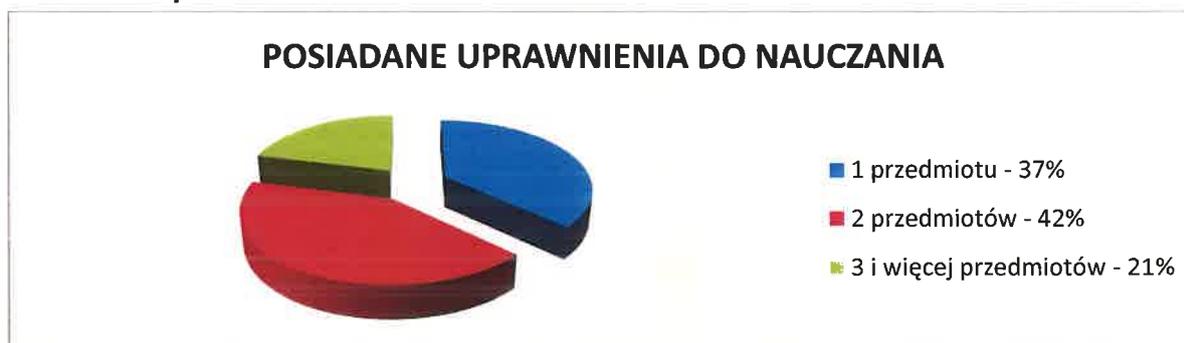
NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	studia podyplomowe	2
	Pedagogika specjalna – edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	studia podyplomowe	1
	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Nauczanie matematyki i geografii	studia podyplomowe	1
	Muzyka	studia podyplomowe	1
	Język polski	studia podyplomowe	1
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			7

Dzięki systematycznemu dokształcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 113 nauczycieli, co stanowi 63% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024
Szkoła Podstawowa nr 1	12	19%	22	34%	30	47%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	30	39%	42	55%	5	6%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	6	33%	10	56%	2	11%	18
Szkoła Muzyczna I stopnia	19	90%	2	10%	0	0%	21
RAZEM	67	37%	76	42%	37	21%	180

Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 pomocą zdrowotną objęto 34 osoby, w tym 28 nauczycieli i 6 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 10.498,80 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	16	0	4.198,80 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	15	6	5.100,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	3	0	1.200,00 zł
RAZEM:	34	6	10.498,80 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **14 do 16 maja 2024 r.** na terenie całego kraju. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin ten obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a w 2024 roku, tak jak w latach poprzednich, obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden język: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

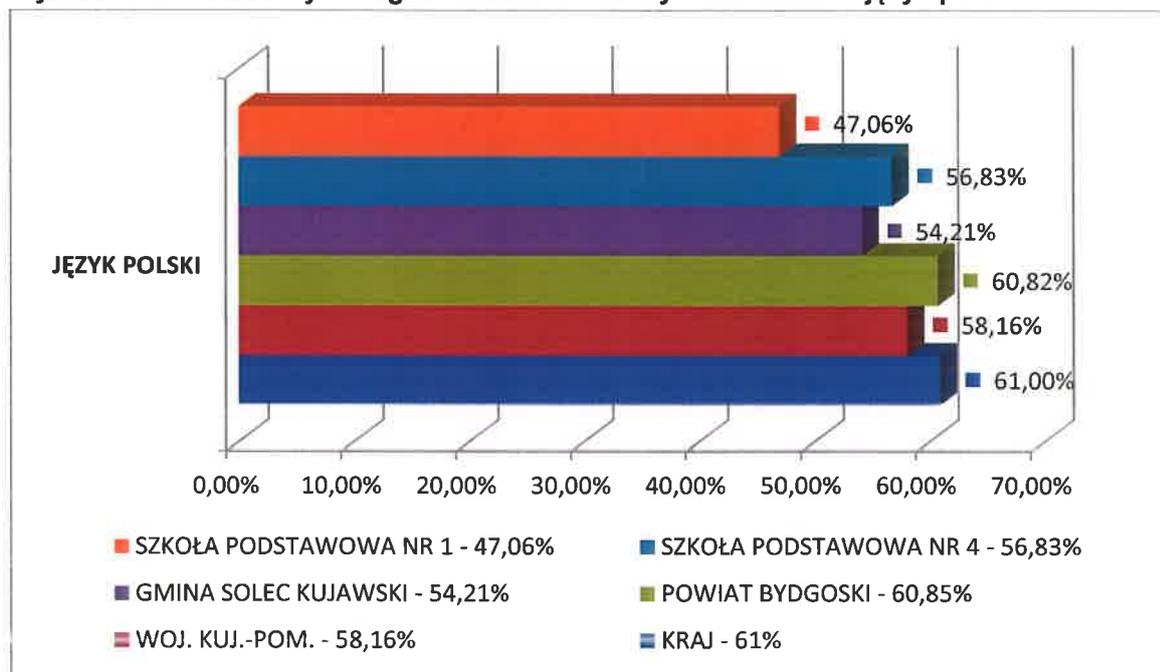
Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

W naszej gminie wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie. Z różnego rodzaju dostosowań na egzaminie korzystało 18 uczniów (7 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 11 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4). Standardowe arkusze na egzaminie z języka polskiego oraz matematyki otrzymało 56 uczniów (15 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 41 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), natomiast na egzaminie z języka obcego nowożytnego - języka angielskiego 58 uczniów (18 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 40 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4). Ponadto jeden uczeń Szkoły Podstawowej nr 4 przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego (w powiecie bydgoskim było 10, a w województwie kujawsko-pomorskim 148 takich uczniów).

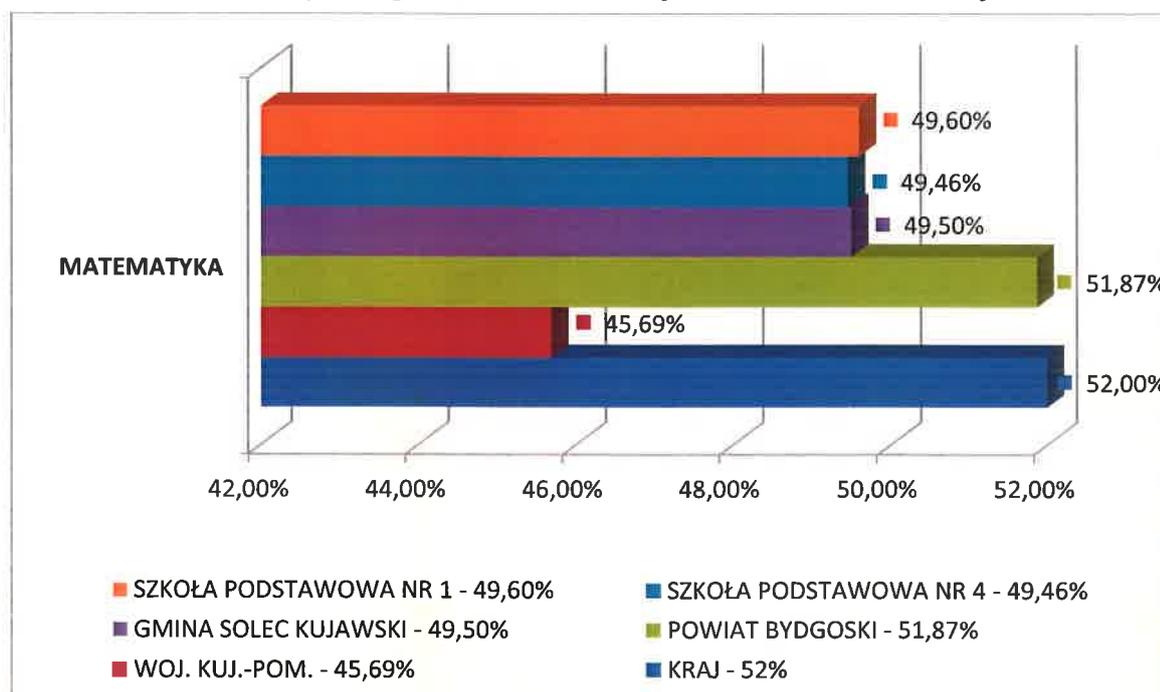
W egzaminie ósmoklasisty w roli obserwatorów brali udział przedstawiciele Gminy Solec Kujawski oraz wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku ogłoszone zostały 3 lipca. Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu bydgoskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2024 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – język polski.



Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – matematyka.



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 – język obcy nowożytny.

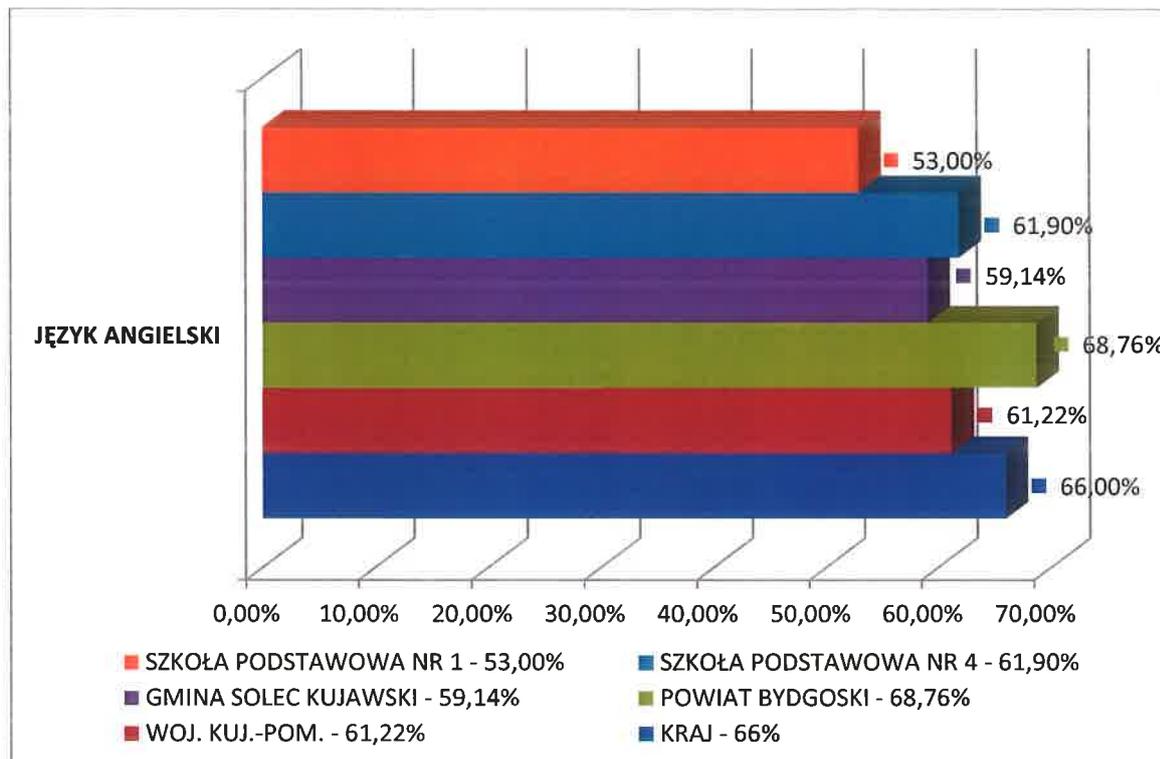


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	47,06%	56,83%	54,21%	60,85%	58,16%	61%
Matematyka	49,60%	49,46%	49,50%	51,87%	45,69%	52%
Język angielski	53,00%	61,90%	59,14%	68,76%	61,22%	66%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego są niższe od średnich na terenie powiatu i kraju, a z języka polskiego i języka angielskiego również niższe od wyników na terenie województwa. Natomiast wyniki uczniów z matematyki są nieco wyższe od średnich wyników na terenie województwa.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia oraz do spraw diagnoz,
- doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie kwalifikacji, czynny udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i sposobów uczenia się,
- stosowanie technologii komputerowej w procesie dydaktycznym oraz właściwie dobieranych metod i form pracy,
- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- systematyczna realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć kreatywnych dla chętnych,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy, a także zaangażowanie rodziców,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 poddane zostały szczegółowej analizie w zakresie indywidualnych wyników uczniów, umiejętności, opanowania zakresu kształcenia i postępu nauczania przez zespoły przedmiotowe. Opracowane materiały zostały przedstawione i omówione podczas rad pedagogicznych, a wnioski i rekomendacje zostały przekazane do zespołów przedmiotowych celem wypracowania skutecznych metod i form pracy mających doprowadzić do podniesienia wyników egzaminu w kolejnych latach.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2023/2024, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 314 uczniów, co stanowiło 22,3% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 14 uczniów, tj. 1% ogółu, a niepromowanych zostało 8 uczniów, tj. 0,6% ogółu. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	513	4,28	107	20,9%	12	2,3%	7	1,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	790	4,33	175	22,2%	2	0,25%	1	0,13%
Szkoła Muzyczna I stopnia	104	-	32	30,8%	0	0%	0	0%
RAZEM	1407		314	22,3%	14	1%	8	0,6%

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	85,46%	4	0,78%
Szkoła Podstawowa nr 4	84,73%	7	0,89%
RAZEM		11	0,84%

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych, co przedstawia tabela nr 28. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Przedmiotowe		Muzyczne i taneczne		Artystyczne		Sportowe	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	67	13,1%	12	2,3%	35	6,8%	50	9,7%
Szkoła Podstawowa nr 4	154	19,5%	0	0%	0	0%	180	22,8%
RAZEM	221	17%	12	0,9%	35	2,7%	230	17,7%

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OŚIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie (10 uczniów)
	Międzynarodowy Turniej Tańca „Time for Dance”	zasięg międzynarodowy	I miejsce (6 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	zasięg ogólnopolski	laureat (5 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs „Memory Master”	zasięg ogólnopolski	laureat III stopnia (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	nagroda (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
	Mistrzostwa Polski WADF	zasięg ogólnopolski	III miejsce (6 uczniów)
	Ogólnopolski Turniej Tańca „Chance for Dance 2024”	zasięg ogólnopolski	I miejsce (6 uczniów)
	Wojewódzki Turniej Recytatorski	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie (1 uczeń)
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (5 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs wiedzy o Powstaniu Warszawskim	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	finalista (3 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs „Trzeci wymiar edukacji”	zasięg wojewódzki	II miejsce (grupa 3 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	udział w etapie powiatowym (2 uczniów)
	Konkurs „Moja pasja i druk 3D”	zasięg regionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
	Miejsko-Gminny Konkurs „Tacy sami”	zasięg gminny	wyróżnienie (9 uczniów)
Szkoła Muzyczna I stopnia			
	IV Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Suwałki	zasięg międzynarodowy	I miejsce (1 uczeń)
	VI Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Solec Kujawski	zasięg międzynarodowy	I nagroda ex aequo (1 uczeń)
	VIII Ogólnopolski Konkurs w ramach Festiwalu Presto, online	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	VII Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	III miejsce ex aequo (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń) nagroda specjalna (1 uczeń)
	XI Makroregionalny Konkurs Fletowy, Gdańsk-Wrzeszcz	zasięg makroregionalny	III nagroda ex aequo (1 uczeń)
	II Regionalny Konkurs Pianistyczny, Osiek n. Wisłą	zasięg regionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
	XXVI Mały Konkurs Solfeżowy, Gdańsk-Wrzeszcz	zasięg regionalny	III miejsce ex aequo (1 uczeń)
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Konkurs „Rodzina to największy skarb”	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 wychowanek)
	Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Młode talenty wokalne”	zasięg ogólnopolski	2 wyróżnienia – solo 2 wyróżnienia – zespół
	Konkurs plastyczny „Tacy sami”	zasięg gminny	nagroda specjalna (1 wychowanek) wyróżnienie (5 wychowanków)
	Konkurs recytatorski „Wiosno, ach to Ty”	zasięg gminny	I miejsce (1 wychowanek) wyróżnienie (2 wychowanków)
	Konkurs matematyczny „Przedszkolne Idy matematyczne”	zasięg gminny	III miejsce

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej i wychowankowie przedszkola, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie i wychowankowie śmiało podejmowali rywalizację i odnosili sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i wychowanków przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w szachach	zasięg powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	III miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w pływaniu	zasięg gminny	I miejsce – 3 uczniów II miejsce – 2 uczniów III miejsce – 4 uczniów
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w piłce koszykowej	zasięg gminny	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w trójboju lekkoatletycznym	zasięg powiatowy	III miejsce - chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce koszykowej	zasięg powiatowy	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	I miejsce – chłopcy (awans zakończony III miejscem w półfinale wojewódzkim) II miejsce – dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w szachach	zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej	zasięg powiatowy	III miejsce – chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej	zasięg powiatowy	I miejsce – chłopcy (awans zakończony II miejscem w ćwierćfinale wojewódzkim)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	II miejsce – drużynowo
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych	zasięg powiatowy	IV miejsce
Przedszkole Publiczne nr 1			
	VI Wyścig Rowerowy dla Dzieci i Młodzieży	zasięg gminny	III miejsce – kat. chłopcy do lat 7 IV miejsce – kat. dziewczynki do lat 7
	IX Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	III miejsce – kat. chłopcy do lat 7

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Tak jak w latach poprzednich, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg różnych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców, a Szkoła Muzyczna prowadziła działalność artystyczną na rzecz uczniów, rodziców, mieszkańców Solca Kujawskiego i pełniła bardzo ważną kulturotwórczą rolę w środowisku lokalnym.

W Szkole Podstawowej nr 1 podjęto m.in. następujące działania:

- zrealizowano wszystkie zadania wynikające ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego stylu życia:
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich, bezpieczeństwa oraz cyberprzemocy,
 - przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji całego obiektu szkolnego,
 - spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- organizowane były różne formy pomocy, jak i działania profilaktyczne:
 - współpraca z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych,
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bydgoszczy oraz Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim;
- nadal zwiększono zaangażowanie rodziców w kontaktach ze szkołą poprzez:
 - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
 - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- kontynuowano edukację prozdrowotną:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną, m.in. poprzez zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat higieny,
 - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- utrzymano zwiększoną dostępność szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- utrzymano zwiększoną dyscyplinę pod względem bezpieczeństwa:
 - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,
 - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
 - ograniczenie wpuszczania osób z zewnątrz na teren szkoły.

W **Szkole Podstawowej nr 4** podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- realizacji programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”;
- wydawaniu w stołówce bezpłatnych śniadań dla uczniów w okresie zimowym.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- przeprowadzeniu ćwiczeń ewakuacyjnych w przedszkolu oraz spotkania ze strażakami Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu Kujawskim;
- przeprowadzeniu spotkania z policjantami - zajęcia w zakresie bezpieczeństwa w trakcie wakacji,
- udziale w programie profilaktycznym „Bezpieczeństwo w sieci”.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów, rodziców i mieszkańców Solca Kujawskiego:

- organizowano koncerty, m.in. Zaduszki Jazzowe, Koncert z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia, Koncert kolęd dla szkół i przedszkoli, Koncert Bożonarodzeniowy, Koncert Skrzypcowe kolędowanie, Koncert uczniów klas pierwszych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Kolędowy koncert chóralny, Koncert klasy skrzypiec, Międzysekcyjny Koncert Wiosenny, Koncerty umuzykalniające dla przedszkoli i dla szkół, Koncert „Dla mojej Mamy piękne melodie gramy i śpiewamy, Koncert podczas pikniku z okazji Dnia Dziecka w świetlicy w Łęgnowie, Koncert absolwentów;
- organizowano konkursy dla uczniów:
 - VII Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy,
 - VI Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy,
 - Szkolny Konkurs Instrumentów Smyczkowych „Lubię grać”,
 - XIII Szkolny Konkurs Solfeżowy;
- organizowano popisy i praktykę estradową poszczególnych klas;
- zorganizowano Bajkowy bal karnawałowy dla uczniów;
- zorganizowano Drzwi Otwarte;
- zorganizowano Piknik rodzinny z koncertem dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 objętych było osiemnaścioro dzieci, na podstawie siedemnastu umów zawartych pomiędzy burmistrzem a rodzicami dzieci, w tym: trzynaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół w Bydgoszczy oraz pięcioro niepełnosprawnych dzieci dowożonych do przedszkoli w Bydgoszczy. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 194.372,77 zł. Natomiast dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych na terenie Solca Kujawskiego objętych było 67 uczniów. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Świadczenie usługi dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy na podstawie zakupu biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 219.140,60 zł. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wg szkół i miejscowości.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie ogółem
Chrośna	0	1	6	7
Wypaleniska	0	1	0	1
Rudy	0	2	3	5
Makowiska	0	2	9	11
Otorowo	0	2	11	13
Przyłubie	1	16	0	17
Miasto	0	12	1	13
RAZEM	1	36	30	66

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty oraz uchwały nr XXXI/264/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej dla uczniów (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 2330), zmienionej uchwałą nr XLVIII/395/18 z dnia 30 sierpnia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 4298), wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie

otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 37.000 zł (od września do grudnia 2023 roku – 7.000 zł oraz od stycznia do czerwca 2024 roku – 30.000 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 39 uczniów (w tym 4 uczniów ze statusem UKR). Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 56.676,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w łącznej wysokości 1.240,00 zł dla 2 uczniów, znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium i zasiłku szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	28	1	29
Szkoły ponadpodstawowe	5	5	10
RAZEM	33	6	39
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	1	0	1
Szkoły ponadpodstawowe	1	0	1
RAZEM	2	0	2

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2023 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2023/2024 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 4.620,00 zł. Z pomocy skorzystało 11 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 4 uczniów liceum ogólnokształcącego, 2 uczniów Technikum oraz 5 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel 4.620,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla swoich uczniów szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 62.305,52 zł, z czego wykorzystano 61.170,69 zł,
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 92.548,20 zł, z czego wykorzystano 92.548,20 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Zgodnie z przyjętym Uchwałą Nr XIII/109/19 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 29 listopada 2019 roku Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, formami wsparcia szczególnie uzdolnionych uczniów są: nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym pod nazwą Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualna opieka naukowa, artystyczna i sportowa oraz nagroda pieniężna dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2023/2024 Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz dziewiętnasty. Łącznie przyznano 15 stypendiów, w tym 4 stypendia naukowe (2 stypendia II stopnia i 2 stypendia III stopnia), 9 stypendiów sportowych (2 stypendia I stopnia i 7 stypendiów II stopnia) oraz 2 stypendia artystyczne (1 stypendium I stopnia i 1 stypendium II stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 15.900,00 zł. Indywidualną opieką objęto 19 uczniów, w tym 2 uczniów indywidualną opieką naukową, 10 uczniów indywidualną opieką sportową i 7 uczniów indywidualną opieką artystyczną. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 8.200,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 4. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów i opieki obrazuje tabela nr 33.

Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2023/2024.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM / OPIEKA NAUKOWE	STYPENDIUM / OPIEKA ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM / OPIEKA SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	6	7	19	32
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0	0
Szkoła Muzyczna I st.	0	2	0	2
RAZEM	6	9	19	34

W roku szkolnym 2023/2024, z uwagi na brak osób spełniających kryteria otrzymania Nagrody Burmistrza dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej, nagroda ta nie została przyznana.

W roku szkolnym 2023/2024 w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski, zm. uchwałą Nr XXVIII/234/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 21 lutego 2013 roku, po raz szesnasty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 22 uczniów nagrodami w wysokości 700 zł każda, czyli łącznie na kwotę 15.400 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzone wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin

zawodowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na realizację tego zadania otrzymano od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego środki z Funduszu Pracy. W 2023 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych dziesięciu pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 97.666,00 zł. Wśród dziesięciu uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów na poziomie szkoły branżowej I stopnia: sprzedawca, krawiec, mechanik pojazdów samochodowych, dwóch uczniów w zawodzie fryzjer, dwóch uczniów w zawodzie ślusarz, trzech uczniów w zawodzie elektryk.

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2023 rok wynosiła 15.815,34 zł, a na 2024 rok wynosi obecnie 19.489,92 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach, tj. 16 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy oraz 1 dziecko uczęszczające do przedszkola publicznego w Nowej Wsi Wielkiej. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 4 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy, 1 dziecka zamieszkałego w Złotnikach Kujawskich, 1 dziecka zamieszkałego w Białych Błotach oraz 1 dziecka zamieszkałego w Nowej Wsi Wielkiej.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2023/2024 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkuje uczeń, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2023/2024, nie prowadzono żadnego postępowania w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku przedszkolnego, szkolnego lub nauki, wobec powyższego nie została nałożona żadna kara grzywny na rodzica ucznia, w związku z nie spełnianiem tych obowiązków. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 34, 35 i 36.

Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	50	90	
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	50	88
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	0	1
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	1
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO				
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		644	685	
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	469	566	
	w innej szkole	146	95	
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	0	
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	3	0	
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	3	
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	26	19	
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	2	
	z innej przyczyny	0	0	

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI						
Wyszczególnienie		15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		33	17	0	0	50
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej w Solcu Kujawskim	33	49	43	63	188
	w szkole ponadpodstawowej w Bydgoszczy	102	109	116	99	426
	w szkole ponadpodstawowej w innych gminach	1	2	12	6	21
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	12	7	11	4	34
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0	0
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy		181	184	182	172	719

W roku szkolnym 2023/2024 naukę w szkołach średnich rozpoczęli absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2022/2023. W roku szkolnym 2022/2023 sołeckie szkoły podstawowe ukończyło 253 uczniów, w tym 103 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 150 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4. Wśród absolwentów znaleźli się uczniowie z rocznika 2009 (obecni 15-latkowie), którzy rozpoczęli naukę w szkole podstawowej w wieku 6 lat oraz z rocznika 2008 (obecni 16-latkowie), którzy rozpoczęli naukę w szkole podstawowej w wieku 7 lat, a także uczniowie starsi.

We wrześniu 2023 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 91 uczniów, w tym:

- 38 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 18 uczniów w Technikum,
- 35 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

Na finansowanie zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego otrzymują część oświatową subwencji ogólnej. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, która dzielona jest między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych.

Gmina Solec Kujawski na 2023 rok otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w łącznej wysokości 15.796.146 zł. W powyższej kwocie uwzględnione zostały otrzymane w roku szkolnym 2023/2024 zwiększenia z tytułu:

- podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w 2023 roku – w wysokości 44.480 zł;
- wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok – w wysokości 9.803 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 rok została dla Gminy Solec Kujawski naliczona w wysokości 20.854.331 zł.

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Gmina Solec Kujawski otrzymała na ten cel w 2023 roku dotację w wysokości 678.302 zł oraz w 2024 roku w wysokości 1.746.276 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi, jednostki samorządu terytorialnego otrzymywały środki z tzw. Funduszu Pomocy. Środki naliczane były zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Gmina Solec Kujawski, na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, otrzymała w roku szkolnym 2023/2024 środki z Funduszu Pomocy w łącznej wysokości 1.246.196 zł, w tym:

- środki naliczone za wrzesień 2023 roku – w wysokości 76.106 zł,
- środki naliczone za październik 2023 roku – w wysokości 115.321 zł,
- środki naliczone za listopad 2023 roku – w wysokości 111.098 zł,
- środki naliczone za grudzień 2023 roku – w wysokości 115.965 zł,
- środki naliczone za styczeń 2024 roku – w wysokości 108.119 zł,
- środki naliczone za luty 2024 roku – w wysokości 105.231 zł,
- środki naliczone za marzec 2024 roku – w wysokości 111.902 zł,
- środki naliczone za kwiecień 2024 roku – w wysokości 102.384 zł,
- środki naliczone za maj 2024 roku – w wysokości 104.456 zł,
- środki naliczone za czerwiec 2024 roku – w wysokości 98.586 zł,
- środki naliczone za lipiec 2024 roku – w wysokości 101.724 zł,
- środki naliczone za sierpień 2024 roku – w wysokości 95.304 zł.

W styczniu 2024 roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2023 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, wobec powyższego, nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 roku.

	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok 2023)	3.981,55 zł

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczycieli	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2023 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7
1.	początkujący	4.777,86 zł	17,37	995.897,14 zł	1.038.813,94 zł	42.916,80 zł
2.	mianowany	5.733,43 zł	25,43	1.749.613,50 zł	1.916.981,84 zł	167.368,34 zł
3.	dyplomowany	7.326,05 zł	124,41	10.937.206,57 zł	12.038.466,90 zł	1.101.260,33 zł

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązki wynikające z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednich latach szkolnych porozumienia w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą udzielającymi świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest nadal przez dwa podmioty:

- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
 - E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.
- Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej projekty uchwał oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono następujące projekty uchwał:

- w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół dla których Gmina Solec Kujawski jest organem rejestrującym;
- w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2024 rok oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2024/2025

do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;

- ✓ powołania Komisji Stypendialnej;
- ✓ ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim;
- ✓ powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim;
- ✓ zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim;
- ✓ powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim;
- ✓ ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025;
- ✓ ustalenia minimalnych miesięcznych stawek czynszu najmu i dzierżawy pomieszczeń będących w użytkowaniu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim, dla której organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski;
- ✓ ustalenia minimalnych miesięcznych stawek czynszu najmu i dzierżawy pomieszczeń będących w użytkowaniu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim, dla której organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski;
- ✓ ustalenia minimalnych miesięcznych stawek czynszu najmu i dzierżawy pomieszczeń będących w użytkowaniu Szkoły Muzycznej I Stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim, dla której organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski;
- ✓ wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- Obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- Ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- Udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- Inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem czynności kontrolnych w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach i naradach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 było kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci, promowanie zasad *savoir-vivre*'u w szkołach i placówkach oraz podnoszenie kompetencji w zakresie pomiaru dydaktycznego.

Kontroli planowej Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wynikającej z planu nadzoru Ministra Edukacji Narodowej oraz planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty poddane zostały przedszkola i szkoły podstawowe w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – dotyczy przedszkoli, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa, w terminie marzec – sierpień 2024 roku (162 przedszkola);

- zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – dotyczy szkół, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa, w terminie marzec – czerwiec 2024 roku (85 szkół podstawowych oraz 41 szkół ponadpodstawowych);

- prawidłowość wykorzystywania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – dotyczy szkół, w których uczniowie deklarują przynależność do niemieckiej mniejszości narodowej (2 szkoły podstawowe).

W wyniku przeprowadzonych kontroli wydano 115 zaleceń dotyczących zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w przepisach prawa w zakresie liczby etatów nauczycieli specjalistów w odniesieniu do liczby dzieci w przedszkolu lub uczniów w szkole oraz 61 zaleceń dotyczących zatrudnienia pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w przepisach prawa w zakresie liczby etatów pedagogów specjalnych w łącznej liczbie etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w przedszkolu lub szkole.

Z przeprowadzonych kontroli wysnuto wnioski, że największy problem stanowi brak psychologów (ponad 40% kontroli z zaleceniami w tym zakresie) oraz znacznie większe trudności wynikają w pozyskaniu psychologa do szkół oddalonych od dużych ośrodków miejskich.

Kontroli doraźnych, przeprowadzonych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek rodziców i opiekunów prawnych, a sporadycznie nauczycieli, stowarzyszeń i organizacji związkowych, poddane zostały szkoły i placówki oświatowe w zakresie:

- prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – związane z oceną pracy;

- prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego;

- zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i uczniom;

- przestrzegania praw dziecka i ucznia;

- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- oceniania i klasyfikowania uczniów;

- przestrzegania statutu szkoły, zgodności statutu z przepisami prawa;

- spełniania wymagań zawartych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe – szkoły i placówki niepubliczne.

Ogółem zrealizowano 338 kontroli doraźnych, w tym skontrolowano 49 przedszkoli oraz 206 szkół podstawowych. W wyniku przeprowadzonych kontroli wydano 207 zaleceń, a najczęściej występujące uchybienia to niewłaściwy przydział godzin dla nauczycieli specjalistów, brak kwalifikacji merytorycznych do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych adekwatnych do rodzaju niepełnosprawności ucznia oraz brak wskazania przeznaczenia lub niewłaściwe przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły podstawowe i przedszkole prowadzone przez Gminę Solec Kujawski nie zostały objęte żadną kontrolą Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024, Centrum Edukacji Artystycznej zaplanowało przeprowadzenie kontroli planowanych w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

w 22 szkołach muzycznych I stopnia prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Tematyką planowanych kontroli było przestrzeganie kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w szkołach artystycznych, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, prawidłowość zapisów statutowych szkół artystycznych zgodnie z art. 98 ustawy Prawo oświatowe oraz realizacja zaleceń pokontrolnych CEA.

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Muzyczna I stopnia nie została objęta żadną kontrolą prowadzoną przez Centrum Edukacji Artystycznej.

X. Uczestnictwo w programach i projektach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące programy i projekty oświatowe:

➤ **"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"**

W 2023 roku Gmina Solec Kujawski wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 na rok 2024, na zakup nowości wydawniczych do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej. Warunkiem udziału w programie było zapewnienie 20% wkładu własnego.

W wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała wsparcie finansowe, które przeznaczone zostanie na zakup nowości wydawniczych i realizację zadań promujących czytelnictwo dla Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w wysokości 3.000 zł (wkład własny 750 zł).

Otrzymane wsparcie zostanie w całości wykorzystane do końca 2024 roku.

➤ **"Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki"**

W roku szkolnym 2023/2024 odbyła się VI edycja konkursu pn. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki” prowadzonego na terenie Gminy Solec Kujawski we współpracy z Zakładem Gospodarki Komunalnej.

Konkurs trwał od 16 października 2023 roku do 30 kwietnia 2024 roku i uczestniczyły w nim dzieci z wszystkich soleckich szkół podstawowych, przedszkoli i niepublicznego żłobka.

Celem konkursu było rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie uczniów do odzysku makulatury i plastikowych nakrętek, kreowanie prawidłowych postaw w zakresie gospodarowania odpadami (selektywna zbiórka), upowszechnianie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska naturalnego oraz poprawa stanu środowiska naturalnego.

➤ **Edukacja ekologiczna**

W ramach realizowanej przez Gminę Solec Kujawski edukacji ekologicznej dla dzieci w 2023 roku wydano komiks pn. „Dorwać złodzieja Wodochleja”. Komiks porusza temat marnowania wody i daje wskazówki jak tego unikać. Komiks trafił do przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych we wrześniu 2023 roku.

Ilość: 1.000 sztuk – koszt 2.900,00 zł.

BURMISTRZ

Adam Michalak