

Badanie dostępności strony www.soleckujawski.pl

Badanie dostępności strony www.soleckujawski.pl wykonane na podstawie listy kontrolnej udostępnionej przez Ministerstwo Cyfryzacji. Badanie dokonane przy pomocy narzędzia Firefox Accessibility Extension (FAE), narzędzia do oceny strony: Web Accessibility Evaluation Tool (<https://wave.webaim.org>), narzędzia do weryfikacji martwych linków (<https://www.deadlinkchecker.com>) oraz ręcznej weryfikacji audytora.

LP	Adres URL	Typ strony
1	https://soleckujawski.pl/	strona startowa
2	https://www.soleckujawski.pl/auth	strona logowania
3	https://soleckujawski.pl/sitemap	mapa strony
4	stopka strony	kontakt
5	Brak formularza	formularz kontaktowy
6	https://soleckujawski.pl/page/klauzula-informacyjna	informacje prawne
7	https://soleckujawski.pl/	formularz i wyniki wyszukiwania
8	https://soleckujawski.pl/sites/default/files/pliki/stawk_i%20swietlic.png	co najmniej jeden dokument do pobrania
9	https://soleckujawski.pl/page/e-sesja	Losowa strona
10	https://soleckujawski.pl/soleckie-wiadomosci	Losowa strona
11	https://soleckujawski.pl/page/deklaracja-dostepnosci	deklaracja dostępności
12	Nie dotyczy	co najmniej jedną stronę istotną dla każdego rodzaju usługi świadczonej przez stronę internetową
13	Nie dotyczy	strony o wyrażnie odrębnym wyglądzie od reszty lub zawierające innego rodzaju treści niż większość innych podstron
14	https://soleckujawski.pl/news	Losowa strona

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 1.

Jeśli na **PYTANIA KLUCZOWE** zostanie udzielona odpowiedź negatywna (zaznaczona na czerwono), dalsza weryfikacja nie jest konieczna. Badane strony zostają od razu uznane za niedostępne w całości.

1.1 PYTANIE KLUCZOWE: Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury lub posiadają dostępną alternatywę?

TAK	NIE
------------	------------

1.2 PYTANIE KLUCZOWE: Czy na stronie jest pułapka klawiaturowa?

NIE MA	JEST
---------------	-------------

1.3 PYTANIE KLUCZOWE: Czy na stronie znajdują się elementy, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono?

NIE, NIE MA TAKICH ELEMENTÓW

TAK, SĄ TAKIE ELEMENTY

1.4 PYTANIE KLUCZOWE: Czy są na stronie elementy uruchamiające dźwięk, którego nie da się zatrzymać?

NIE MA

SĄ

PYTANIA DOTYCZĄCE PODSTRON Z FORMULARZEM

1.5 Czy informacja o błędzie w formularzu jednoznacznie ten błąd identyfikuje, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

1.6 Czy w przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki można ponownie, poprawnie wpisać te dane?

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

POZOSTAŁE PYTANIA

1.7 Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

1.8 Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać lub ukryć?

**NIE MA TAKICH
ELEMENTÓW**

SĄ

1.9 Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce.

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

1.10 Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?

NIE MA

JEST

1.11 Czy jest na stronie aktualna mapa strony bądź wyszukiwarka.

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

1.12 Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie.

TAK

NIE

NIE DOTYCZY

1.13 Czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony?

TAK	NIE
------------	------------

1.14 Czy linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich języku, formacie oraz rozmiarze?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

1.15 Czy po powiększeniu strony do 200% rozmiarów początkowych utrzymana jest widoczność całości informacji na stronie?

TAK	NIE
------------	------------

1.16 Czy dostęp do treści (zawartości) strony jest możliwy bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?

TAK	NIE
------------	------------

II Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 2.

Jeśli na **PYTANIA KLUCZOWE** zostanie udzielona odpowiedź negatywna (zaznaczona na czerwono), dalsza weryfikacja nie jest konieczna. Badane strony zostają od razu uznane za niedostępne w całości.

2.1 PYTANIE KLUCZOWE: Czy istnieje rozwiązanie powodującego dostępność CAPTCHA?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

Pytania dotyczące formularza

2.2 Czy w przypadku formularza do którego wpisywane są szczególnie ważne dane związane z finansami, informacjami osobowymi lub dotyczące sytuacji prawnej, istnieje mechanizm umożliwiający weryfikację i poprawienie danych przed ich wysłaniem?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

Pozostałe Pytania

2.3 Czy wyróżnienie wizualne linków jest utrzymane?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.4 Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru?

NIE MA	SĄ
---------------	-----------

2.5 Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową posiadają poprawnie sformułowane napisy dla niesłyszących?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.6 Czy wszystkie narzędzia służące prezentacji elementów multimedialnych niosących treść są dostępne bez użycia myszki lub posiadają dostępną alternatywę

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.7 Czy wszystkie graficzne elementy klikalne lub podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.8 Czy użytkownik jest zmuszony do rozpoznania koloru podczas użycia strony?

NIE	TAK
------------	------------

2.9 Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?

TAK	NIE
------------	------------

2.10 Czy kontrast kolorów, w tym w grafikach pozwalających na zrozumienie treści lub będących nośnikiem informacji, w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?

TAK	NIE
------------	------------

2.11 Jeśli wielkość niektórych segmentów tekstu przekraczała swoją wielkością 150% wielkości podstawowej tekstu na stronie, kontrast powinien być na poziomie co najmniej 3:1.

Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.12 Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne posiadają możliwą do uruchomienia bezwzrokowo, poprawnie sformułowaną audiodeskrypcję?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.13 Czy obecny jest link „przejdź do treści”, a jeśli jest i jest więcej linków pozwalających na omijanie bloków, to czy jest zachowana ich spójność na wszystkich badanych stronach?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

2.14 Czy na badanych stronach informacje są przekazywane jedynie poprzez użycie pozycji bądź formy?

NIE SĄ	SĄ
--------	----

2.15 Czy tytuły stron mają poprawną strukturę.

TAK	NIE
-----	-----

2.16 Czy elementy, które tego wymagają, mają poprawnie utworzony poszerzony opis?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

III Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 3.

Przy każdym pytaniu/zdaniu listy kontrolnej należy jedną z proponowanych odpowiedzi. **Zaznaczenie odpowiedzi oznaczonej kolorem czerwonym oznacza błąd dostępności cyfrowej.**

3.1 Czy fragmenty treści strony będące faktycznie listami elementów są zdefiniowane w kodzie strony jako listy?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.2 Czy wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.3 Czy na stronach są tabele prezentujące dane, które są stworzonych za pomocą narzędzi tekstowych innych niż znaczniki tabel?

NIE	TAK
-----	-----

3.4 Czy tabele służące jako szkielet strony mają jasno określoną rolę.

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.5 Czy nie ma tabel prezentujących dane bez tytułów i opisów.

NIE MA	SĄ	NIE DOTYCZY
--------	----	-------------

3.6 Czy tabele nie prezentujące danych zawierają elementy tabel prezentujących dane?

NIE MA	SĄ	NIE DOTYCZY
--------	----	-------------

3.7 Czy linki mające podobne funkcje są zgrupowane w kodzie strony?

TAK	NIE
-----	-----

3.8 Czy na stronie znajdują się puste linki?

NIE	TAK
-----	-----

3.9 Czy jest zachowana spójność i kolejność linków w całym serwisie?

TAK	NIE
-----	-----

3.10 Czy nie ma efektu jąkania?

NIE MA	JEST
--------	------

3.11 Czy jest możliwość łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników?

TAK	NIE
-----	-----

3.12 Czy wszystkie elementy nietekstowe w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.13 Czy wszystkie opisy alternatywne mają rozsądną długość (liczbę znaków)?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.14 Czy wszystkie graficzne elementy czysto dekoracyjne mają pusty atrybut alt (alt="")?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.15 Czy zachowana jest spójność tekstowych opisów alternatywnych, etykiet i „title” w powtarzających się elementach?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.16 Czy wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt, a te, które niosą szczególnie istotne treści uzupełnione są o poprawną, dostępną alternatywę?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.17 Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.18 Czy sposób obsługi pól, format oraz charakter obowiązkowy informacji, które mają być podane w formularzu jest jednoznacznie podany i zrozumiały dla wszystkich użytkowników?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.19 Czy umiejscowienie etykiet pól formularzy nie pozostawia żadnych wątpliwości?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.20 Czy pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.21 Czy w przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.22 Czy w przypadku użycia znaczników <optgroup> w formularzach użyta jest odpowiednio sformułowana etykieta <label>?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.22 Czy pole formularza, jeśli jest to możliwe, zawiera poprawnie działającą funkcję autouzupełniania?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.23 Czy zmiana odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?

NIE	TAK
------------	------------

3.24 Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 320 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania poziomo?

TAK	NIE
------------	------------

3.25 Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do wysokości 256 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania w pionie?

TAK	NIE
------------	------------

3.26 Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQUEE>?

NIE MA	SĄ
--------	----

3.27 Czy po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne?

TAK	NIE
-----	-----

3.28 Czy na stronie nie ma słów, które są pisane literami oddzielonymi spacjami?

TAK	NIE
-----	-----

3.29 Czy na stronie nie ma symboli typu ASCII-Art bez obecność zrozumiałej alternatywy?

NIE MA	SĄ
--------	----

3.30 Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?

NIE	TAK
-----	-----

3.31 Czy nie ma zmian kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika.

NIE MA	SĄ
--------	----

3.32 Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML.

NIE MA	SĄ
--------	----

3.33 Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?

TAK	NIE
-----	-----

3.34 Czy elementy obcojęzyczne w treści stron mają poprawnie zdefiniowany język?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.35 Czy na każdej stronie jest przynajmniej jeden nagłówek h1?

TAK	NIE
-----	-----

3.36 Czy nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności?

TAK	NIE
-----	-----

3.37 Czy na stronie jest mechanizm zmieniający kontekst bez udziału użytkownika?

NIE MA	JEST
---------------	-------------

3.38 Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?

NIE MA	SĄ
---------------	-----------

3.39 Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie każdej strony?

TAK	NIE
------------	------------

3.40 Czy struktura list definicji jest poprawna?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.41 Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?

NIE	TAK
------------	------------

3.42 Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?

NIE	TAK
------------	------------

3.43 Czy na stronie są elementy HTML niepoprawnie użyte w celu zmiany prezentacji?

NIE	TAK
------------	------------

3.44 Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.45 Czy na stronie wszystkie ramki mają tytuły?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.46 Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest definiowany tylko w jednostkach względnych?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.47 Czy we wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie)?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

3.48 Czy na stronie są informacje generowane poprzez arkusze stylów bez dostępnej alternatywy?

NIE	TAK
-----	-----

3.49 Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem?

TAK	NIE
-----	-----

3.50 Czy cytaty są poprawnie sygnalizowane w kodzie HTML?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

3.51 Czy dodatkowe informacje pojawiające się na ekranie gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu, lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?

TAK	NIE
-----	-----

3.52 Czy użytkownik może w pełni zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?

TAK	NIE
-----	-----

3. 53 Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?

TAK	NIE
-----	-----

3.54 Czy funkcja, której uruchomienie rozpoczyna się za pomocą gestu punktowego lub wciśnięcia klawisza urządzenia wskazującego może być anulowana?

TAK	NIE
-----	-----

IV Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 4.

Przy każdym pytaniu/zdaniu listy kontrolnej należy jedną z proponowanych odpowiedzi. **Zaznaczenie odpowiedzi oznaczonej kolorem czerwonym oznacza błąd dostępności cyfrowej.**

4.1 Czy wszystkie elementy typu skryptowego lub programowalne w inny sposób są w pełni dostępne dla urządzeń wspomagających?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

4.2 Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
-----	-----	-------------

4.3 Czy jeśli w kodzie strony używane są atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki, to wszystkie one mają swój ekwiwalent dla klawiatury i na odwrót?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

4.4 Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej pojawienie (w logicznej kolejności przemieszczania fokusa)?

TAK	NIE	NIE DOTYCZY
------------	------------	--------------------

4.5 Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu?

NIE	TAK
------------	------------

4.6 Czy zapewniona jest dostępność wszystkich elementów generowanych dynamicznie?

TAK	NIE
------------	------------

4.7 Czy wyświetlana w interfejsie etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?

TAK	NIE
------------	------------

4.8 Czy komunikaty o stanie lub o błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?

TAK	NIE
------------	------------

Zasięg i waga błędów		
LP	Nadana Waga Błędu	Opis błędu z wyjaśnieniem i przykładowym adresem strony
1	3	Brak ostrzeżeń przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce. Może to spowodować dezorientację użytkownika po kliknięciu w odnośnik. Nie stanowi jednak bariery w dostępności treści.
2	4	W przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu nie pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki można ponownie, poprawnie wpisać te dane.
3	4	Kontrast tekstu na stronie soleckujawski.pl w stosunku do tła nie wynosi co najmniej 4,5:1. (np. strona nagrody i wyróżnienia)
4	2	Nie wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi. Może to powodować utrudnienie w zrozumieniu kontekstu danych w komórkach. Nie powoduje to jednak braku w dostępności tych danych.
5	2	Odnośniki do plików nie zawierają informacji o wielkości pobieranego pliku, formacie. Nie stanowi to jednak bariery w dostępności tego pliku.
6	5	Na stronie znajdują się „puste linki”, które powstały na wskutek błędów redaktorskich. Wdrożone zostaną szkolenia mające na celu wyeliminowanie tego problemu w przyszłości.
7	5	Brak możliwość łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników, brak uzupełnionego znacznika „Tilte”, który będzie odczytywany przez czytnik ekranu. Brak alternatywnego tekstu dla linków może być problem dla osób korzystających czytników ekranu.
8	3	Nie wszystkie grafiki, pliki multimedialne w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt. Może to powodować utrudnienie w zrozumieniu kontekstu danych w komórkach. Nie powoduje to jednak braku w dostępności tych danych.
9	5	Czy zachowana jest spójność tekstowych opisów alternatywnych, etykiet i „title” w powtarzających się elementach? Brak zastosowania tych znaczników w opisach alternatywnych. Brak alternatywnego tekstu może stanowić problem dla osób korzystających czytników ekranu
10	3	Na stronie występują błędy walidacji kodu strony, jednak nie mają one znaczącego wpływu na brak dostępności danych na stronie.
11	5	Pliki animowane lub dźwiękowe nie posiadają odpowiedniego opisu tekstowego wyjaśniającego co przedstawiają lub czego dotyczą.
12	5	Pliki multimedialne, elementy wizualne nie posiadają poprawnie sformułowanych napisów dla osób niesłyszących.
13	5	Narzędzia służące prezentacji elementów multimedialnych niosących treść nie są dostępne bez użycia myszki i nie posiadają dostępnej alternatywy.
14	5	Wyróżnienie wizualne linków nie jest utrzymane.
15	2	Brak na stronach nagłówka h1.
16	5	W kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji w formie banneru.

Ocena wagi błędu 1 do 5: 1 = błąd dostępności cyfrowej o małej wadze, 5 = poważna bariera dostępności

STATUS POD WZGLEDDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

Strona internetowa www.soleckujawski.pl jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

W Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim dla strony www.soleckujawski.pl przeprowadzono samoocenę dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz skorzystano z listy kontrolnej udostępnionej przez Ministerstwo Cyfryzacji. Badanie dokonane przy pomocy narzędzia Firefox Accessibility Extension (FAE), narzędzia do oceny strony: Web Accessibility Evaluation Tool (<https://wave.webaim.org>), narzędzia do weryfikacji martwych linków (<https://www.deadlinkchecker.com>) oraz ręcznej weryfikacji audytora.

Strona główna Urzędu Miejskiego w Solcu Kujawskim spełnia wymagania dostępności cyfrowej w 65%

- Brak ostrzeżeń przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce. Może to spowodować dezorientację użytkownika po kliknięciu w odnośnik.
- Kontrast tekstu na stronie głównej bip.soleckujawski.pl w stosunku do tła nie wynosi co najmniej 4,5:1. Tekst jest pisany różnymi kolorami co w znaczący sposób może utrudnić czytanie osobą niedowidzącą.
- Nie wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi. Może to powodować utrudnienie w zrozumieniu kontekstu danych w komórkach.
- Odnośniki do plików nie zawierają informacji o wielkości pobieranego pliku oraz jego rodzaju.
- Brak możliwości łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników, brak uzupełnionego znacznika „Title”, który będzie odczytywany przez czytnik ekranu. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Nie wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut „alt”.
- Brak zastosowania znaczników „TITLE” w opisach alternatywnych oraz plikach multimedialnych. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Nie wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane, np. brak oznaczenia „label”.
- Pliki animowane lub dźwiękowe nie posiadają odpowiedniego opisu tekstowego wyjaśniającego co przedstawiają lub czego dotyczą. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Na stronie znajdują się „puste linki”, które powstały na skutek błędów redaktorskich. Część linków w porównaniu do poprzedniego roku została usunięta. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Pliki multimedialne, elementy wizualne nie posiadają poprawnie sformułowanych napisów dla osób niesłyszących. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Narzędzia służące prezentacji elementów multimedialnych niosących treść nie są dostępne bez użycia myszki i nie posiadają dostępnej alternatywy **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**

- W kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji w formie banneru. **Stanowi to barierę dostępności cyfrowej.**
- Na stronie występują błędy walidacji kodu strony, jednak nie mają one znaczącego wpływu na dostępność cyfrową strony.

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI I METODA OCENY DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ

Oświadczenie sporządzono dnia: **21.03.2024**. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

SKRÓTY KŁAWIATUROWE

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.