



BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Solec Kujawski, październik 2025 r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji	7
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.....	8
Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025.	9
Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2024/2025 według cykli i profili kształcenia.....	10
Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2024/2025.	11
Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.	12
Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	12
Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	14
Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	15
II. Baza do działalności oświatowej	18
Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025.	19
Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.	20
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	21
Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025..	21
Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2024/2025.	22
Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	23
Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.	24
Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	24
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	25
Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025.	25
Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025.....	25
Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.	26
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.	26
Tabela nr 19. Poziom awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.	27
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich zatrudnionych nauczycieli.....	27
Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024 i 2025.	28

Tabela nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2024/2025.	28
Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	29
Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.	29
Wykres kołowy nr 3. Posiadane uprawnienia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.....	29
Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	30
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu.....	31
Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – język polski.....	32
Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – matematyka.....	32
Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – język obcy nowożytny.....	33
Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku.....	33
VI. Promocja i sukcesy uczniów.....	35
Tabela nr 26. Promocja uczniów.	35
Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.....	35
Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym.	36
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.	36
Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.	37
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach.....	39
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	42
Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025.	42
Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025.	43
Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2024/2025.....	44
Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.	45
Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.....	46
Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	46
Tabela nr 37. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 roku.	48
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	50
X. Uczestnictwo w programach i projektach	54

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2024/2025”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153)
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2024/2025 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2024/2025, Gmina Solec Kujawski nadal była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy oraz przedszkola niepublicznego w Osielsku. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Nowa Wieś Wielka oraz Złotniki Kujawskie.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było ponadto przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1402 uczniów, w tym: 554 uczniów uczęszczało do 24 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 848 uczniów uczęszczało do 36 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 oraz 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 1. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła o 99 uczniów, w tym 41 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 58 w Szkole Podstawowej nr 4. Liczba oddziałów w szkołach wzrosła o 3 oddziały, w tym 2 oddziały w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 1 oddział w Szkole Podstawowej nr 4.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2024/2025:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 23,08 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 23,56 uczniów.

W związku z trwającym nadal konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, również w roku szkolnym 2024/2025, do szkół podstawowych w naszej gminie uczęszczali uczniowie, których sprowadził do Polski wybuch wojny. W roku szkolnym 2024/2025 po raz kolejny nie utworzono międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych, wobec powyższego uczniowie cudzoziemscy zgłaszani do szkół podstawowych przyjmowani byli do klas ogólnodostępnych. Stan uczniów cudzoziemskich w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 ulegał mniejszym zmianom niż w poprzednich latach szkolnych, jednak nadal można było zaobserwować pewne migracje w tym zakresie. Większość uczniów, która przybyła do Solca Kujawskiego wraz z rodzinami pozostała w naszym mieście na dłużej, jednak nadal pojawiali się uczniowie, którzy przyjechali tutaj tylko na krótki okres oraz tacy, którzy po pewnym czasie wracali na Ukrainę. Do zakończenia roku szkolnego w szkołach

podstawowych pozostało 84 uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do naszej gminy w związku z konfliktem zbrojnym, co stanowi o 20 uczniów więcej niż w roku poprzednim.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	554 + 3	54	88	76	75	54	78	74	55
Szkoła Podstawowa nr 4	848	103	116	98	100	93	117	112	109
Razem	1402 + 3	157	204	174	175	147	195	186	164
Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	24	3	4	3	3	3	3	3	2
Szkoła Podstawowa nr 4	36	4	5	4	4	4	5	5	5
Razem	60	7	9	7	7	7	8	8	7

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 605 dzieci skupionych w 25 oddziałach, co stanowi spadek o 10 dzieci w stosunku do roku poprzedniego.

W roku szkolnym 2024/2025 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 378 wychowanków (16 oddziałów), spadek o 2 dzieci. Średnia na oddział wynosiła: 23,63 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 227 wychowanków (9 oddziałów), spadek o 8 dzieci. Średnia na oddział wynosiła: 25,22 dzieci.

Ponadto 41 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 5 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 8 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 28 dzieci.

W stosunku do roku poprzedniego liczba ta wzrosła o 4 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 1 trzylatek, 22 czterolatków, 22 pięciolatków oraz 23 sześciolatków oraz 3 dzieci starszych;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: 30 trzylatków, 48 czterolatków, 57 pięciolatków oraz 43 sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: sześcioro 2,5-latków, 32 trzylatków, 28 czterolatków, 27 pięciolatków, 34 sześciolatków oraz dwoje dzieci starszych;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: sześcioro 2,5-latków, 15 trzylatków, 24 czterolatków, 17 pięciolatków oraz 15 sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: sześcioro 2,5-latków, 34 trzylatków, 27 czterolatków, 50 pięciolatków oraz 33 sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 18 dzieci 2,5-letnich (tj. 2,98 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).
- 112 dzieci 3-letnich (tj. 18,51 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 149 dzieci 4-letnich (tj. 24,63 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 173 dzieci 5-letnich (tj. 28,59 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 148 dzieci 6-letnich (tj. 24,46 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 5 dzieci starszych (tj. 0,83 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie, również do przedszkoli uczęszczały dzieci cudzoziemskie z Ukrainy w ogólnej liczbie 24 dzieci, w tym: do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało 4 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” - 2, do Przedszkola Publicznego Dinuś - 7, do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” - 5 oraz do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola - 6 dzieci ukraińskich. Liczba ta pozostała na poziomie poprzedniego roku szkolnego.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-latki (2022)	3-latki (2021)	4-latki (2020)	5-latki (2019)	6-latki (2018)	7-latki (2017) i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	3	71	0	1	22	22	23	3
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	178	0	30	48	57	43	0
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	129	6	32	28	27	34	2
	Razem	16	378	6	63	98	106	100	5
Przedszkola niepubliczne:									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	77	6	15	24	17	15	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	6	150	6	34	27	50	33	0
	Razem	9	227	12	49	51	67	48	0
	Ogółem	25	605	18	112	149	173	148	5

W roku szkolnym 2024/2025 szesnasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 107 uczniów (o 3 uczniów więcej niż w roku poprzednim), w tym: 79 uczniów w cyklu sześcioletnim (19 - w klasie I, 18 - w klasie II, 12 - w klasie III, 14 - w klasie IV, 6 - w klasie V oraz 10 - w klasie VI) i 28 uczniów w cyklu czteroletnim (10 - w klasie I, 7 - w klasie II, 3 - w klasie III oraz 8 - w klasie IV).

Do Szkoły Muzycznej I stopnia uczęszczały trzy uczennice z Ukrainy, które w związku z wybuchem konfliktu na terytorium tego kraju, przyjechały do Polski. Dwie uczennice rozpoczęły naukę w klasach pierwszych ucząc się gry na wiolonczeli i gitarze, kolejna

została przyjęta od drugiego semestru kontynuując wcześniej podjętą w innej szkole naukę gry na fortepianie. Wszystkie uczennice nadal uczęszczają do szkoły muzycznej.

Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2024/2025 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	3
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	4
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	0	7
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	26	1
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	2	3
Muzyk, Instrumentalista, flet	10	3
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	27	3
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	3
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	2	1
Razem	79	28
	107	

W sprawozdawczym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3546,50 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 1974,50 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1572,00 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne (NI), rewalidację indywidualną (RI), zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (ZRW), wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK), zajęcia indywidualne i grupowe w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), indywidualny program nauki (IPN), godziny nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy szkolnej, godziny pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy oraz zajęcia wyrównawcze i języka polskiego dla cudzoziemców, a także inne zajęcia, m.in. korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego można zaobserwować wzrost liczby realizowanych godzin lekcyjnych o 374,15 godzin tygodniowo, w tym 143,40 godzin wynikających z planu nauczania oraz 230,75 godzin pozostałych zajęć. Wzrost liczby godzin wynikających z planu nauczania spowodowany jest wzrostem liczby oddziałów w szkołach, podziałem na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz ilością klas na poszczególnych etapach edukacyjnych. Natomiast wzrost liczby pozostałych godzin wynika przede wszystkim ze wzrostu liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz konieczności realizacji zaleceń z nich wynikających, w tym zatrudniania dodatkowych nauczycieli, tj. nauczycieli wspomagających oraz zapewnienia realizacji zajęć edukacyjnych indywidualnie (NI, RI, ZRW, WWRD, ZŚK, IPET, IPN).

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2024/2025.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1708,50	1838,00	3546,50
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	882,50	1092,00	1974,50
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne i grupowe w ramach IPET, indywidualny program nauki, nauczyciel wspomagający, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, zajęcia wyrównawcze i języka polskiego dla cudzoziemców i inne zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.)	826,00	746,00	1572,00
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1209,00	1285,00	2494,00
- ponadwymiarowym	458,50	511,40	969,90
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	41,00	41,60	82,60
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	0	0	0

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 458,5 godzin, w tym 363 godziny przeznaczono na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka angielskiego i religii oraz 95,5 godziny przeznaczono na zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz terapię pedagogiczną, rewalidację indywidualną i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz pracę z nauczycielem wspomagającym. Z ogólnej liczby godzin 418 godzin realizowano w wymiarze obowiązkowym, 24,5 godziny w wymiarze ponadwymiarowym oraz 16 godzin przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Zaobserwowany wzrost realizowanych godzin w stosunku do poprzedniego roku o 46,25 godzin tygodniowo wynika z zatrudnienia nauczyciela wspomagającego, wynikającego z przepisów prawa zwiększenia zatrudnienia nauczycieli specjalistów oraz realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 287,33 godziny, w tym: 96 godziny w wymiarze obowiązkowym, 26 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 165,33 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, audycje muzyczne, wiedzę o muzyce, podstawy rytmiki, zespoły instrumentalne i chór. Liczba realizowanych w szkole godzin w stosunku do roku poprzedniego zmalała o 11,34 godziny, co spowodowane jest faktem, że większość zajęć realizowanych w szkole muzycznej są to zajęcia polegające na pracy indywidualnej z nauczycielem, stąd liczba realizowanych godzin uzależniona jest od ilości uczniów w szkole oraz ilości uczniów w poszczególnych klasach i cyklach nauczania (liczba godzin zajęć indywidualnych w poszczególnych klasach i cyklach jest różna), a także ilości utworzonych zespołów.

W roku szkolnym 2024/2025, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną objęci byli zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (ZRW), rewalidacją indywidualną (RI), nauczaniem indywidualnym (NI) oraz realizowali zajęcia indywidualne i grupowe w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK) lub indywidualny program nauki (IPN).

Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizowało 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (na poziomie roku poprzedniego), rewalidacją objętych było 97 uczniów niepełnosprawnych (wzrost o 26 uczniów), a nauczanych indywidualnie było łącznie 21 uczniów (wzrost o 7 uczniów), ponadto 38 uczniów realizowało zajęcia indywidualne lub grupowe w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (wzrost o 14 uczniów). Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 31 uczniów (wzrost o 16 uczniów), natomiast indywidualny program nauki podjęło 7 uczniów (wzrost o 2 uczniów). Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZRW	RI	NI	IPET	ZŚK	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	3	45	14	18	11	0
Szkoła Podstawowa nr 4	0	43	7	20	20	7
Przedszkole Publiczne nr 1	0	9	0	0	0	0
RAZEM	3	97	21	38	31	7

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, m. in. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W przeciągu ostatnich czterech lat możemy zaobserwować diametralny wzrost liczby uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne legitymujących się orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2021/2022 takich uczniów było 71, w kolejnym roku 80, w następnym 85, natomiast w roku sprawozdawczym było ich już 113.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	Szkoła Muzyczna I stopnia	w całej gminie
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	48	47	9	9	(1*)	113
- słabowidzący	0	1	0	1	0	2
- słabosłyszący	5	3	0	1	(1*)	9
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	7	8	1	0	0	16
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3	0	0	0	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	1	0	0	0	3
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	13	25	7	5	0	50
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	11	4	1	2	0	18
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	7 + (1**)	5	0	0	0	12

(*) – uczeń wykazany również jako uczeń szkoły podstawowej

(**) – uczeń posiada dwa orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które nie stanowią o niepełnosprawności sprzężonej

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów i pedagogów specjalnych, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych tzw. nauczycieli wspomagających, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach szkolnych działania edukacyjne i wychowawcze skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane w poprzednich latach i nadal kontynuowane przez placówki oświatowe działania systemowe, mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiają się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów i ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych i instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- umożliwienie uczniom nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także wprowadzenie przyjaznych uczniowi metod sprawdzania wiedzy podczas indywidualnych konsultacji, a dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną umożliwienie uczenia się we własnym tempie i wyznaczanie celów zgodnych z ich możliwościami,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć kształtujących kreatywność, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć rewalidacyjnych, zajęć TUS Trening Umiejętności Społecznych - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- pracę terapeutyczną prowadzoną przez psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego oraz logopedę i doradcę zawodowego,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie,
- określenie słabości ucznia, próby ich niwelowania oraz motywowanie do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców,
- edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnienie czynnego uczestnictwa w procesie kształcenia, poradnictwo i udzielanie wskazówek edukacyjno-wychowawczych, wsparcia emocjonalnego, informowanie o sukcesach i trudnościach,
- dostosowanie warunków i formy egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z wytycznymi OKE,

- zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieci ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- prowadzenie dyżurów telefonicznych przez pedagogów i psychologów,
- zapewnienie możliwie dobrych warunków do uczenia się poprzez odpowiednią organizację miejsca pracy,
- poszerzenie bazy szkół o pomoce dydaktyczne przeznaczone do pracy z dziećmi posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne.

Uczniowie i wychowankowie Szkoły Podstawowej nr 1, a przede wszystkim dzieci niepełnosprawne, w szczególności dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, mogli korzystać z funkcjonującej od 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” wyposażonej w profesjonalny sprzęt, a także stworzonej w 2023 roku „Strefy ciszy”, która zapewnia uczniom warunki do relaksu i wypoczynku oraz ograniczenie hałasu podczas przerw.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne prowadzone przez nauczycieli specjalistów – psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz wychowawców, takie jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne, m.in. Trening Umiejętności Społecznych (TUS), zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań
Szkoła Podstawowa nr 1	108	83	5	45	25	20
Szkoła Podstawowa nr 4	159	50	24	43	231	0
Przedszkole Publiczne nr 1	42	8	27	9	0	0
Razem:	309	141	56	97	256	20

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: Wolontariat, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, chór szkolny, kółko origami, zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III w ramach programu „Mały Mistrz” oraz zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III oraz piłka nożna dla klas IV-VIII w ramach programu „Aktywni do Kwadratu”;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in.: zajęcia wyrównawcze w ramach potrzeb uczniów, koło matematyczne, koło z języka polskiego, zajęcia sportowe w ramach programu Sport Kluby – Aktywny dzisiaj dla zdrowia przyszłości, zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III w ramach programu „Mały Mistrz” oraz zajęcia sportowe z elementami koszykówki oraz pływanie dla klas IV-VIII w ramach programu „Aktywni do Kwadratu”; zajęcia organizowane z okazji Europejskiego tygodnia sportu; Turniej dzikich drużyn – majówka na Orliku oraz rozgrywki „Z Orlika na stadion”;

- ❖ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były m.in.: treningi piłkarskie - Akademia Piłkarska Przedszkolaka, Zespół Folklorystyczny „Promyczek”.

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła i zajęcia przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	141	50	20	20	55
Szkoła Podstawowa nr 4	212	287	0	72	124
Przedszkole Publiczne nr 1	-	29	25	-	-
RAZEM	353	366	45	92	179

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**

- o I Memoriał Lekkoatletyczny im. Johna Damskiego,
- o Projekt „Szkoła z charakterem”,
- o Akcja MEN: „Szkoła do Hymnu 2024”,
- o Ogólnopolski projekt edukacyjny „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI zeszyt online”,
- o Ogólnopolski projekt edukacyjny „Empatia w matematyce”,
- o Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”,
- o Projekt edukacyjny „My + Świat = Geometria”,
- o Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”,
- o Akcja Sprzątamy dla Polski,
- o Ogólnopolska Kampania „Przytul się do drzewa 2024”,
- o Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! Baterie i Telefony - Biosystem,
- o Projekt „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- o Ogólnopolska Akcja #Kamyczki,
- o „Akcja Menstruacja w każdej szkole”,
- o Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
- o Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom,
- o Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,
- o Ogólnopolski projekt czytelniczy „Kocie Czytanki”,
- o Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- o Światowy Dzień Liczby Pi,
- o Międzynarodowy Dzień Kropki,
- o Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- o Świąteczne Kartki Dobroczynne – Stowarzyszenie Sursum Corda,
- o Szlachetna Paczka,
- o Paczuszka dla Maluszka – Fundacja Małych Stópek,
- o Ogólnopolska Akcja „Wyślij paczkę do Afryki 2025”,
- o Międzynarodowa kampania „Milion dzieci modli się na różańcu”,
- o Akcje pomocowe, w tym zbiórki karmy dla dziko żyjących kotów, zorganizowane przez „Kitku w mieście”.

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- o Projekt edukacyjny – Katyń 1940,
- o Program edukacyjny Akademia Lubella, skierowany do klas VI-VIII szkół podstawowych,

- Kampania społeczna z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski 2024 „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie!”
- Europejski Tydzień Ruchu „Move Week Poland 2025”
- Akcja Sprzątamy dla Polski
- Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! Baterie i Telefony - Biosystem
- Uroczyste apele z okazji Święta Niepodległości oraz Święta Konstytucji 3 Maja
- Projekt zorganizowany przez Soleckie Centrum Kultury pt. Poczuj Kujawy – zajęcia warsztatowe w SCK
- Żywe lekcje przyrody – spotkania ze zwierzętami egzotycznymi
- Spotkanie z Grupą Ratownictwa Specjalistycznego Organizacją Proobronną Bizon Solec Kujawski im. Gen. Augusta Emila Fieldorfa
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- Międzynarodowy Dzień Kolorowej Skarpetki – Światowy Dzień Zespołu Downa
- Międzynarodowy Dzień Kropki

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- Międzynarodowe projekty e-Twinning: „Colourful personal time”, „Blue Depths (Niebieska głębina)”
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Zakodowana Kraina Przygód Zosi”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki – pomagajki”
- Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”
- Projekt edukacyjny „Przyjaciele Ziemi”
- Projekt edukacyjny „Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną”
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- Międzynarodowy Dzień Tańca
- Światowy Dzień Ziemi – spotkanie z leśnikiem
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka – zajęcia z psychologiem i pedagogiem specjalnym
- Dzień Chłopaka
- Dzień Dziewczynek – dzień piękności
- Dzień Dyni – rozstrzygnięcie konkursu na najładniejszą dynię
- Dzień Popcornu – seans filmowy
- Koncert Patriotyczny, Akademia dla zaproszonych gości oraz pokaz mody patriotycznej z okazji Święta Niepodległości
- Akcja charytatywna „Herbatka dla seniora”
- Festiwal Piosenki Przedszkolnej w SCK
- Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka

Ponadto, szkoły podstawowe organizowały i brały udział w szeregu konkursów, w tym konkursów wewnątrzszkolnych, m.in. szkolny konkurs „Matematyka dla każdego”, szkolny konkurs recytatorski i małych form teatralnych „Wersik”, konkurs ortograficzny dla klas IV-VIII (SP1), konkursy czytelnicze, biblioteczne i plastyczno-językowe (SP4) oraz międzyszkolnych, m.in. konkurs historyczny Muzeum Solca „Moja Mała Ojczyzna”, konkurs wiedzy o Solcu Kujawskim, międzyszkolny konkurs czytelniczy „Potteriada”.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 353 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 141 uczniów (w tym 115 uczniów z klas I-IV oraz 26 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 212 uczniów (w tym 180 uczniów z klas I-IV oraz 32 uczniów z klas V-VIII).

Liczba uczniów korzystających ze świetlic szkolnych wzrosła nieznacznie w stosunku do roku poprzedniego, tj. 7 uczniów więcej korzystało ze świetlicy w Szkole Podstawowej nr 4.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 69 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 400 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 359 pełnopłatnych) oraz 55 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych podwieczorków,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 350 uczniów z obiadów (w tym 312 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 505 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 177 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 178 dzieci z obiadów (w tym 175 pełnopłatnych) oraz 177 dzieci z pełnopłatnych podwieczorków.

Liczba uczniów i wychowanków korzystających z ciepłych posiłków, tj. obiadów przygotowywanych w stołówkach w szkołach i przedszkolu w stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła o 62 uczniów i wychowanków.

Ponadto, uczniowie klas I-V szkół podstawowych po raz kolejny otrzymywali bezpłatne mleko i przetwory mleczne oraz owoce i warzywa w ramach „Programu dla szkół” organizowanego przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Celem „Programu dla szkół” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Juliusza Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu przy ul. gen. Stefana Roweckiego „Grota” 3 w Ośrodku Sportu i Rekreacji.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	11.491,78	5.893,62	30	3	0	2	2	1	1/1	3
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	2
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 32 80 2 6
	Sala o pow. 150m ² Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe Piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace, laski gimnastyczne itp.	2 1 1 100
	Boiska sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 11 220 1 2
	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujak Labirynt Lokomotywa i wagony Integracyjna piaskownica, integracyjny podjazd zabawowy i integracyjny domek Ścianki i tablice sensoryczne Plac zabaw ze zjeżdżalnią Domek plastikowy Piaskownica Góra wspinaczkowa Stół piknikowy Ławki ogrodowe drewniane (duże i małe)	10 2 3 po 1 4 2 5 6 1 3 9
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzano remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów i instalacji, remontach pomieszczeń i malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak, dyrektorzy szkół i przedszkola, w dalszym ciągu zgłaszają potrzebę podjęcia kolejnych prac remontowo-inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan pokrycia dachu.	-	Mycie dachu od strony północnej budynku.
	2	Wnętrze budynku	Awaria wentylacji.	Naprawa centrali wentylacyjnej – wymiana wentylatorów.	Wymiana sterowników wentylacji.
	3	Sale lekcyjne	Zły stan oświetlenia sal lekcyjnych.	Wymiana oświetlenia sal.	Wymiana oświetlenia na energooszczędne.
			Uszkodzone głowice przy grzejnikach.	Wymiana głowic przy grzejnikach.	-
			Zły stan ścian.	-	Malowanie ścian w salach i na korytarzach.
	4	Instalacje	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia do szkoły oraz na boisko szkolne.	-	Kompleksowy remont schodów z obu stron budynku.
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien: - od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej, - na boisko szkolne zagrażające zalaniu malej salki gimnastycznej.	-	Wykonanie studzienek odstożników lub podłączenie do deszczówki przy ulicy Słowackiego. Wymiana rynien odprowadzających wodę.
			Uszkodzenie nawierzchni boiska „Orlik” do gry w piłkę nożną oraz piaskownicy skoczni do skoku w dal.	-	Wymiana nawierzchni na boisku „Orlik” oraz piaskownicy skoczni do skoku w dal.
			Zalewanie klatki schodowej i pomieszczenia świetlicy – problem z izolacją dachu.	Naprawa izolacji dachu nad świetlicą szkolną.	Naprawa całej izolacji dachu.
			Ubytki elewacji od strony boiska szkolnego.	Naprawa elewacji od strony boiska szkolnego.	-
			Uszkodzenie drzwi wejściowych dla uczniów prowadzących do szatni.	-	Wymiana drzwi wejściowych do szkoły.
			Brak wiaty śmietnikowej.	-	Budowa wiaty śmietnikowej.
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku.	-	Zlikwidowanie ubytków i nierówności w stopniach schodów.
			Brak obudowy grzejników – zarzut Sanepidu.	-	Zakup i montaż obudowy na grzejniki.
			Stare i niefunkcjonalne boksy szatniowe.	-	Modernizacja boksów w szatni.
	3	Sale lekcyjne	Nieszczelność pomiędzy oknami a parapetem powodująca zalewanie sal.	Zerwanie wykładzin i położenie płytek gresowych w dwóch salach lekcyjnych. Malowanie czterech sal lekcyjnych. Naprawa parapetów w salach.	Likwidacja nieszczelności okien.

	4	Instalacje	Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku.	-	Modernizacja instalacji kanalizacyjnej.
			Wysokokosztowa i nieefektywna instalacja grzewcza.	-	Modernizacja instalacji grzewczej.
	5	Inne	Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń.	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach informatycznych.
			Zbyt małe pomieszczenie stołówki szkolnej.	-	Rozbudowa stołówki szkolnej.
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan elewacji na zachodniej części budynku oraz odchodzący gzyms pod rynnami oraz nad wejściem do budynku.	-	Naprawa elewacji oraz zadaszeń.
			Zapadająca kostka brukowa od strony szczytowej oraz na podjeździe dla osób niepełnosprawnych.	-	Naprawa uszkodzeń schodów poprawa kostki brukowej.
			Korozja stalowych elementów ogrodzenia.	-	Malowanie antykorozyjne ogrodzenia.
	2	Wnętrze budynku	Zły stan ścian na wejściu do przedszkola spowodowany uszkodzeniem zadaszenia nad wejściem głównym do przedszkola.	-	-
	3	Salę lekcyjną	Zły stan ścian w salach przedszkolnych.	Remont dwóch sal oraz dostosowanie sali do grupy integracyjnej. Wymiana białego montażu w łazience i toalecie.	-
	4	Instalacje	-	-	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	5	Inne	-	-	-
	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płyty tynku, naderwana konstrukcja dachu.	-	Naprawa elewacji i dachu budynku. Prawidłowe zagospodarowanie parkingu.
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Salę lekcyjną	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian między salami.
			-	-	Docieplenie sal lekcyjnych.
	4	Instalacje	-	-	Zwiększenie ilości paneli fotowoltaicznych na dachu.
	5	Inne	-	-	-

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2024/2025.

	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa dachu i opierzeń dachowych nad salą gimnastyczną (III-VI 2025)	32.914,22 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Zerwanie wykładzin podłogowych w salach i położenie płytek gresowych i paneli w sekretariacie (IX-X 2024)	94.448,19 zł
	Malowanie sal lekcyjnych (XII 2024)	
	Naprawa parapetów w salach (VIII 2025)	
	Naprawa elewacji od strony boiska szkolnego (VIII 2025)	
Szkoła Muzyczna I stopnia	Naprawa i czyszczenie zasilacza awaryjnego UPS z wymianą akumulatorów	1.783,50 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w sprzęt najnowszej generacji oraz nowoczesne środki techniczne niezbędne do nauki. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK			
Komputery do użytku uczniów ogółem:	40	148	-	-
w tym: w pracowniach komputerowych	40	142	-	-
w bibliotece, świetlicy	0	6	-	-
Komputery do użytku pracowników ogółem:	43	94	14	15
w tym: do użytku administracji i obsługi	11	12	6	8
do użytku nauczycieli	32	82	8	7
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	0	0
diaskopy (rzutniki przeźroczy)	1	1	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 9	6	0	4 + 2
magnetofony przenośne do nauki języków	40	33	0	0
odtwarzacze DVD	0	0	5	3
magnetowidy	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	2	1	8	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	6	27	6, 6	5
monitory interaktywne	19	18	1	2
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	12	29	3	8
drukarki 3D	3	5	0	0
niszczarki	13	9	3	4
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	4	4	0	0
dywan interaktywny	1	0	1	0
tablety	25	25	0	25
zestawy VR z goglami 3D	4	3	0	0
stacja lutująca	1	2	0	0
stolik interaktywny eFun	1	0	0	0
roboty edukacyjne	16	16	0	0
Skaner 3D	-	1	-	-

W roku szkolnym 2024/2025 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 wzbogaciła się o cztery komputery do użytku pracowników szkoły, w tym jeden do użytku administracji i obsługi oraz trzy do użytku nauczycieli (w miejsce uszkodzonych i zamortyzowanych komputerów, które zostały zlikwidowane). Zlikwidowano uszkodzone i zamortyzowane zestawy multimedialne, tablice interaktywne i projektory (cztery), odtwarzacze DVD (cztery), magnetowidy

(jeden), telewizory (jeden), drukarki (trzy), magnetofony (dwa). W miejsce zużytego sprzętu zakupiono dwa magnetofony oraz jedną drukarkę.

- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o jeden komputer – laptop graficzny do użytku nauczycieli zakupiony z RDW, dwa monitory interaktywne, jedną drukarkę zakupioną w zamian za drukarkę zlikwidowaną oraz skaner 3D. Zlikwidowano zużyty i uszkodzony sprzęt tj. jeden magnetofon oraz cztery tablice interaktywne.

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	9	zestaw perkusyjny	1
skrzypce	56	ksylofon	10
akordeon	21 (w tym 1 nowo zakupiony)	flet poprzeczny	13
wiolonczela	17	klarnet	9
gitara	16	kontrabas	3

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkoła Podstawowa nr 1	15592 (w tym 475 zakupionych oraz 177 zlikwidowanych w roku szkolnym 2024/2025)	15	33
Szkoła Podstawowa nr 4	10843 (w tym 78 zakupionych oraz 438 zlikwidowanych w roku szkolnym 2024/2025)	0	137
Szkoła Muzyczna I stopnia	2186 (w tym 34 zakupione oraz 116 otrzymanych w darowiźnie w roku szkolnym 2024/2025)	0	94
Przedszkole Publiczne nr 1	749 (w tym 212 zakupione w roku szkolnym 2024/2025)	0	0

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 187 nauczycieli (175,06 etatów) – wzrost o 7 nauczycieli (4,71 etatów) w stosunku do roku szkolnego 2023/2024. Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 62 pracowników administracji i obsługi (61,50 etatów) – zmniejszenie o 2 pracowników administracji i obsługi (1 etat).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia kuchni i stołówek, utrzymania czystości i porządku oraz wspomagania opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	68	64,94
	w tym: pełnozatrudnieni	63	63
	niepełnozatrudnieni	5	1,94
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	77	75,57
	w tym: pełnozatrudnieni	74	74
	niepełnozatrudnieni	3	1,57
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	19	17,70
	w tym: pełnozatrudnieni	17	17
	niepełnozatrudnieni	2	0,70
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	23	16,85
	w tym: pełnozatrudnieni	8	8
	niepełnozatrudnieni	15	8,85
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	187	175,06
	w tym: pełnozatrudnieni	162	162
	niepełnozatrudnieni	25	13,06

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	23	23
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	20	20
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	20	20
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	16	16

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	15	14,50
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	13	12,50
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	4	4
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	2	2
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	62	61,50
	w tym: administracji	11	11
	obsługi	51	50,50

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2024/2025 nauczycieli należy stwierdzić, że 97,3% ogółu nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz 2,7% ogółu nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE****		Razem
	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025
Szkoła Podstawowa nr 1	65	96%	3	4%	0	0%	0	0%	68
Szkoła Podstawowa nr 4	76	99%	1	1%	0	0%	0	0%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	18	95%	1	5%	0	0%	0	0%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	23	100%	0	0%	0	0%	0	0%	23
RAZEM	182	97,3%	5	2,7%	0	0%	0	0%	187

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - Studium Nauczycielskie

**** - wykształcenia niepełne

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



Od września 2022 roku zmianie uległy przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z nowo obowiązującymi przepisami nauczyciele legitymują się następującymi stopniami awansu zawodowego: początkujący, mianowany oraz dyplomowany. Jednocześnie określono, że nauczyciele, którzy przed dniem wejścia w życie obecnych przepisów uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, choć dla celów płacowych traktowani są jako nauczyciele początkujący, to o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego mogą ubiegać się na podstawie przepisów wcześniej obowiązujących, ale nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku. Wobec powyższego, w tabeli nr 19, która przedstawia szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu oraz wykresie kołowym nr 2, obrazującym poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu, pozostawiono stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

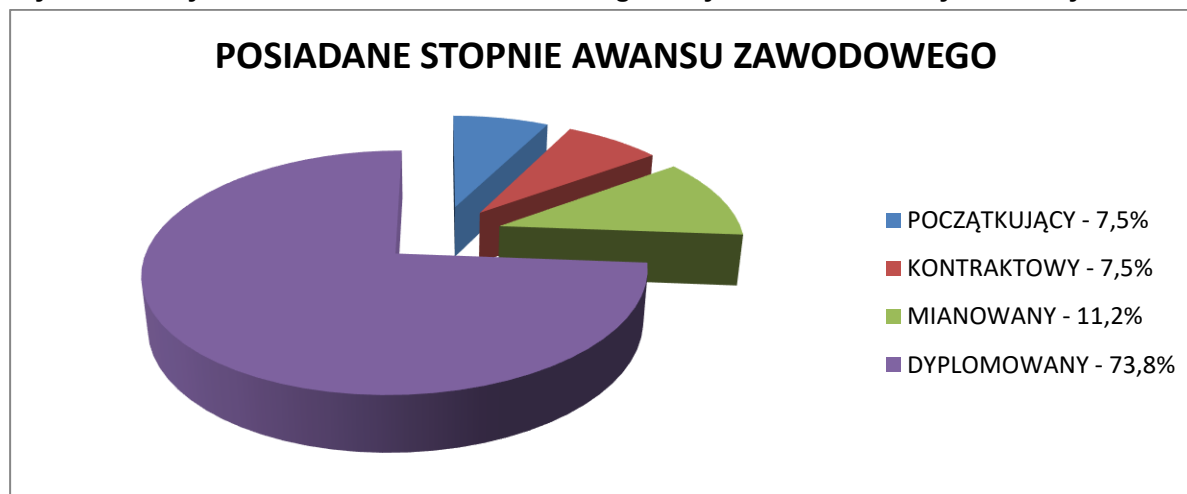
Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 138 nauczycieli, co stanowiło 73,8% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 21 nauczycieli tj. 11,2% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 14 nauczycieli tj. 7,5% spośród ogółu zatrudnionych. W szkołach i przedszkolu wzrosła ilość nauczycieli początkujących, rozpoczynających pracę na stanowisku nauczyciela, których w roku szkolnym 2024/2025 było również 14, co stanowiło 7,5% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Warto także zauważyć, że w sierpniu 2025 roku pięciu nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym czworo – stopień nauczyciela mianowanego oraz jeden – stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 19. Poziom awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025								
	Początkujący		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025
Szkoła Podstawowa nr 1	5	7,3%	7	10,3%	8	11,8%	48	70,6%	68
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	2	2,6%	10	13%	65	84,4%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	7	36,8%	3	15,8%	0	0%	9	47,4%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	2	8,7%	2	8,7%	3	13,0%	16	69,6%	23
RAZEM	14	7,5%	14	7,5%	21	11,2%	138	73,8%	187

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2024 roku szkoły i przedszkole na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowały kwotę 99.343,65 zł (z zaplanowanej 124.552,00 zł), w planie na rok 2025 przewidziano kwotę 159.951,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w 2024 roku i planowane na 2025 rok przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024 i 2025.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2024 i 2025		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2024 roku	plan na 2025 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	46.081,08 zł	61.057,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	38.894,60 zł	71.353,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	12.446,99 zł	14.615,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.920,98 zł	12.926,00 zł
RAZEM	99.343,65 zł	159.951,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2024/2025.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	2	0	0	0
studia podyplomowe	3	10	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	1	1
kursy doskonalące	17	0	1	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	2	0	0
konferencje	0	0	0	2

warsztaty	4	0	0	4
szkolenia Rady Pedagogicznej	13	9	9	0
inne: szkolenia on-line, seminaria	0	0	0	3

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZECZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Pedagogika	studia II stopnia	1
	Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	studia podyplomowe	2
Szkoła Podstawowa nr 4	Matematyka	studia podyplomowe	1
	Doradztwo zawodowe	studia podyplomowe	1
	Suicydologia	studia podyplomowe	1
	Wspomaganie rozwoju, edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	studia podyplomowe	1
	Muzyka	studia podyplomowe	1
	Pedagogika korekcyjna	studia podyplomowe	1
	Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	studia podyplomowe	1
RAZEM NAUCZYCIELE DOSKONALĄCYCH SIĘ:			10

Dzięki systematycznemu doksztalcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 101 nauczycieli, co stanowi 54% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025	% ogółu	
Szkoła Podstawowa nr 1	16	24%	22	32%	30	44%	68
Szkoła Podstawowa nr 4	41	53%	26	34%	10	13%	77
Przedszkole Publiczne nr 1	8	42%	9	47%	2	11%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	91%	2	9%	0	0%	23
RAZEM	86	46%	59	32%	42	22%	187

Wykres kołowy nr 3. Posiadane uprawnienia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 pomocą zdrowotną objęto 23 osoby, w tym 16 nauczycieli i 7 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 7.249,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	1.300,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	15	7	5.149,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	2	0	800,00 zł
RAZEM:	23	7	7.249,00 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Egzamin ósmoklasisty w 2025 roku został przeprowadzony od **13 do 15 maja** na terenie całego kraju. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym od 10 do 12 czerwca br.

Egzamin ten obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, przy czym od 2025 roku, obejmuje wiadomości i umiejętności określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z 2024 roku.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), przystępują do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z ogólnym harmonogramem i według wymagań określonych w podstawie programowej, w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden z następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty nadal przeprowadzany jest przez trzy kolejne dni, ale od 2025 roku zmienił się czas jego trwania i tak:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego trwa 150 minut (trwał 120 minut),
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki trwa 125 minut (trwał 100 minut),
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego trwa 110 minut (trwał 90 minut).

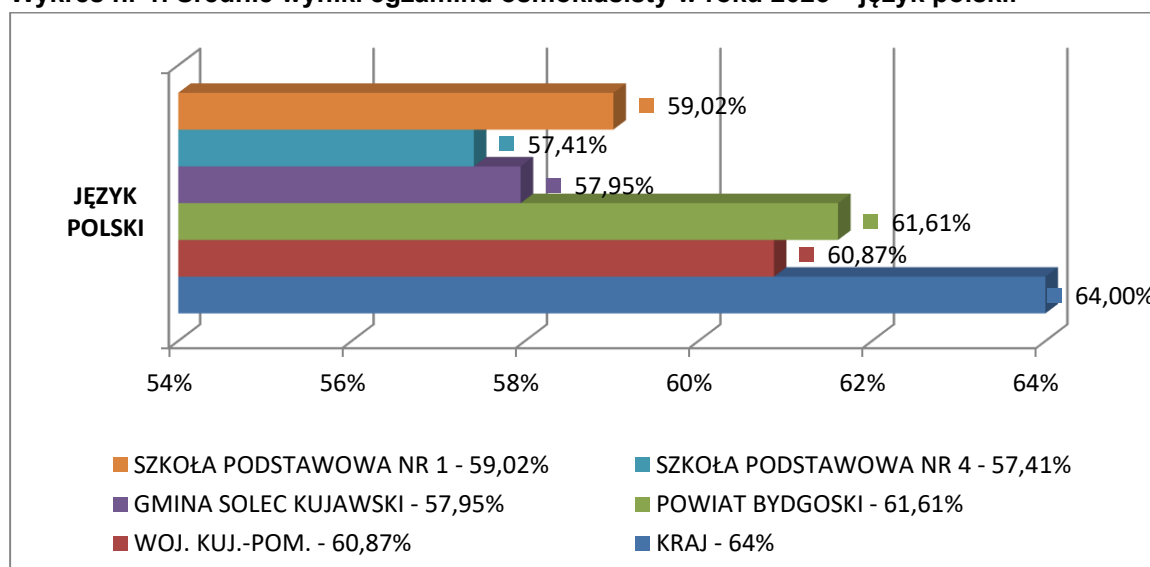
Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

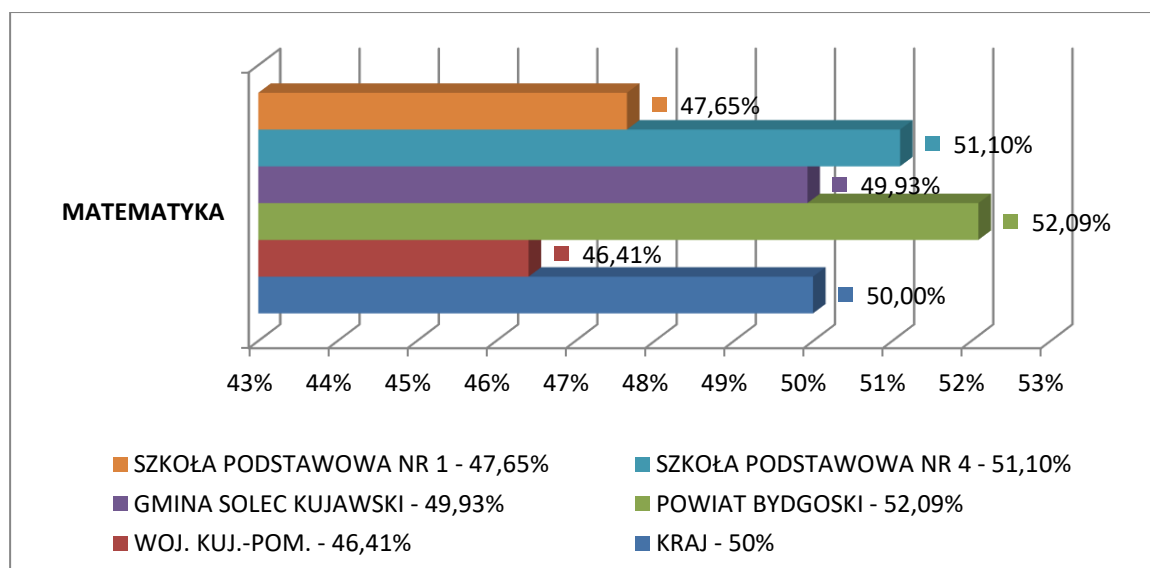
W naszej gminie wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie. Z niestandardowych arkuszy na egzaminie ósmoklasisty korzystało 12 uczniów (4 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 8 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4). Standardowe arkusze na egzaminie z języka polskiego oraz matematyki otrzymało 151 uczniów (51 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 100 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), natomiast na egzaminie z języka obcego nowożytnego - języka angielskiego 152 uczniów (52 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 100 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4). W egzaminie ósmoklasisty nie brali udziału obserwatorzy zewnętrzni.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku ogłoszone zostały 3 lipca. Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu bydgoskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2025 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – język polski.



Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – matematyka.



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 – język obcy nowożytny.

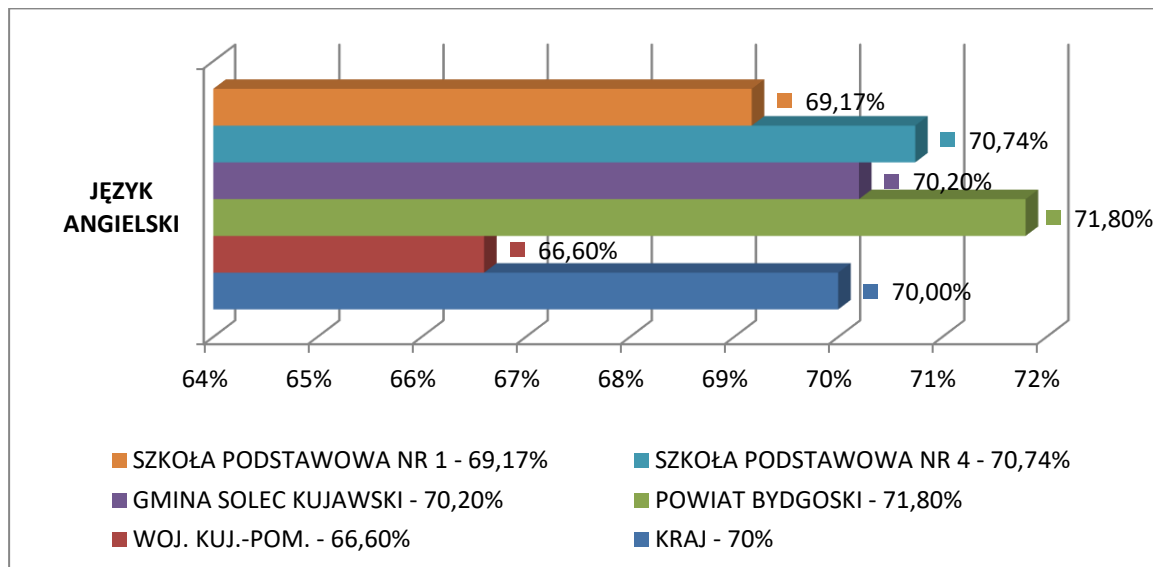


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	59,02%	57,41%	57,95%	61,61%	60,87%	64%
Matematyka	47,65%	51,10%	49,93%	52,09%	46,41%	50%
Język angielski	69,17%	70,74%	70,20%	71,80%	66,60%	70%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego są niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju, natomiast z matematyki i języka angielskiego są niższe niż na terenie powiatu, wyższe niż na terenie województwa i porównywalne do wyników krajowych.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia oraz do spraw diagnoz,
- doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie kwalifikacji, czynny udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i sposobów uczenia się,

- stosowanie technologii komputerowej w procesie dydaktycznym oraz właściwie dobieranych metod i form pracy,
- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- systematyczna realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć kreatywnych dla chętnych,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy, a także zaangażowanie rodziców,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 poddane zostały szczegółowej analizie w zakresie indywidualnych wyników uczniów, umiejętności, opanowania zakresu kształcenia i postępu nauczania przez zespoły przedmiotowe. Opracowane materiały zostały przedstawione i omówione podczas rad pedagogicznych, a wnioski i rekomendacje zostały przekazane do zespołów przedmiotowych celem wypracowania skutecznych metod i form pracy mających doprowadzić do podniesienia wyników egzaminu w kolejnych latach.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2024/2025, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 321 uczniów, co stanowiło 21,3% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 11 uczniów, tj. 0,7% ogółu, a niepromowanych zostało 14 uczniów, tj. 0,9% ogółu. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	554	4,19	110	19,9%	11	2%	7	1,3%
Szkoła Podstawowa nr 4	848	4,18	180	21,2%	0	0%	7	0,8%
Szkoła Muzyczna I stopnia	107	-	31	29,0%	0	0%	0	0%
RAZEM	1509		321	21,3%	11	0,7%	14	0,9%

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	84,80%	2	0,36%
Szkoła Podstawowa nr 4	83,66%	19	2,24%
RAZEM		21	1,50%

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej oraz przedszkola chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego, w tym w szeregu konkursów na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola jest również sport dzieci i młodzieży. Bardzo duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych i przedmiotowych, mniejsza w konkursach muzycznych i tanecznych oraz artystycznych, co przedstawia tabela nr 28.

Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych, uznane przez szkoły i przedszkole za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

Natomiast osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i wychowanków przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM								
	Przedmiotowe		Muzyczne i taneczne		Artystyczne		Sportowe	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	95	17%	25	4,5%	0	0%	30	5,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	138	16%	0	0%	0	0%	160	19%
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1%	2	2%	16	15%	0	0%
Przedszkole Publiczne nr 1	0	0%	25	14%	10	6%	7	4%
RAZEM	234	14%	52	3%	26	1,5%	197	12%

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie (8 uczniów) wynik bardzo dobry (1 uczeń)
Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	zasięg ogólnopolski	laureat (8 uczniów)
Ogólnopolski Konkurs „Alfik matematyczny”	zasięg ogólnopolski	dypłom uznania (2 uczniów)
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik”	zasięg ogólnopolski	laureat II stopnia (1 uczeń) laureat III stopnia (1 uczeń)
Ogólnopolski Konkurs „Olimpusek”	zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń) finalista (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4		
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka francuskiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
Wojewódzki konkurs „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	laureat II stopnia (1 uczeń)
Wojewódzki konkurs z matematyki „Liga zadaniowa”	zasięg regionalny	wyróżnienie (2 uczniów)
Szkoła Muzyczna I stopnia		
VII Ogólnopolski Konkurs i Festiwal Chóralny „Musica in Urbe”, Bydgoszcz	zasięg ogólnopolski	Srebrny dyplom (Chór dziecięcy)
Ogólnopolski Powiślański Konkurs Instrumentów Dętych, Kwidzyn	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie II stopnia (1 uczeń)
IX Konkurs Pianistyczny dla dzieci i młodzieży pod honorowym patronatem Rafała Blechacza, Nakło nad Notecią	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
XI Ogólnopolski Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy, Kowalewo Pomorskie	zasięg ogólnopolski	III miejsce (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
VIII Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	III miejsce ex aequo (1 uczeń) wyróżnienie II stopnia (1 uczeń) nagroda specjalna (1 uczeń)
IX Ogólnopolski Konkurs w ramach Festiwalu Presto, online	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
III Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny VIRTUOSO!, online	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie I stopnia (1 uczeń)
Makroregionalny Konkurs Wiedzy „Życie i twórczość Grażyny Bacewicz” dla uczniów szkół muzycznych I i II stopnia, Olsztyn	zasięg makroregionalny	II miejsce (1 uczeń)

XXI Makroregionalny Konkurs Młodego Flecisty, Gdynia	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
Międzyszkolny Konkurs Kompozytorski „Moja Inwencja”, Golub-Dobrzyń	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
XV Makroregionalne Forum Młodych Wiolonczelistów, Gdańsk	zasięg makroregionalny	II miejsce (1 uczeń)
XII Makroregionalny Konkurs Fletowy, Gdańsk-Wrzeszcz	zasięg makroregionalny	III miejsce (1 uczeń) wyróżnienie II stopnia (1 uczeń)
XVII Chełmżyński Konkurs Gitarowy Szkół Muzycznych I stopnia, Chełmża	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
III Malborskie Prezentacje Fortepianowe „Pierwszaki na estradzie”, Malbork	zasięg makroregionalny	III miejsce (1 uczeń)
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”		
Konkurs „Przez niebieskie okulary widzę cały świat”	zasięg ogólnopolski	I miejsce (1 wychowanek)
Konkurs „Emocje w kolorach tęczy”	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 wychowanek)
Konkurs „Mój świat”	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 wychowanek)
Konkurs plastyczny „Tacy sami”	zasięg regionalny	I miejsce (1 wychowanek) II miejsce (1 wychowanek) III miejsce (1 wychowanek) Wyróżnienie (1 wychowanek)
Konkurs recytatorski „Wiosno, wiosno czy to Ty”	zasięg gminny	I miejsce (1 wychowanek) wyróżnienie specjalne (1 wychowanek)
Konkurs matematyczny „Przedszkolne Idy matematyczne Pimpuś 2025”	zasięg gminny	I miejsce (1 wychowanek)
Konkurs „Ekologiczne miasto”	zasięg gminny	II miejsce (1 wychowanek) wyróżnienie (1 wychowanek)
Konkurs „Każde dziecko swoje prawa zna”	zasięg międzyprzedszkolny	III miejsce (1 wychowanek) wyróżnienie (2 wychowanków)

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w drużynowych biegach przełajowych	zasięg gminny	I miejsce II miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w czwórboju lekkoatletycznym	zasięg gminny	I miejsce II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Mistrzostwa Województwa w tenisie stołowym	zasięg wojewódzki	II miejsce - chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	I miejsce – chłopcy (rocznik 2010-2011) III miejsce – dziewczynki (rocznik 2010-2011) I miejsce – chłopcy III miejsce – dziewczynki
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w indywidualnych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	III miejsce – chłopcy (rocznik 2010-2011)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w sztafetowych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	III miejsce – chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w drużynowych	zasięg powiatowy	I miejsce

biegach przełajowych		
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej	zasięg powiatowy	I miejsce – chłopcy
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce	zasięg powiatowy	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w czwórboju lekkoatletycznym	zasięg powiatowy	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	Roczniki 2010-2011: - III miejsce styl motylkowy - II miejsce styl grzbietowy - II miejsce sztafeta styl dowolny dziewcząt - III miejsce styl grzbietowy - III miejsce styl klasyczny - III miejsce styl dowolny - II miejsce sztafeta styl dowolny chłopców Roczniki 2012 i młodsze: - III miejsce styl grzbietowy - II miejsce styl klasyczny - I miejsce styl dowolny - II miejsce sztafeta styl dowolny dziewcząt - II miejsce styl motylkowy - II miejsce styl grzbietowy - III miejsce styl klasyczny - III miejsce styl dowolny - II miejsce sztafeta styl dowolny chłopców
Przedszkole Publiczne nr 1		
VII Wyścig Rowerowy dla Dzieci i Młodzieży	zasięg gminny	I miejsce i VII miejsce – kat. dziewczynki do lat 7 III miejsce i V miejsce – kat. chłopcy do lat 7
X Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	I miejsce – kat. chłopcy do lat 7
Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej	zasięg gminny	I miejsce

Jak obrazują powyższe zestawienia, uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej i wychowankowie przedszkola, poprzez udział w konkursach, przeglądach i zawodach sportowych rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie i wychowankowie śmiało podejmowali rywalizację i odnosili sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach kontynuowano podjęte w poprzednich latach szkolnych i realizowano nowe zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Tak jak w latach poprzednich, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg różnych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców, a Szkoła Muzyczna prowadziła działalność artystyczną na rzecz uczniów, rodziców, mieszkańców Solca Kujawskiego i pełniła bardzo ważną kulturotwórczą rolę w środowisku lokalnym.

W Szkole Podstawowej nr 1 kontynuowano i podjęto m.in. następujące działania:

- zrealizowano wszystkie zadania wynikające ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadomienia o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego stylu życia:
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji całego obiektu szkolnego,
 - spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- organizowane były różne formy pomocy, jak i działania profilaktyczne:
 - współpraca z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych,
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bydgoszczy oraz Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim;
- nadal zwiększano zaangażowanie rodziców w kontaktach ze szkołą poprzez:
 - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
 - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- kontynuowano edukację prozdrowotną:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - realizowanie tematów prozdrowotnych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- utrzymano zwiększoną dostępność szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- utrzymano zwiększoną dyscyplinę pod względem bezpieczeństwa:
 - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,
 - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
 - ograniczenie wpuszczania osób z zewnątrz na teren szkoły.

W **Szkole Podstawowej nr 4** kontynuowano i podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- wydawaniu bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej;
- wydawaniu w stołówce szkolnej bezpłatnych śniadań dla uczniów w okresie zimowym;
- systematycznym kierowaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodziców;
- przeprowadzeniu wśród uczniów zajęć „Emocje w głowie” w ramach programu ogólnopolskiej fundacji Szkoła z Klasą;
- organizowaniu spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- prowadzeniu działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- przeprowadzeniu ankiety „Bezpieczeństwo w szkole”;
- realizacji programu profilaktyczno-edukacyjnego Unplugged dla starszych klas, mającego na celu ograniczenie inicjacji używania przez uczniów substancji psychoaktywnych;
- realizacji programu profilaktyczno-edukacyjnego „Cukierki” dla klas I-III dotyczącego wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- przeprowadzeniu ćwiczeń ewakuacyjnych w przedszkolu oraz spotkania ze strażakami Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu Kujawskim;
- przeprowadzeniu spotkania z policjantem;
- przeprowadzeniu zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla dzieci z udziałem przedstawicieli grupy BIZON;
- podjęcie współpracy międzynarodowej w ramach projektów edukacyjnych „e-Twinning”;
- przeprowadzeniu zajęć „Dziecięce prawa i obowiązki” polegających na kształtowaniu umiejętności i zdolności u dzieci dotyczących ich praw i obowiązków.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów, rodziców i mieszkańców Solca Kujawskiego:

- organizowano koncerty, m.in. Koncert w ramach Międzynarodowego Dnia Muzyki – Astor Piazzola, Koncert z okazji Narodowego Święta Niepodległości w Soleckim Centrum Kultury, Koncert klasy skrzypiec, Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia, Rodzinny Koncert Kolęd, Koncert kolęd dla szkół i przedszkoli oraz Koncert Bożonarodzeniowy w Soleckim Centrum Kultury, Kolędowy koncert chóralski, Koncert

uczniów klas pierwszych, Koncerty umuzykalniające dla przedszkoli i dla szkół w Soleckim Centrum Kultury, Koncert z okazji Dnia Matki, Koncert z okazji zakończenia roku szkolnego w Soleckim Centrum Kultury;

- organizowano konkursy dla uczniów:
 - VIII Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy,
 - Szkolny Konkurs Instrumentów Smyczkowych „Lubię grać”,
 - XIV Szkolny Konkurs Solfeżowy,
 - Turniej Gamowy;
- organizowano popisy i praktykę estradową poszczególnych klas;
- zorganizowano Bal karnawałowy dla uczniów;
- zorganizowano Drzwi Otwarte;
- zorganizowano wyjazd na koncert „Przeboje Walta Disneya” do Torunia;
- zorganizowano audycje dla szkół i przedszkoli „Muzyczne opowieści”,
- zorganizowano Piknik rodzinny z koncertem z okazji 750-lecia Solca Kujawskiego.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 objętych było siedemnaścioro dzieci, na podstawie szesnastu umów zawartych pomiędzy burmistrzem a rodzicami dzieci, w tym: piętnaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół w Bydgoszczy oraz dwoje niepełnosprawnych dzieci dowożonych do przedszkoli w Bydgoszczy. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 187.928,86 zł. Natomiast dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych na terenie Solca Kujawskiego objętych było 74 uczniów. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Świadczenie usługi dowożenia uczniów w ramach umowy zawartej na podstawie udzielonego zamówienia publicznego prowadzone było przez Relobus Transport Polska Sp. z o.o. Oddział w Toruniu poprzez zakup biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 211.059,42 zł. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wg szkół i miejscowości.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie ogółem
Chrośna	0	1	2	3
Wypaleniska	1	3	0	4
Rudy	0	4	3	7
Makowiska	0	3	7	10
Otorowo	2	3	10	15
Przyłubie	1	13	0	14
Miasto	2	14	5	21
RAZEM	6	41	27	74

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty oraz uchwałą nr XXXI/264/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej dla uczniów (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 2330), zmienionej uchwałą nr XLVIII/395/18 z dnia 30 sierpnia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 4298), wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali zamieszkujący na terenie naszej gminy uczniowie szkół

podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 50.000 zł (od września do grudnia 2024 roku – 15.000 zł oraz od stycznia do czerwca 2025 roku – 35.000 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 42 uczniów (w tym 2 uczniów ze statusem UKR). Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 65.904,40 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w łącznej wysokości 2.480,00 zł dla 4 uczniów, znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium i zasiłku szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	33	0	33
Szkoły ponadpodstawowe	4	5	9
RAZEM	37	5	42
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	4	0	4
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0
RAZEM	4	0	4

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2024 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2024/2025 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Z pomocy skorzystało 10 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 4 uczniów liceum ogólnokształcącego, 2 uczniów Technikum oraz 4 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel 4.230,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla swoich uczniów szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 71.972,70 zł, z czego wykorzystano 70.490,59 zł,
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 105.700,00 zł, z czego wykorzystano 105.682,88 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Zgodnie z przyjętym Uchwałą Nr XIII/109/19 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 29 listopada 2019 roku Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, formami wsparcia szczególnie uzdolnionych uczniów są: nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym pod nazwą Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualna opieka naukowa, artystyczna i sportowa oraz nagroda pieniężna dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025 Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz dwudziesty. Łącznie przyznano 27 stypendiów, w tym 10 stypendiów naukowych (2 stypendia I stopnia, 6 stypendiów II stopnia i 2 stypendia III stopnia), 12 stypendiów sportowych (12 stypendiów II stopnia) oraz 5 stypendiów artystycznych (4 stypendia I stopnia i 1 stypendium III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 28.100,00 zł. Indywidualną opieką objęto 23 uczniów, w tym 17 uczniów indywidualną opieką sportową i 6 uczniów indywidualną opieką artystyczną. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 8.700,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów i opieki obrazuje tabela nr 33.

Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2024/2025.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM / OPIEKA NAUKOWE	STYPENDIUM / OPIEKA ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM / OPIEKA SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	9	7	29	45
Szkoły ponadpodstawowe	1	0	0	1
Szkoła Muzyczna I st.	0	4	0	4
RAZEM	10	11	29	50

W roku szkolnym 2024/2025, z uwagi na brak osób spełniających kryteria otrzymania Nagrody Burmistrza dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej, nagroda ta nie została przyznana.

W roku szkolnym 2024/2025 w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski, zm. uchwałą Nr XXVIII/234/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 21 lutego 2013 roku, po raz siedemnasty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 22 uczniów nagrodami w wysokości 850 zł każda, czyli łącznie na kwotę 18.700 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na realizację tego zadania otrzymano od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego środki z Funduszu Pracy. W 2024 roku Burmistrz Solca

Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych czternastu pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 140.136,34 zł. Wśród piętnastu uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów na poziomie szkoły branżowej I stopnia: sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, stolarz, dwóch uczniów w zawodzie fryzjer, dwóch uczniów w zawodzie kucharz, trzech uczniów w zawodzie elektryk, trzech uczniów w zawodzie lakiernik samochodowy.

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2024 rok wynosiła 19 844,16 zł, a na 2025 rok wynosi obecnie 23 327,26 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach, tj. 8 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy, 1 dziecko uczęszczające do przedszkola publicznego w Nowej Wsi Wielkiej oraz 1 dziecko uczęszczające do przedszkola niepublicznego w Osielsku. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 4 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy, 2 dzieci zamieszkałych w Złotnikach Kujawskich oraz 1 dziecka zamieszkałego w Nowej Wsi Wielkiej.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2024/2025 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2024/2025 prowadzono jedno postępowanie w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku nauki, wobec powyższego została nałożona jedna kara grzywny w wysokości 500,00 zł na rodzica ucznia, w związku z nie spełnianiem tego obowiązku. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 34, 35 i 36.

Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		64	78
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	64	73
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	0	4
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	1
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO				
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		602	801	
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	503	646	
	w innej szkole	72	126	
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	0	
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	3	0	
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	2	
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	20	26	
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego		z powodu odroczenia	4	1
		z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI						
Wyszczególnienie		15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		145	10	0	1	156
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej w Solcu Kujawskim	0	37	48	40	125
	w szkole ponadpodstawowej w innych gminach	28	123	128	128	407
	poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy	0	0	0	1	1
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	10	12	6	12	40
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0	0
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy		183	182	182	182	729

W roku szkolnym 2024/2025 naukę w szkołach średnich rozpoczynali absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2023/2024. W roku szkolnym 2023/2024 sołeckie szkoły podstawowe ukończyło 76 uczniów, w tym 22 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 54 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4.

We wrześniu 2024 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 50 uczniów, w tym:

- 24 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 26 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

Na finansowanie zadań oświatowych do końca 2024 roku jednostki samorządu terytorialnego otrzymywały część oświatową subwencji ogólnej. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustalało się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, która dzielona była między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych.

Gmina Solec Kujawski na 2024 rok otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w łącznej wysokości 20.961.316 zł. W powyższej kwocie uwzględnione zostało otrzymane w roku szkolnym 2024/2025 zwiększenie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 rok – w wysokości 106.985 zł.

Od początku 2025 roku zmianie uległ sposób finansowania dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z nowymi zasadami dochody samorządów z tytułu udziału w podatku PIT i podatku CIT liczone są obecnie jako procent od dochodów

podatników danego podatku z terenu danej JST (dotychczas dochód samorządów z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT naliczany był na podstawie podatku należnego). Nowa ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wprowadziła, zamiast dotychczasowych części subwencji ogólnej, pojęcie potrzeb finansowych JST, które to potrzeby będą podlegać finansowaniu zwiększonymi dochodami z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT, a - w przypadku, gdy będą one niewystarczające - subwencją ogólną z budżetu państwa. Na potrzeby finansowe JST składają się potrzeby: wyrównawcze, oświatowe, rozwojowe, ekologiczne i uzupełniające.

Zatem na 2025 rok kwota części oświatowej subwencji ogólnej została zastąpiona kwotą potrzeb oświatowych i naliczona została dla naszej gminy w wysokości 25.808.158 zł. Ponieważ zwiększone dochody z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT dla Gminy Solec Kujawski przewyższają kwotę potrzeb finansowych na 2025 rok, gmina nie otrzymuje subwencji.

W 2024 roku na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostki samorządu terytorialnego otrzymały dotację celową z budżetu państwa, która mogła być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Gmina Solec Kujawski otrzymała na ten cel w 2024 roku dotację w wysokości 1.746.276 zł, która w związku z różnicą między liczbą uczniów uwzględnioną do jej naliczenia, a średnioroczną liczbą uczniów musiała zostać zwrócona w wysokości 17.184,94 zł na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Wraz ze zmianą sposobu finansowania JST, od 2025 roku zlikwidowana została dotacja celowa z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 6 lat, a zadania te zostały uwzględnione w kwocie potrzeb oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi, jednostki samorządu terytorialnego również otrzymywały środki z tzw. Funduszu Pomocy. Środki naliczane były analogicznie jak w latach poprzednich, na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Gmina Solec Kujawski, na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, otrzymała w roku szkolnym 2024/2025 środki z Funduszu Pomocy w łącznej wysokości 1.415.124 zł, w tym:

- środki naliczone za wrzesień 2024 roku – w wysokości 97.270 zł,
- środki naliczone za październik 2024 roku – w wysokości 113.195 zł,
- środki naliczone za listopad 2024 roku – w wysokości 103.055 zł,
- środki naliczone za grudzień 2024 roku – w wysokości 106.843 zł,
- środki naliczone za styczeń 2025 roku – w wysokości 120.000 zł,
- środki naliczone za luty 2025 roku – w wysokości 114.395 zł,
- środki naliczone za marzec 2025 roku – w wysokości 127.027 zł,
- środki naliczone za kwiecień 2025 roku – w wysokości 125.503 zł,
- środki naliczone za maj 2025 roku – w wysokości 129.951 zł,
- środki naliczone za czerwiec 2025 roku – w wysokości 123.127 zł,
- środki naliczone za lipiec 2025 roku – w wysokości 127.379 zł,
- środki naliczone za sierpień 2025 roku – w wysokości 127.379 zł.

Od początku konfliktu, na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z Funduszu Pomocy w wysokości 4.482.190 zł.

W styczniu 2025 roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2024 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, wobec powyższego, nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela nr 37. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 roku.

					od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok 2024)					5.176,02 zł

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczycieli	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7
1.	początkujący	6.354,58 zł	17,42	1.328.361,40 zł	1.483.555,81 zł	155.194,41 zł
2.	mianowany	7.453,47 zł	23,41	2.093.828,79 zł	2.265.595,23 zł	171.766,44 zł
3.	dyplomowany	9.523,88 zł	122,38	13.986.389,21 zł	15.424.157,56 zł	1.437.768,35 zł

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednich latach szkolnych porozumienia w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą udzielającymi świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest nadal przez dwa podmioty:

- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.

Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej projekty uchwał oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono następujące projekty uchwał:

- ✓ w sprawie określenia kryteriów naboru do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego – uchwalony przez Radę Miejską 29 listopada 2024 roku pod nr IX/65/24;
- ✓ w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, a także określenia granic ich obwodów - uchwalony przez Radę Miejską 20 grudnia 2024 roku pod nr X/77/24;
- ✓ w sprawie udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Solec Kujawski przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania - uchwalony przez Radę Miejską 21 marca 2025 roku pod nr XII/95/25.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2025 rok oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2025/2026 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ w sprawie ustalenia wynagrodzenia dla ekspertów uczestniczących w pracach komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2025/2026.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

Nadzór pedagogiczny Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 realizowany był w dwóch formach:

- 1) Wspomaganie - działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków;
- 2) Kontroli - planowych i doraźnych - podejmowanie działań kontrolnych, stwarza możliwość szerszego spojrzenia na jakość pracy szkoły w różnych obszarach jej funkcjonowania, a jednocześnie są ważnym elementem w zakresie wspomaganie szkoły (bezpośredni kontakt z dyrektorem pozwalana bieżąco odnieść się do zasadności i jakości działań szkoły w danej kwestii czy sposobu dokumentowania realizacji zadań).

W ramach działań podejmowanych przez Kuratora Oświaty znalazły się również:

- organizacja narad dla dyrektorów szkół/placówek w rejonach wizytacyjnych;
- konferencje organizowane we współpracy w szczególności z KPCEN, IBE, edukatorami zdrowego stylu życia/terapeutami/lekarzami specjalistami oraz przedstawicielami pracodawców;
- upowszechnianie wiedzy o programie Erasmus+ oraz e-Twinning – dobre praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;
- konsultacje indywidualne;

- udział w przygotowywanych przez szkoły i przedszkola uroczystościach, imprezach, jubileuszach.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kontroli planowej Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wynikającej z planu nadzoru Ministra Edukacji Narodowej oraz planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty poddane zostały szkoły podstawowe w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego, w terminie listopad 2024 – czerwiec 2025 objęto 216 szkół podstawowych, w których 190 kontroli zakończyło się bez wydania zaleceń oraz 26 kontroli z zaleceniami;
- sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty – dotyczy 100% szkół, które w ostatnich 3 latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1, 2 lub 3 staninie z trzech przedmiotów egzaminacyjnych, w terminie listopad 2024 – marzec 2025 objęto 7 szkół podstawowych, wszystkie kontrole zakończyły się bez wydania zaleceń.

Wydane przez Kuratora Oświaty zalecenia dotyczące organizacji doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych dotyczyły następujących kwestii:

- zalecenie, aby statut szkoły określał organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (6 zaleceń),
- zalecenie, aby na każdy rok szkolny w szkole opracować program realizacji doradztwa zawodowego (17 zaleceń),
- zalecenie, aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny uwzględniał wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (8 zaleceń),
- zalecenie, aby dyrektor szkoły, w terminie do 30 września każdego roku szkolnego, zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego (4 zalecenia),
- zalecenie, aby dyrektor szkoły zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (1 zalecenie);
- zalecenie, aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego,

z uwzględnieniem udziału rodziców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami (1 zalecenie),

- zalecenie, aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego (1 zalecenie);

- zalecenie, aby program realizacji doradztwa zawodowego na każdy rok szkolny został opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego lub innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły (8 zaleceń);

- zalecenie, aby zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, prowadził doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego (1 zalecenie);

- zalecenie, aby dyrektor szkoły sprawował nadzór pedagogiczny nad realizacją doradztwa zawodowego (1 zalecenie).

Z przeprowadzonych kontroli planowych wysnuto następujące wnioski:

1) w 13% kontrolowanych szkół w zakresie organizacji doradztwa zawodowego stwierdzono nieprawidłowości, które w większości dotyczyły:

- nieopracowania w szkole programu realizacji doradztwa zawodowego,
- nieuwzględnienia w programie realizacji doradztwa zawodowego wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- opracowania programu realizacji doradztwa zawodowego przez osobę inną niż doradca zawodowy/inny nauczyciel lub nauczyciel odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego,
- braku zapisów w statucie dotyczących organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- nieterminowego zatwierdzania przez dyrektora szkoły programu realizacji doradztwa zawodowego;

2) dyrektorzy szkół, w których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty, kładą bardzo duży nacisk na doskonalenie zawodowe nauczycieli, regularnie obserwują zajęcia z języka polskiego, matematyki, języków obcych. Systematycznie współpracują z takimi instytucjami, jak: KPCEN, ODIDZN, ODN.

Kontroli doraźnych, przeprowadzonych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na wniosek rodziców i opiekunów prawnych, a sporadycznie nauczycieli, stowarzyszeń i organizacji związkowych, poddane zostały szkoły i placówki oświatowe w zakresie:

- prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego, w tym kontrole związane z oceną pracy dyrektora szkoły;

- realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej, w tym kontrole związane z oceną pracy dyrektora szkoły;

- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- przestrzegania przepisów prawa w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;

- przestrzegania praw dziecka i praw ucznia;

- przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy;

- przestrzegania statutu szkoły, zgodności statutu z przepisami prawa;

- przestrzegania przepisów prawa w zakresie zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami;

- spełniania wymagań zawartych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe w szkołach niepublicznych;

- realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej.

Ogółem zrealizowano 461 kontroli doraźnych, w tym skontrolowano 136 przedszkoli oraz 213 szkół podstawowych. W wyniku przeprowadzonych kontroli wydawano zalecenia, które dotyczyły wzmocnienia nadzoru dyrektora szkoły, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania, przestrzegania statutu szkoły, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, kwalifikacji nauczycieli oraz organizowania zajęć wczesnego wspomagania rozwoju.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe i przedszkole prowadzone przez Gminę Solec Kujawski nie zostały objęte żadną kontrolą Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025, Centrum Edukacji Artystycznej zaplanowało:

- 1) przeprowadzenie kontroli planowanych w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki w 14 szkołach muzycznych I stopnia prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie przestrzegania kompetencji rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego w szkołach artystycznych, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe oraz realizacji zaleceń pokontrolnych CEA;
- 2) przeprowadzenie kontroli planowanych w celu oceny procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki w 3 szkołach muzycznych I stopnia prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i uzyskiwanych efektów kształcenia na przykładzie wybranych zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu i audycje muzyczne/ wiedza o muzyce.

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Muzyczna I stopnia nie została objęta żadną kontrolą prowadzoną przez Centrum Edukacji Artystycznej.

X. Uczestnictwo w programach i projektach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące programy i projekty oświatowe:

➤ **"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"**

W 2024 roku Gmina Solec Kujawski wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup nowości wydawniczych do przedszkola oraz zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w szkołach podstawowych na 2025 rok, w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Warunkiem udziału w programie było zapewnienie 20% wkładu własnego.

W wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 15.000 zł, które przeznaczone zostanie na:

- zakup nowości wydawniczych i realizację zadań promujących czytelnictwo dla Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w wysokości 3.000 zł (wkład własny 750 zł);
- zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla Szkoły Podstawowej nr 1 w wysokości 12.000 zł (wkład własny 3.000 zł).

Otrzymane wsparcie zostanie w całości wykorzystane do końca 2025 roku.

➤ **"Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki"**

W roku szkolnym 2024/2025 odbyła się VII edycja konkursu pn. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki” prowadzonego na terenie Gminy Solec Kujawski we współpracy z Zakładem Gospodarki Komunalnej.

Konkurs trwał od 7 października 2024 roku do 30 kwietnia 2025 roku i uczestniczyły w nim dzieci z wszystkich soleckich szkół podstawowych, przedszkoli i niepublicznego żłobka.

Celem organizowanego corocznie konkursu jest rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie uczniów do odzysku makulatury i plastikowych nakrętek, kreowanie prawidłowych postaw w zakresie gospodarowania odpadami (selektywna zbiórka), upowszechnianie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska naturalnego oraz poprawa stanu środowiska naturalnego.

➤ **Edukacja ekologiczna**

W ramach realizowanej przez Gminę Solec Kujawski edukacji ekologicznej dla dzieci w dniu 28 kwietnia 2025 wystawiono skierowany dla uczniów klas I-III spektakl w zakresie ekologii pt. „Ucieczka z zoo” (2 spektakle o 9.00 i o 10.30). Spektakl poruszał m.in. problem segregacji odpadów, powstawania dzikich wysypisk oraz zanieczyszczania powietrza. Koszt organizacji spektaklu wyniósł 4.415,00 zł.

Adam Michalak
Burmistrz Solca Kujawskiego