



**BURMISTRZ
Solca Kujawskiego**

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Solec Kujawski, październik 2023 r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji	7
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.....	8
Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.....	9
Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2022/2023 według cykli i profili kształcenia.....	10
Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2022/2023.....	10
Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.	11
Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	12
Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	13
Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	14
II. Baza do działalności oświatowej	17
Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2022/2023.....	18
Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.....	19
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	20
Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023. .	20
Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2022/2023.	21
Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	22
Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	23
Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	23
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	24
Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023.	24
Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023.....	24
Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.	25
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	25
Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.	26

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	26
Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022 i 2023.	27
Tabela nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2022/2023.	27
Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	28
Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.	28
Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	28
Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	29
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu.....	30
Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – język polski.....	31
Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – matematyka.....	31
Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – język obcy nowożytny.....	32
Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku.....	32
VI. Promocja i sukcesy uczniów.....	34
Tabela nr 26. Promocja uczniów.	34
Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.....	34
Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.....	34
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych.....	35
Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.	36
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach.....	38
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	41
Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023.	41
Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023.	42
Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2022/2023.....	43
Tabela nr 34. Kontrola obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego.	44
Tabela nr 35. Kontrola obowiązków szkolnego.....	44

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	45
Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2022 roku.	46
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	48
X. Uczestnictwo w programach i projektach	50

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2022/2023”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2022/2023 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2022/2023, Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, nadal pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli niepublicznych w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz oraz Złotniki Kujawskie.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4, która do końca października 2022 roku posiadała drugą lokalizację prowadzenia zajęć przy ul. 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było ponadto przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim
oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1367 uczniów, w tym: 540 uczniów uczęszczało do 23 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 827 uczniów uczęszczało do 37 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 oraz 5 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 1.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2022/2023:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 23,48 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,35 uczniów.

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym, również w roku szkolnym 2022/2023, do szkół podstawowych w naszej gminie uczęszczali uczniowie, których sprowadził wybuch wojny. W roku szkolnym 2022/2023 nie utworzono międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych, wobec powyższego uczniowie cudzoziemscy zgłaszani do szkół podstawowych przyjmowani byli do klas ogólnodostępnych. Nadal również obowiązywały przepisy specjalne, na podstawie których do klas I-III szkół podstawowych można było przyjąć uczniów z Ukrainy przybyłych do naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym, powyżej limitów określonych przepisami ogólnymi. Stan uczniów cudzoziemskich w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 ulegał mniejszym zmianom niż w poprzednim roku szkolnym, jednak nadal można było zaobserwować pewne migracje w tym zakresie. Część uczniów wraz z rodzinami przybywała do Solca Kujawskiego tylko na krótki czas, a następnie ruszała w dalszą drogę, jednak niektórzy uczniowie pozostali w naszym mieście na dłużej. Do zakończenia roku szkolnego w szkołach podstawowych pozostało 69 uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do naszej gminy w związku z konfliktem zbrojnym.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	540 + 5	69	72	59	77	70	57	22	114
Szkoła Podstawowa nr 4	827	102	99	94	114	106	110	50	152
Razem	1367 + 5	171	171	153	191	176	167	72	266
Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	23	3	3	3	3	3	2	1	5
Szkoła Podstawowa nr 4	37	4	4	4	5	5	5	3	7
Razem	60	7	7	7	8	8	7	4	12

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 650 dzieci skupionych w 27 oddziałach.

Od 1 września 2022 roku, w celu zapewnienia prawa do realizowania wychowania przedszkolnego przez wszystkie dzieci zgłoszone podczas rekrutacji do publicznych placówek wychowania przedszkolnego w naszej gminie, uruchomiony został oddział przedszkolny dla dzieci 3-4 letnich w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25. W roku szkolnym 2022/2023 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 395 wychowanków (16 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 24,69 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 255 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,18 dzieci.

Ponadto 31 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 7 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 5 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 19 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 3 – 2,5-latków, 14 – trzylatków, 7 – czterolatków, 12 – pięciolatków, 33 sześciolatków oraz 3 dzieci starszych;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: jeden 2,5-latek, 50 - trzylatków, 43 - czterolatków, 31 – pięciolatków, 57 – sześciolatków oraz 1 dziecko starsze;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: 3 - 2,5-latków, 28 - trzylatków, 37 - czterolatków, 33 - pięciolatków, 38 - sześciolatków oraz 1 dziecko starsze;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: 12 - 2,5-latków, 18 - trzylatków, 13 - czterolatków, 25 - pięciolatków oraz 17 - sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 5 - 2,5-latków, 40 - trzylatków, 34 - czterolatków, 40 - pięciolatków oraz 51 - sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 24 dzieci 2,5-letnich (tj. 3,69 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).
- 150 dzieci 3-letnich (tj. 23,08 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 134 dzieci 4-letnich (tj. 20,62 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 141 dzieci 5-letnich (tj. 21,69 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 196 dzieci 6-letnich (tj. 30,15 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 5 dzieci starszych (tj. 0,77 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie, również do przedszkoli uczęszczały dzieci cudzoziemskie z Ukrainy. Tak jak w poprzednim roku szkolnym, tak i w obecnym, przedszkola mogły przyjmować dzieci z Ukrainy, które przybyły do naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego kraju, powyżej limitów określonych przepisami ogólnymi. W roku szkolnym 2022/2023 do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało 3 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” 9 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego Dinuś 15 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” 2 dzieci ukraińskich oraz do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola 4 dzieci ukraińskich.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-letki (2020)	3-latki (2019)	4-latki (2018)	5-latki (2017)	6-latki (2016)	7-latki (2015) i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	3	72	3	14	7	12	33	3
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	183	1	50	43	31	57	1
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	140	3	28	37	33	38	1
	Razem	16	395	7	92	87	76	128	5
Przedszkola niepubliczne:									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	4	85	12	18	13	25	17	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	7	170	5	40	34	40	51	0
	Razem	11	255	17	58	47	65	68	0
	Ogółem	27	650	24	150	134	141	196	5

W roku szkolnym 2022/2023 czternasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 106 uczniów, w tym: 70 uczniów w cyklu sześcioletnim (16 - w klasie I, 16 - w klasie II, 7 - w klasie III, 14 - w klasie IV, 6 - w klasie V oraz 11 - w klasie VI) i 36 uczniów w cyklu czteroletnim (13 - w klasie I, 10 - w klasie II, 4 - w klasie III oraz 9 - w klasie IV).

Do Szkoły Muzycznej I stopnia uczęszczały dwie uczennice z Ukrainy, które w związku z wybuchem konfliktu na terytorium tego kraju, przyjechały do Polski. Uczennice uczyły się

gry na fortepianie i skrzypcach - jedna z nich została przyjęta w poprzednim roku szkolnym jako kontynuująca naukę gry na skrzypcach rozpoczętą w szkole artystycznej w swoim kraju.

Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2022/2023 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	3
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	6
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	0	6
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	25	2
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	4	2
Muzyk, Instrumentalista, flet	7	3
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	21	9
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	2
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	1	3
Razem	70	36
	106	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3307,30 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2007,30 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1300 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną i grupową, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), indywidualny program nauki, godziny nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej, godziny pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy oraz zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2022/2023.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1536,80	1770,50	3307,30
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	880,80	1126,50	2007,30
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach IPET, indywidualny program nauki, nauczyciel wspomagający, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, zajęcia języka polskiego dla cudzoziemców)	656	644	1300

Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1099	1379	2478
- ponadwymiarowym	411,80	386,50	798,30
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	26	0	26
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	0	5	5
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:			
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	1	0	1
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	5	0	5

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 430,75 godzin, w tym 380 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka angielskiego i religii oraz 50,75 godziny przeznaczone na zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz terapię pedagogiczną, rewalidację indywidualną i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Z ogólnej liczby godzin 349 godzin realizowanych było w wymiarze obowiązkowym, 49 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 32,75 godziny przez nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 310,33 godziny, w tym: 132 godziny w wymiarze obowiązkowym, 30,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 147,67 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, rytmikę, audycje muzyczne, zespoły i chór.

W roku szkolnym 2022/2023, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne objęci byli zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (ZRW), rewalidacją indywidualną (RI) lub rewalidacją grupową (RG), nauczaniem indywidualnym (NI) oraz realizowali zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK) lub indywidualny program nauki (IPN). Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizowało pięcioro uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, rewalidacją objętych było sześćdziesięciu ośmiu uczniów niepełnosprawnych, w tym dwoje uczniów realizowało rewalidację grupową, a nauczanych indywidualnie było łącznie dziewiętnastu uczniów, ponadto dziesięciu uczniów realizowało zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało sześciu uczniów, natomiast indywidualny program nauki podjęło również sześciu uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZRW	RI	RG	NI	IPET	ZŚK	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	5	27	2	14	8	1	1
Szkoła Podstawowa nr 4	0	35	0	5	2	5	5
Przedszkole Publiczne nr 1	0	4	0	0	0	0	0
RAZEM	5	66	2	19	10	6	6

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach

edukacyjnych. Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2022/2023 na terenie gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	Ochronka	w całej gminie
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	34	35	4	6	1	80
- słabowidzący	1	0	0	1	0	2
- słabosłyszący	1	2	0	1	0	4
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8	10	1	0	0	19
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	1	0	0	0	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	5	0	0	0	0	5
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	5	0	0	0	0	5
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	6	0	0	0	8
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	7	14	3	3	1	28
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	2	0	1	0	8

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów i pedagogów specjalnych, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych tzw. nauczycieli wspomagających, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach działania edukacyjne i wychowawcze nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane w poprzednich latach i nadal kontynuowane przez placówki oświatowe działania systemowe, mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiają się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- konsultacje indywidualne z uczniem, umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także wprowadzenie przyjaznych uczniowi metod sprawdzania wiedzy,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi oraz umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,

- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć kształtujących kreatywność, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- pracę terapeutyczną prowadzoną przez psychologa i pedagoga oraz logopedę i doradcę zawodowego,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie,
- określenie słabości ucznia, próby ich niwelowania oraz motywowanie do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców,
- edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnienie czynnego uczestnictwa w procesie kształcenia, poradnictwo i udzielanie wskazówek edukacyjno-wychowawczych, wsparcia emocjonalnego, informowanie o sukcesach i trudnościach,
- dostosowanie warunków i formy egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z wytycznymi OKE,
- zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieci ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- prowadzenie dyżurów telefonicznych przez pedagogów i psychologów,
- zapewnienie możliwie dobrych warunków do uczenia się poprzez odpowiednią organizację miejsca pracy,
- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie i wychowankowie mogli korzystać z funkcjonującej od 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” wyposażonej w profesjonalny sprzęt, przeznaczonej dla dzieci niepełnosprawnych, w szczególności dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Również w Szkole Podstawowej nr 1 dla dzieci niepełnosprawnych stworzona została „Strefa ciszy”, która zapewnia uczniom warunki do relaksu i wypoczynku oraz ograniczenie hałasu podczas przerw.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne prowadzone przez nauczycieli specjalistów – psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz wychowawców, takie jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań
Szkoła Podstawowa nr 1	97	60	0	29	80	20
Szkoła Podstawowa nr 4	147	57	12	35	7	30
Przedszkole Publiczne nr 1	15	2	4	7	0	0
Razem:	258	119	16	71	87	50

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: Wolontariat, Ognisko Misyjne, zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3, koło przyrodnicze, koło turystyczno-geograficzne, koło matematyczne;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in.: Szkolny Klub Sportowy, Sportkluby, Projekt ENTER, zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła i zajęcia przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	150	48	30	65	71
Szkoła Podstawowa nr 4	192	55	0	0	7
RAZEM	342	103	30	65	78

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

- ❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**
 - Projekt „Szkoła z charakterem”,
 - Akcje MEN: „Szkoła do Hymnu 2022”, „Szkoła pamięta” edycja 2022, „Żonkile”,
 - Projekt edukacyjny „Bakcyl”,
 - Projekt „Przygody Przedsiębiorczego Dzieciaka”,
 - Projekt „Detektyw do m-potęgi”,
 - Program edukacyjny Akademia Lubella,
 - Projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”,
 - Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”,
 - Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
 - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup książek i elementów wyposażenia biblioteki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo,
 - Akcja Sprzątamy dla Polski,
 - Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! baterie i telefony - Biosystem,
 - Akcja Lasów Państwowych „Łączą Nas Drzewa”,
 - Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy,
 - Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka mleka,
 - Dzień Głośnego Czytania dla klas 0-III,
 - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
 - Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom,
 - XXI Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
 - VII Ogólnopolska akcja „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”,
 - „Rozśpiewane, roztańczone kujawsko-pomorskie” – priorytet Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty,
 - Ogólnopolski Tydzień Uważności w szkole i przedszkolu,

- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Światowy Dzień Liczby Pi,
- Światowy Tydzień Mózgu,
- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- Świąteczne Kartki Dobroczynne – Stowarzyszenie Sursum Corda,
- XXII Edycja Szlachetna Paczka,
- Świąteczna paka dla hospicyjnego dzieciaka – Stowarzyszenie im. Sue Ryder,
- Operacja Kasztan – zbiórka kasztanów z przeznaczeniem na leczenie,
- Paczuszka dla Maluszka – Fundacja Małych Stópek”,
- Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- Międzynarodowa kampania „Milion dzieci modli się na różańcu”,
- Tydzień Misyjny „Bądźcie moimi świadkami”,
- Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła.

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- „Projektanci edukacji. Od pomysłu do projektu” – zdobycie Złotego Grantu w ogólnopolskim konkursie Wydawnictwa Nowa Era - projekt Mały Biznes: założenie wraz z uczniami firmy „Słodka Czwórka” produkującej i sprzedającej słodycze Bezolizki,
- Programy dla szkół – owoce, warzywa i mleko udostępniane uczniom oraz działania edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania,
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! baterie i telefony - Biosystem,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup książek i elementów wyposażenia biblioteki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo,
- Klub Szkół UNICEF – inicjatywa edukacyjna propagująca wśród uczniów ideę niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie,
- Ekonomia na co dzień – program doradztwa zawodowego oraz edukacji finansowej,
- Program EkoEksperymentarium – edukacja przyrodnicza,
- Program Szkoła z Klasą – przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata, uczenie sprawczości, odpowiedzialności za siebie i innych, uważności i współpracy,
- Projekt MŁODE GŁOWY Fundacji UNAWEZA – projekt badawczo-edukacyjny mający na celu polepszenie sytuacji psychicznej i zdrowotnej uczniów.

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”,
- Projekt edukacyjny „Pokaż maluszku jak tupiesz nóżką, czyli muzyczny kwadrans rytmiczny”,
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Bajki pomagajki – magiczna moc bajkoterapii”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Szkoła Emocji”,
- Projekt Ogólnopolski Pocztkowy zawrót głowy,
- Projekt eTwenning „Take care of animals”,
- Projekt Ogólnopolski „Bliżej pieska”,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup książek oraz realizacja działań promujących czytelnictwo.

Ponadto, szkoły i przedszkole, organizowały i brały udział w szeregu akcji i konkursów międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 342 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 150 uczniów (w tym 125 uczniów z klas I-IV oraz 25 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 192 uczniów (w tym 148 uczniów z klas I-IV oraz 44 uczniów z klas V-VIII).

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 70 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 350 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 330 pełnopłatnych) oraz 40 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnego podwieczorku,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 283 uczniów z obiadów (w tym 240 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 130 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 181 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 181 dzieci z obiadu (w tym 174 pełnopłatnego) oraz 181 dzieci z pełnopłatnego podwieczorku.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Słowackiego 4 oraz oddziały klas VIII do końca października 2022 roku w budynku przy ul. 29 Listopada 7 - we wrześniu 2022 roku zakończyły się prace budowlane polegające na rozbudowie istniejącego budynku przy ul. Słowackiego 4, dlatego też od listopada 2022 roku wszystkie klasy funkcjonowały już w budynku przy ul. Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabiny lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	stołówki /kuchnia	gabiny: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	11.491,78	5.893,62	30	3	0	2	2	2	1/1	3
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	2
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 32 80 2 6
	Sala o pow.150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe Piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace, laski gimnastyczne itp.	2 1 1 100
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Sala gimnastyczna duża	1
	Salka gimnastyczna mała	1
	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia	1 1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujaki	6
	Kompleks rekreacyjny	1
	Domek wiejski	1
	Domek z werandą	1
	Góra wspinaczkowa	1
	Stół wspinaczkowy	1
	Olbrzymi plac zabaw	2
	Piaskownice	2
	Ławka ogrodowa	3
Bujaki sprężynowe	2	
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzono remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów, remontach pomieszczeń i malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak, dyrektorzy szkół i przedszkola, w dalszym ciągu zgłaszają potrzebę podjęcia kolejnych prac remontowo-inwestycyjnych.

W związku z docelowym zlokalizowaniem na terenie gminy Solec Kujawski dwóch szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4, we wrześniu 2022 roku zakończyły się prace budowlane polegające na rozbudowie istniejącego budynku Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Słowackiego 4. Uroczyste otwarcie nowo wybudowanego obiektu odbyło się 19 listopada 2022 roku.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie pokrycia dachu.	-	Dalsza wymiana pokrycia dachu.
			Mech na dachu od strony północnej.	Czyszczenie dachu nad salą gimnastyczną.	-
			Popękane kafle na zewnętrznych schodach.	Wymiana kafli na schodach.	-
			-	-	Malowanie elewacji budynku.
			-	-	Wymiana solarów na panele słoneczne.
	2	Wnętrze budynku	Awaria klimatyzacji na sali gimnastycznej.	-	Wymiana filtrów klimatyzacji. Naprawa klimatyzacji na sali gimnastycznej.
			Zalanie korytarzy.	Malowanie korytarzy II etap.	Malowanie pozostałych korytarzy
	3	Sale lekcyjne	Zalanie sal lekcyjnych.	Malowanie sal lekcyjnych II etap.	Dalszy etap malowania sal lekcyjnych i gimnastycznych.
	4	Instalacje	Zalanie ścian.	Częściowa naprawa klimatyzacji.	Założenie klimatyzacji w salach lekcyjnych i pomieszczeniach administracji.
	5	Inne	-	-	Doposażenie i rozbudowa placu zabaw dla 3-4 latków.
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły oraz na boisko szkolne.	Naprawa fragmentu nawierzchni podestu przed wejściem głównym do budynku szkoły.	Całkowita wymiana schodów.
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego.	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły.
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien: - od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej, - na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej.	Naprawa rynien oraz dachu na budynku głównym szkoły.	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego oraz od strony boiska szkolnego.
			Brak nawierzchni placu zabaw.	-	Wykonanie nawierzchni placu zabaw.
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku.	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro.
3	Sale lekcyjne	Nieszczelność pomiędzy oknami a parapetem powodująca zalewanie sal.	-	Uszczelnienie okien.	

	4	Instalacje	Zły stan lamp w sali gimnastycznej.	-	Wymiana lamp.
			Zły stan instalacji centralnego ogrzewania.	-	Wymiana instalacji grzewczej.
			Zły stan instalacji kanalizacyjnej.	-	Wymiana instalacji kanalizacyjnej.
	5	Inne	Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń.	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach informatycznych
			Zbyt małe pomieszczenie stołówki szkolnej	-	Rozbudowa stołówki szkolnej
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan elewacji całego budynku – odpadające płyty tynku.	-	Naprawa elewacji budynku.
			Uszkodzona betonowa nawierzchnia oraz schody zewnętrzne.	-	Wymiana uszkodzonej nawierzchni na nową, naprawa uszkodzeń schodów.
			Uszkodzenia przewodów kominowych.	-	Naprawa okładzin przewodów kominowych ponad dachem oraz wykonanie izolacji przeciwwilgociowej betonowych czap kominowych.
			Uszkodzenia murowanych budynków gospodarczych.	-	Remont budynków gospodarczych.
			Zły stan zadaszenia nad wejściami do budynku.	-	Naprawa widocznych uszkodzeń dachu nad wejściami do budynku.
	2	Wnętrze budynku	Zniszczone ściany w holu przedszkola.	Remont holu przedszkolnego.	-
			Zły stan oświetlenia w budynku.	Wymiana oświetlenia.	-
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone ściany w salach przedszkolnych.	Remont dwóch sal.	Remont kolejnych sal.
			Zły stan pomieszczeń sanitarnych w salach.	Remont jednej łazienki.	Remont pozostałych łazienek
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płyty tynku, naderwana konstrukcja dachu.	-	Naprawa elewacji i dachu budynku, remont ogrodzenia i utwardzenie terenu materiałem przepuszczającym wody opadowe, zagospodarowanie parkingu.
	2	Wnętrze budynku	Pęknięcia na ścianach, zacieki z dachu przy kominach.	-	-
	3	Sale lekcyjne	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian między salami.
			-	-	Docieplenie sal lekcyjnych.
	4	Instalacje	-	-	-
5	Inne	-	-	-	

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2022/2023.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Malowanie korytarzy i sal lekcyjnych w części przedszkolnej i części zielonej w szkole (VII 2023)	49.815,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Naprawa fragmentu nawierzchni podestu przed wejściem (X 2022) Naprawa ogrodzenia od strony nowego pawilonu (XI 2022) Remont pomieszczenia po przebieralni dla dzieci (XII 2022) Naprawa i położenie płytek w kuchni (XII 2022) Remont pomieszczenia po dawnym archiwum (XII 2022) Wymiana rynien i naprawa dachu (XII 2022)	82.947,29 zł
Przedszkole Publiczne nr 1	Modernizacja holu przedszkolnego (XII 2022 i III 2023)	32.147,31 zł
	Modernizacja łazienki (VII 2023)	73.260,00 zł

W ubiegłym roku szkolnym, jak wspomniano powyżej, zakończona została inwestycja polegająca na rozbudowie i przebudowie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim o blok dydaktyczny z zapleczem szatniowo-sanitarnym. Całkowity koszt tej inwestycji wyniósł 7.606.718,42 złotych.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w sprzęt najnowszej generacji oraz nowoczesne środki techniczne niezbędne do nauki. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK			
Komputery do użytku uczniów ogółem:	41	150	-	-
w tym: w pracowniach komputerowych	40	143	-	-
w bibliotece, świetlicy, sali logopedii	1	7	-	-
w salach przedszkolnych	0	-	-	-
Komputery do użytku pracowników ogółem:	42	89	14	13
w tym: do użytku administracji i obsługi	10	12	5	9
do użytku nauczycieli	32	77	9	4
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	0
diaskopy (rzutniki przeźroczy)	1	1	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 9	6	0	4 + 2
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0
magnetofony przenośne do nauki języków	40	34	0	0
odtwarzacze DVD	4	0	0	3
magnetowidy	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	3	1	0	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	36	32	6	5
monitory interaktywne	4	14	1	1
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	12	31	8	8
drukarki 3D	3	4	0	0
niszczarki	12	9	3	3
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	5	0	0	0
dywan interaktywny	1	0	1	0
tablety	25	25	0	25
zestawy VR z goglami 3D	4	3	0	0
stacja lutująca	1	2	0	0
stolik interaktywny eFun	1	0	0	0
roboty edukacyjne	16	16	2	0

W roku szkolnym 2022/2023 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 wzbogaciła się o dwa komputery do użytku nauczycieli, siedem magnetofonów przenośnych do nauki języków obcych, trzy tablice interaktywne, dwa monitory interaktywne, cztery drukarki oraz stolik interaktywny eFun. Zlikwidowano uszkodzony i zamortyzowany sprzęt komputerowy w pracowniach komputerowych oraz biurach administracji (siedemnaście sztuk), dwa magnetofony, jedną tablicę interaktywną oraz jedno urządzenie wielofunkcyjne. Ponadto w szkole powstało miasteczko komunikacyjne, a także strefa ciszy.
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o cztery komputery do użytku uczniów, które umieszczono w bibliotece oraz świetlicy szkolnej, dwanaście monitorów interaktywnych, dwie drukarki, cztery niszczarki. Zlikwidowano zużyty i uszkodzony sprzęt komputerowy do użytku uczniów oraz nauczycieli (pięć sztuk), dwa magnetofony, odtwarzacz DVD, telewizor, tablicę interaktywną, urządzenie wielofunkcyjne oraz dwie niszczarki. Sześć zestawów składających się z tablicy interaktywnej i projektora multimedialnego zostało przekazanych do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek”.
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” wzbogaciło się o dwa nowe komputery, sześć zestawów tablic interaktywnych (otrzymanych ze Szkoły Podstawowej nr 4) oraz dwie drukarki, natomiast jeden ze zużytych komputerów został zlikwidowany.
- Szkoła Muzyczna I stopnia wzbogaciła się o monitor interaktywny, drukarkę, a także dwie sztuki skrzypiec, akordeon i dwie gitary, zlikwidowano natomiast zużytą niszczarkę oraz skrzypce.

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	9	zestaw perkusyjny, ksylofon	11
skrzypce	56 (w tym 2 nowo zakupione)	flet poprzeczny	13
akordeon	20	klarnet	9
wiolonczela	17	kontrabas	3
gitara	15 (w tym 2 nowo zakupione)		

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkoła Podstawowa nr 1	15204 (w tym 368 zakupionych w roku szkolnym 2022/2023)	15	32
Szkoła Podstawowa nr 4	12029 (w tym 810 zakupionych w roku szkolnym 2022/2023)	0	137
Szkoła Muzyczna I stopnia	1981 (w tym 57 zakupione w roku szkolnym 2022/2023)	0	94

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 191 nauczycieli (178,41 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 64 pracowników administracji i obsługi (62 etaty).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomaganie opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	64	60,44
	w tym: pełnozatrudnieni	60	60
	niepełnozatrudnieni	4	0,44
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	83	79,83
	w tym: pełnozatrudnieni	77	77
	niepełnozatrudnieni	6	2,83
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	21	19,50
	w tym: pełnozatrudnieni	18	18
	niepełnozatrudnieni	3	1,5
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	23	18,64
	w tym: pełnozatrudnieni	10	10
	niepełnozatrudnieni	13	8,64
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	191	178,41
	w tym: pełnozatrudnieni	165	165
	niepełnozatrudnieni	26	13,41

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	26	25
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	23	22
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	20	20
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	16	16
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	12	11,5
	w tym: administracji	1	1
	obsługi	11	10,5

Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	6	5,5
	w tym: administracji	3	2,5
	obsługi	3	3
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	64	62
	w tym: administracji	11	10,5
	obsługi	53	51,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2022/2023 nauczycieli należy stwierdzić, że 95,8% ogółu nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 3,7% ogółu nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym oraz jeden nauczyciel posiada wykształcenie niepełne. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE****		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
Szkoła Podstawowa nr 1	61	95%	3	4%	0	0%	0	0%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	82	99%	1	1%	0	0%	0	0%	83
Przedszkole Publiczne nr 1	17	81%	3	14%	0	0%	1	5%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	23	100%	0	0%	0	0%	0	0%	23
RAZEM	183	95,8%	7	3,7%	0	0%	1	0,5%	191

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - Studium Nauczycielskie

**** - wykształcenia niepełne

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Od września 2022 roku zmianie uległy przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z nowo obowiązującymi przepisami nauczyciele legitymują się następującymi stopniami awansu zawodowego: początkujący, mianowany oraz dyplomowany. Jednocześnie określono, że nauczyciele, którzy przed dniem wejścia w życie obecnych przepisów uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, choć dla celów płacowych traktowani są jako nauczyciele początkujący, to o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego mogą ubiegać się na podstawie przepisów wcześniej obowiązujących, ale nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku. Wobec powyższego, w tabeli nr 19, która przedstawia szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu oraz wykresie kołowym nr 2, obrazującym poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu, pozostawiono stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 137 nauczycieli, co stanowiło 71,7% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 29 nauczycieli tj. 15,2% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 18 nauczycieli tj. 9,4% spośród ogółu zatrudnionych. Najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele początkujący, rozpoczynający pracę na stanowisku nauczyciela, było to 7 osób, co stanowiło 3,7% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli.

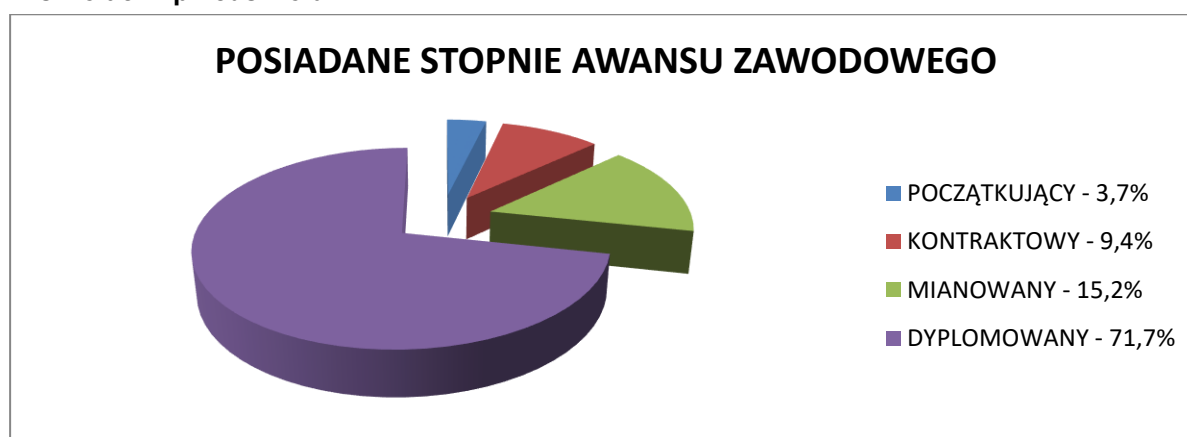
Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2022/2023, 8 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela mianowanego – 5 nauczyciel,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 3 nauczycieli.

Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023								
	Początkujący		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0%	8	13%	10	15%	46	72%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	5	6%	10	12%	68	82%	83
Przedszkole Publiczne nr 1	4	19%	2	10%	4	19%	11	52%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	3	13%	3	13%	5	22%	12	52%	23
RAZEM	7	3,7%	18	9,4%	29	15,2%	137	71,7%	191

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W 2022 roku na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 61.813,66 zł, w planie na rok 2023 przewidziano kwotę 104.804,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w 2022 roku i planowane na 2023 rok przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022 i 2023.

NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2022 i 2023		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2022 roku	plan na 2023 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	31.070,36 zł	37.700,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	29.559,44 zł	47.800,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8.819,52 zł	10.333,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.281,33 zł	8.971,00 zł
RAZEM	70.730,65 zł	104.804,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2022/2023.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	2 (1 dwukrotnie)	0	0	0
studia podyplomowe	0	4 (1 dwukrotnie)	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	1	0	0
kursy doskonalące	9	5	10	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	0	0	4
konferencje	0	4	0	0
warsztaty	1	0	1	5
szkolenia Rady Pedagogicznej	0	7	2	5

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

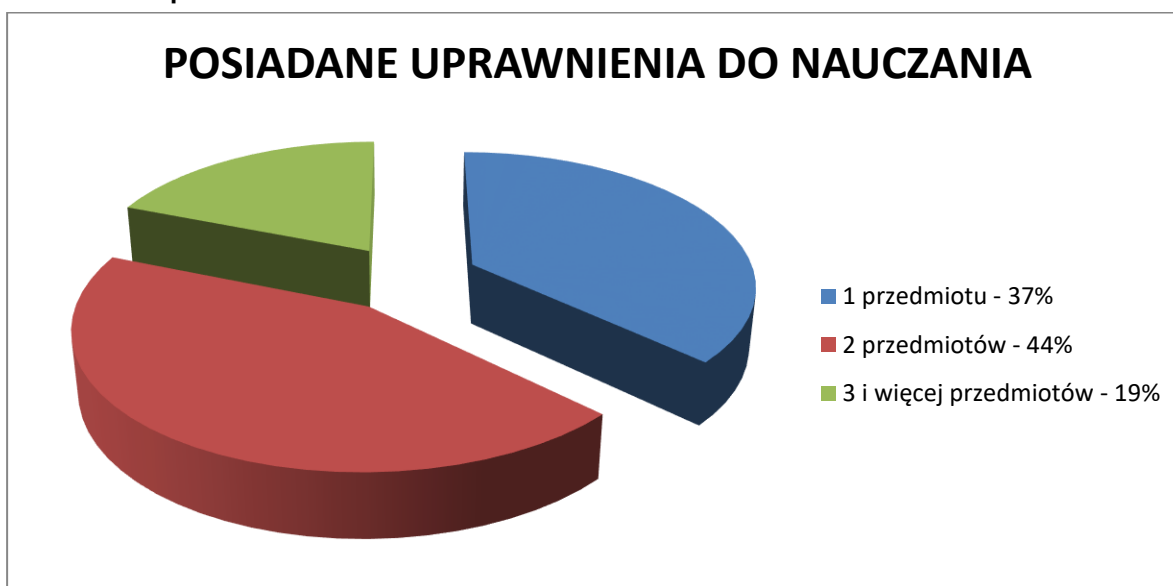
NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Pedagogika	studia II stopnia	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	3
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			4

Dzięki systematycznemu doksztalcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 121 nauczycieli, co stanowi 63% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
Szkoła Podstawowa nr 1	12	19%	22	34%	30	47%	64
Szkoła Podstawowa nr 4	28	34%	50	60%	5	6%	83
Przedszkole Publiczne nr 1	9	43%	10	48%	2	9%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	91%	2	9%	0	0%	23
RAZEM	70	37%	84	44%	37	19%	191

Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 pomocą zdrowotną objęto 34 osoby, w tym 26 nauczycieli i 8 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 11.152,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	6	0	1.300,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	26	8	9.100,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	2	0	752,00 zł
RAZEM:	34	8	11.152,00 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **23 do 25 maja 2023 r.** na terenie całego kraju. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br.

Egzamin ten obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. W 2023 roku, tak jak w roku poprzednim, egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden język: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

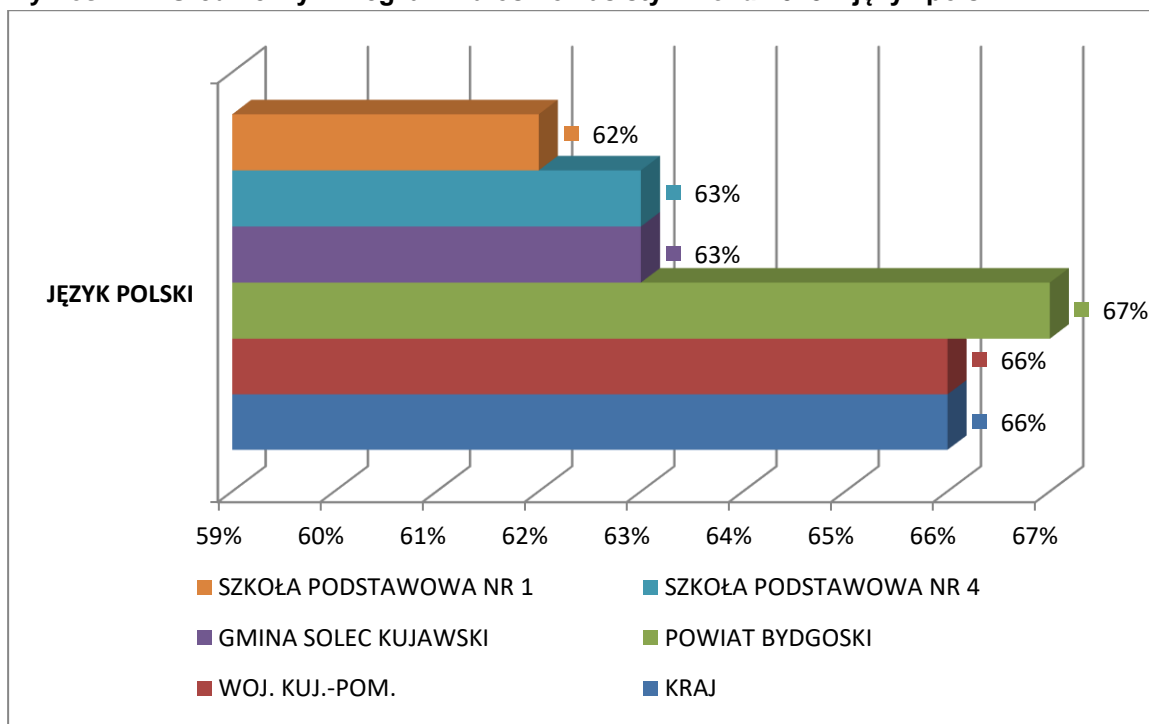
Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

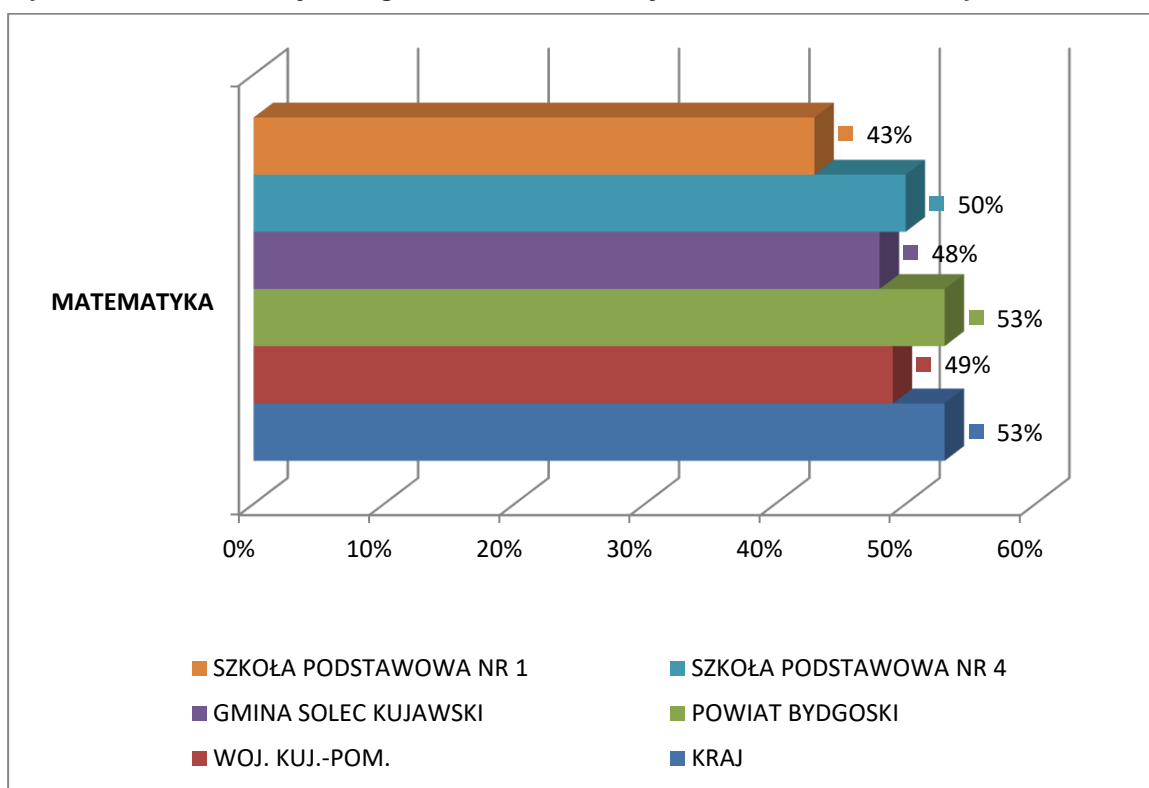
W naszej gminie do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 235 uczniów (93 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 142 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), do egzaminu z matematyki przystąpiło 235 uczniów (93 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 142 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), do egzaminu z języka obcego nowożytnego - języka angielskiego przystąpiło 234 uczniów (95 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 139 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), ponadto dwóch uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 przystąpiło do egzaminu z języka niemieckiego.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu bydgoskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2023 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – język polski.



Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – matematyka.



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 – język obcy nowożytny.

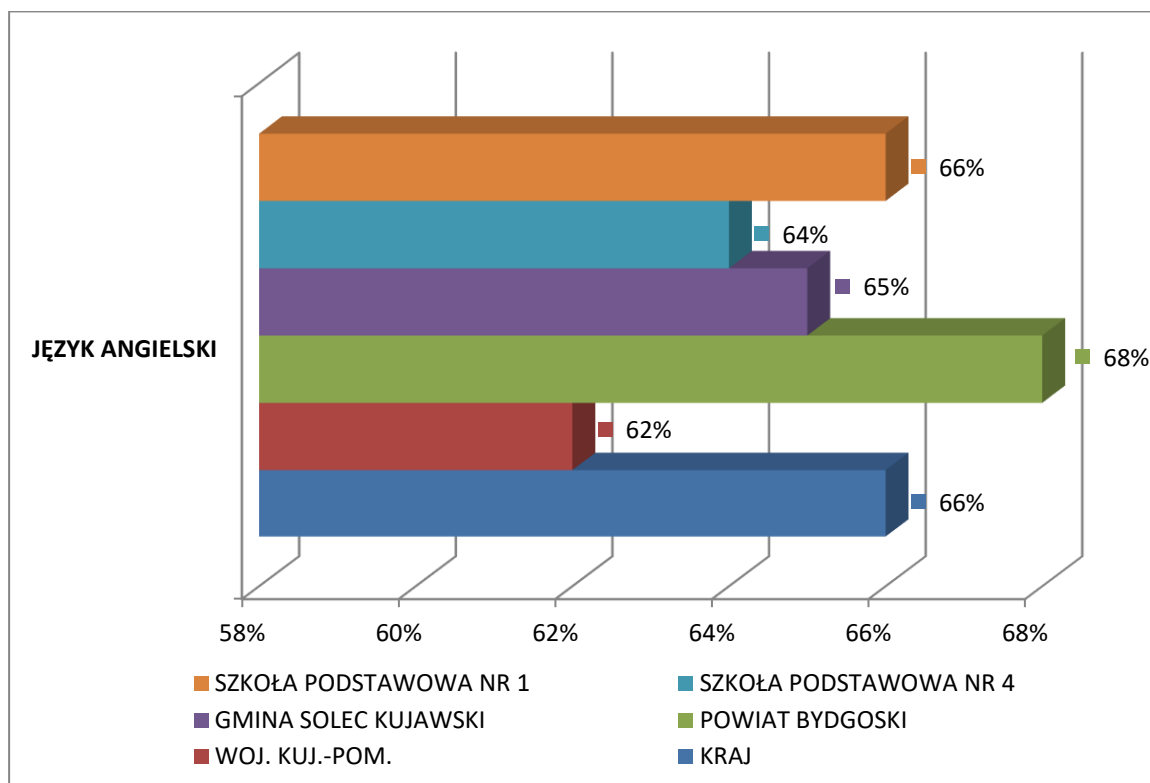


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	62%	63%	63%	67%	66%	66%
Matematyka	43%	50%	48%	53%	49%	53%
Język angielski	66%	64%	65%	68%	62%	66%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego są niższe od średnich na terenie powiatu i kraju, a z języka polskiego również niższe od wyników na terenie województwa. Natomiast wyniki uczniów z matematyki są porównywalne, a z języka angielskiego nawet nieco wyższe od średnich wyników na terenie województwa.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia oraz do spraw diagnoz,
- doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie kwalifikacji, czynny udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i sposobów uczenia się,
- stosowanie technologii komputerowej w procesie dydaktycznym oraz właściwie dobieranych metod i form pracy,
- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- systematyczna realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć kreatywnych dla chętnych,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, motywacje dziecka, system wychowawczy, a także zaangażowanie rodziców,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 poddane zostały szczegółowej analizie w zakresie indywidualnych wyników uczniów, umiejętności, opanowania zakresu kształcenia i postępu nauczania przez zespoły przedmiotowe. Rezultaty analizy wyników egzaminu ósmoklasisty były przedmiotem rad pedagogicznych szkół, celem dalszej rekomendacji do pracy z uczniami w kolejnym roku szkolnym.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2022/2023, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 339 uczniów, co stanowiło 23% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 25 uczniów, tj. 1,7% ogółu, a niepromowanych zostało 17 uczniów, tj. 1,2% ogółu. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	540	4,07	110	20,4%	21	3,9%	10	1,9%
Szkoła Podstawowa nr 4	827	4,21	195	23,6%	4	0,5%	7	0,8%
Szkoła Muzyczna I stopnia	106	-	34	32,1%	0	0%	0	0%
RAZEM	1473		339	23%	25	1,7%	17	1,2%

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	84,3%	5	0,9%
Szkoła Podstawowa nr 4	84,68%	11	1,33%
RAZEM		16	1,2%

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych, co przedstawia tabela nr 28. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Przedmiotowe		Muzyczne i taneczne		Artystyczne		Sportowe	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	86	16%	10	2%	25	5%	42	8%
Szkoła Podstawowa nr 4	118	14%	0	0%	65	8%	153	19%
RAZEM	204	15%	10	0,7%	90	6,6%	195	14%

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie (5 uczniów)
	Międzynarodowy Turniej Tańca Baltic Dance Cup 2023	zasięg międzynarodowy	II miejsce (2 uczniów) III miejsce (2 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	zasięg ogólnopolski	laureat (9 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs „Memory Master”	zasięg ogólnopolski	laureat II stopnia (1 uczeń)
	Konkurs InstaLogik	zasięg ogólnopolski	III miejsce w powiecie (1 uczeń)
	Mistrzostwa Polski WADF	zasięg ogólnopolski	I miejsce (6 uczniów) II miejsce (2 uczniów)
	Liga Taneczna WADF	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 uczeń) III miejsce (1 uczeń)
	Mistrzostwa Polski PFT IDO	zasięg ogólnopolski	II miejsce (2 uczniów)
	XVI Turniej Tańca Nowoczesnego Solo Duet	zasięg ogólnopolski	II miejsce (6 uczniów) - kat. do 13 lat II miejsce (2 uczniów) - kat. 14 lat i powyżej
	Ogólnopolski Turniej Tańca Dance Game	zasięg ogólnopolski	III miejsce (6 uczniów)
	Wanna Play Dance Contest	zasięg ogólnopolski	III miejsce (2 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs Recytatorski	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (4 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik”	zasięg ogólnopolski	nagroda (2 uczniów) wyróżnienie (8 uczniów)
	Ogólnopolskie Olimpiady przedmiotowe Olimpusek	zasięg ogólnopolski	laureat (7 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs wiedzy o Powstaniu Warszawskim	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń) finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Medycyna na 6”	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	II miejsce (2 uczniów) III miejsce (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
Szkoła Muzyczna I stopnia			
	VIII Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Solo i w duecie”	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 uczeń)
	I Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny dla uczniów szkół muzycznych I i II stopnia „Virtuoso”, Toruń	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 uczeń)
	VI Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	III nagroda ex aequo (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń) nagroda specjalna (1 uczeń)
	Ogólnopolski Konkurs w ramach Festiwalu „Presto”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs dla skrzypków, altowiolistów, wiolonczelistów, kontrabasistów i pianistów w ramach Festiwalu „Forte”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	XV Chełmiński Konkurs Gitarowy Szkół Muzycznych I st.	zasięg ogólnopolski	Wyróżnienie (2 uczniów)

	Grudziądzki Konkurs Instrumentów Dętych	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Konkurs „Święty Mikołaj Biskup o Miłosiernym sercu”	zasięg ogólnopolski	laureat (1 wychowanek)
	Konkurs plastyczny „Tacy sami”	zasięg gminny	laureat (2 wychowanków)
	Konkurs plastyczny „Majowa łąka”	zasięg gminny	laureat (2 wychowanków)
	Konkurs „Okaż kulturę i chroń naturę”	zasięg gminny	laureat (1 wychowanek)

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej i wychowankowie przedszkola, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie i wychowankowie śmiało podejmowali rywalizację i odnosili sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i wychowanków przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Kujawsko-Pomorskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym – Półfinał wojewódzki	zasięg wojewódzki	III miejsce - dziewczęta
	Kujawsko-Pomorskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym – Czwierćfinał wojewódzki	zasięg wojewódzki	I miejsce - dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	I miejsce - dziewczęta drużynowo
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	III miejsce- dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w sztafetowych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	V miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym drużynowym – Igrzyska Dzieci	zasięg powiatowy	II miejsce - chłopcy III miejsce - dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej	zasięg powiatowy	IV miejsce - chłopcy klasy 7-8
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Kujawsko-Pomorskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym	zasięg wojewódzki	III miejsce - chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym - Igrzyska Dzieci	zasięg powiatowy	I miejsce - chłopcy II miejsce - dziewczęta
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych	zasięg powiatowy	II miejsce - chłopcy rocznik 2008-2009
	Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych	zasięg powiatowy	III miejsce - chłopcy rocznik 2008-2009 III miejsce - dziewczęta rocznik 2012 II miejsce - dziewczęta rocznik 2010-2011 II miejsce - chłopcy rocznik 2012 i młodsi
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej	zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w sztafetowych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	I miejsce - dziewczęta rocznik 2010 i młodsze V miejsce - chłopcy rocznik 2010 i młodsi VII miejsce - dziewczęta rocznik 2008-2009
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w czwórboju lekkoatletycznym	zasięg powiatowy	II miejsce - dziewczęta II miejsce - chłopcy

	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w trójboju lekkoatletycznym	zasięg powiatowy	I miejsce - chłopcy IV miejsce - dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	Rocznik 2008-2009: - II miejsce styl grzbietowy dziewcząt - I miejsce styl klasyczny dziewcząt - I miejsce styl dowolny dziewcząt - II miejsce sztafeta dziewcząt - II miejsce styl klasyczny chłopców - III miejsce styl dowolny chłopców - III miejsce styl grzbietowy chłopców - II miejsce sztafeta chłopców
Przedszkole Publiczne nr 1			
	V Wyścig Rowerowy dla Dzieci i Młodzieży	zasięg gminny	IV miejsce
	IX Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	udział

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2022/2023 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg różnych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

Szkoła Muzyczna prowadziła działalność artystyczną na rzecz uczniów, rodziców, mieszkańców Solca Kujawskiego i pełniła bardzo ważną kulturotwórczą rolę w środowisku lokalnym.

W **Szkole Podstawowej nr 1** podjęto m.in. następujące działania:

- zrealizowano wszystkie zadania wynikające ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego stylu życia:
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji całego obiektu szkolnego,
 - spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- organizowane były różne formy pomocy, jak i działania profilaktyczne:
 - współpraca z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych,
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- nadal zwiększono zaangażowanie rodziców w kontaktach ze szkołą poprzez:
 - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
 - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- kontynuowano edukację prozdrowotną:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
 - udział uczniów klas VII i VIII w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka;
- zwiększona została dostępność szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- zwiększono dyscyplinę pod względem bezpieczeństwa:

- ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,
- zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
- ograniczenie wpuszczania osób z zewnątrz na teren szkoły.

W **Szkole Podstawowej nr 4** podjęto działania polegające m. in. na:

- ściślejszej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowe w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów oraz bezpłatnych śniadań dla około 100 uczniów w okresie zimowym;
- systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców;
- przeprowadzaniu zajęć wśród uczniów „Emocje w głowie” – program ogólnopolski fundacji Szkoła z Klasą;
- spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- przeprowadzeniu ankiety „Bezpieczeństwo w szkole”,
- realizacji programu profilaktyczno-edukacyjnego „Unplugged” dla starszych klas, mającego na celu ograniczanie inicjacji używania przez uczniów substancji psychoaktywnych,
- realizacji programu profilaktyczno-edukacyjnego „Cukierki” dla klas I-III dotyczącego wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- przeprowadzeniu ćwiczeń ewakuacyjnych w przedszkolu oraz spotkania ze strażakami Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu Kujawskim;
- zorganizowaniu spotkania z grupą GRS OP Bizon w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej, utrwalenia numerów alarmowych oraz rozmowy o bezpieczeństwie,
- przeprowadzeniu spotkania z policjantami - zajęcia w zakresie bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa w trakcie wakacji,
- przeprowadzeniu spotkania z inspektorem transportu drogowego w zakresie bezpiecznych zasad poruszania się po jezdni, chodniku, jazdy rowerem.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów, rodziców i mieszkańców Solca Kujawskiego:

- organizowano koncerty, m.in. Koncert NEUMA QUARTET (05.09.2022, 11.10.2022 oraz 27.03.2023), Zaduszki Jazzowe (27.10.2022), Koncert z okazji Narodowego Święta Niepodległości (10.11.2022), Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia (25.11.2022), Koncert kolęd dla szkół i przedszkoli (15.12.2022), Koncert kolęd „Gore gwiazda Jezusowi” (18.12.2022), Koncert dla Babci i Dziadka (23.01.2023), Koncert uczniów klas pierwszych (26.01.2023), Chóralny koncert kolęd (27.01.2023), Koncerty umuzykalniające dla przedszkoli (18 i 20.04.2023), Koncerty umuzykalniające w Szkole Podstawowej nr 1 (09.05.2023), Koncert Marcina Wyrostka (17.05.2023), Koncert chóralny z okazji Dnia Matki (26.05.2023), Koncert absolwentów (15.06.2023);
- organizowano konkursy dla uczniów:
 - VI Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy (22.04.2023),
 - V Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy (17-18.05.2023)
 - Szkolny Konkurs Solfeżowy (29.05.2023);
- organizowano popisy uczniów poszczególnych klas (w trakcie całego roku szkolnego);
- zorganizowano Bal karnawałowy dla uczniów „Piżama Party” (16.02.2023);
- zorganizowano Piknik rodzinny z koncertem dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców (25.05.2023).

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 objętych było jedenaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły w Bydgoszczy oraz dwóch uczniów dowożonych do przedszkola w Bydgoszczy. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 117.189,45 zł. Natomiast dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych na terenie Solca Kujawskiego objętych było 80 uczniów. Najlicniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Świadczenie usługi dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy na podstawie zakupu biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 285.657,83 zł. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wg szkół i miejscowości.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie ogółem
Chrośna	1	1	8	10
Wypaleniska	0	2	0	2
Rudy	1	3	4	8
Makowiska	0	4	11	15
Otorowo	0	5	14	19
Przyłubie	0	17	0	17
Miasto	0	6	3	9
RAZEM	2	38	40	80

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 85.000,00 zł (od września do grudnia 2022 roku – 40.000,00 zł oraz od stycznia do czerwca 2023 roku – 45.000,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 65 uczniów (w tym 3 uczniów ze statusem UKR). Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 89.792,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w łącznej wysokości 2.480,00 zł dla 4 uczniów (w tym 1 uczeń ze statusem UKR), znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów

korzystających z pomocy w formie stypendium i zasiłku szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	47	0	47
Szkoły ponadpodstawowe	12	6	18
RAZEM	59	6	65
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	4	0	4
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0
RAZEM	4	0	4

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2022 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2022/2023 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 3.730,00 zł. Z pomocy skorzystało 9 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 3 uczniów liceum ogólnokształcącego, 1 uczeń Technikum oraz 5 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel 3.730,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla swoich uczniów szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 55.871,64 zł, z czego wykorzystano 55.627,12 zł,
 - w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 64.133,19 zł, z czego wykorzystano 64.117,23 zł.
- Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji w wysokości 260,48 zł została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Zgodnie z przyjętym Uchwałą Nr XIII/109/19 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 29 listopada 2019 roku Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, formami wsparcia szczególnie uzdolnionych uczniów są: nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym pod nazwą Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualna opieka naukowa, artystyczna i sportowa oraz nagroda pieniężna dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2022/2023 Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz osiemnasty. Łącznie przyznano 24 stypendia, w tym

4 stypendia naukowe (2 stypendia I stopnia i 2 stypendia II stopnia), 17 stypendiów sportowych (5 stypendiów I stopnia i 12 stypendiów II stopnia) oraz 3 stypendia artystyczne (2 stypendia I stopnia i 1 stypendium III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 28.900,00 zł. Indywidualną opieką objęto 9 uczniów, w tym 1 ucznia indywidualną opieką naukową i 8 uczniów indywidualną opieką sportową. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 4.300,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 4. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów i opieki obrazuje tabela nr 33.

Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2022/2023.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM / OPIEKA NAUKOWE	STYPENDIUM / OPIEKA ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM / OPIEKA SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	5	1	25	31
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0	0
Szkoła Muzyczna I st.	0	2	0	2
RAZEM	5	3	25	33

W roku szkolnym 2022/2023 została przyznana jedna Nagroda Burmistrza dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej w wysokości 3.490,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski, zm. uchwałą Nr XXVIII/234/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 21 lutego 2013 roku, po raz piętnasty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 26 uczniów nagrodami w wysokości 600 zł każda, czyli łącznie na kwotę 15.600 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na realizację tego zadania otrzymano od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego środki z Funduszu Pracy. W 2022 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznała w formie decyzji administracyjnych czternastu pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 124.779,25 zł. Wśród piętnastu uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów na poziomie szkoły branżowej I stopnia: elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, monter sieci i instalacji sanitarnych, czterech uczniów w zawodzie fryzjer, trzech uczniów w zawodzie sprzedawca, dwóch uczniów w zawodzie kucharz, dwóch uczniów w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek

BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2022 rok wynosiła 14.512,49 zł, a na 2023 rok wynosi obecnie 15.966,82 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach, tj. 15 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 3 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy i 1 dziecka zamieszkałego w Złotnikach Kujawskich.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2022/2023 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2022/2023, było prowadzone jedno postępowanie w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku szkolnego i nałożono karę grzywny w wysokości 200,00 zł na rodzica ucznia, który nie spełniał obowiązku szkolnego. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 34, 35 i 36.

Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		95	94
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	94	89
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	0	4
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	1	1
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		656	698
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	489	575
	w innej szkole	133	91
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	5	3
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	28	24
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	1	5
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 36. Kontrola obowiązków nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI						
Wyszczególnienie		15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		97	3	2	4	106
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej w Solcu Kujawskim	21	40	66	39	166
	w szkole ponadpodstawowej w Bydgoszczy	55	118	94	92	359
	w szkole ponadpodstawowej w innych gminach	5	5	6	7	23
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	7	11	6	15	39
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	4	3	2	9
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0	0
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy		185	181	177	159	702

W roku szkolnym 2022/2023 naukę w szkołach średnich rozpoczynali absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2021/2022. W roku szkolnym 2021/2022 sołeckie szkoły podstawowe ukończyło 231 uczniów, w tym 75 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 156 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4. Wśród absolwentów znaleźli się uczniowie z rocznika 2008 (obecni 15-latkowie), którzy rozpoczynali naukę w szkole podstawowej w wieku 6 lat oraz z rocznika 2007 (obecni 16-latkowie), którzy rozpoczynali naukę w szkole podstawowej w wieku 7 lat.

We wrześniu 2022 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 87 uczniów, w tym:

- 35 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 14 uczniów w Technikum,
- 38 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

Na finansowanie zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego otrzymują część oświatową subwencji ogólnej. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, która dzielona jest między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych.

Gmina Solec Kujawski na 2022 rok otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w łącznej wysokości 14.247.281 zł. W powyższej kwocie uwzględnione zostały otrzymane w roku szkolnym 2022/2023 zwiększenia z tytułu:

- dofinansowania wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach dla Szkoły Podstawowej nr 4 – w wysokości 60.000 zł;
- wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok – w wysokości 36.243 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok została dla Gminy Solec Kujawski naliczona w wysokości 15.741.863 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi, jednostki samorządu terytorialnego otrzymywały środki z tzw. Funduszu Pomocy. Środki naliczane były zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Gmina Solec Kujawski, na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, otrzymała w roku szkolnym 2022/2023 środki z Funduszu Pomocy w łącznej wysokości 1.418.987 zł, w tym:

- środki naliczone za wrzesień 2022 roku – w wysokości 89.535 zł,
- środki naliczone za październik 2022 roku – w wysokości 100.775 zł,
- środki naliczone za listopad 2022 roku – w wysokości 95.708 zł,
- wyrównanie za miesiące lipiec-listopad – w wysokości 26.093 zł,
- środki naliczone za grudzień 2022 roku – w wysokości 112.434 zł,
- środki naliczone za styczeń 2023 roku – w wysokości 125.825 zł,
- środki naliczone za luty 2023 roku – w wysokości 115.211 zł,
- środki naliczone za marzec 2023 roku – w wysokości 132.175 zł,
- środki naliczone za kwiecień 2023 roku – w wysokości 124.730 zł,
- środki naliczone za maj 2023 roku – w wysokości 128.102 zł,
- środki naliczone za czerwiec 2023 roku – w wysokości 118.053 zł,
- środki naliczone za lipiec 2023 roku – w wysokości 124.745 zł,
- środki naliczone za sierpień 2023 roku – w wysokości 125.601 zł.

W styczniu 2023 roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2022 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, wobec powyższego, nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2022 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2022 roku.

	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok 2022)	3 537,80 zł

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenie nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składkach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	stażysta	początkujący	3.537,80	3.693,46	4.432,15	7,84	7,49	21,88	960.164,78	1.036.827,66	76.622,88
2	kontraktowy		3.926,96	4.099,74		10,84	11,00				
3	mianowany	mianowany	5.094,43	5.318,58	5.318,58	22,89	22,22	22,63	1.420.599,26	1.524.092,39	103.493,13
4	dyplomowany	dyplomowany	6.509,55	6.795,97	6.795,97	120,87	119,71	123,64	9.762.434,43	10.894.036,41	1.131.601,98

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednich latach szkolnych porozumienia w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą udzielającymi świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest nadal przez dwa podmioty:

- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.

Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej projekty uchwał oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono następujące projekty uchwał:

- w sprawie zmiany uchwały w sprawie regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia;
- w sprawie określenia kryteriów naboru do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego;
- w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu;
- w sprawie zmiany uchwały w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2023 rok oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2023/2024 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności;
- ✓ powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem czynności kontrolnych w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 było wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży oraz kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Kontroli Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wynikającej z planu nadzoru Ministra Edukacji i Nauki poddane zostały przedszkola i szkoły podstawowe w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (14 przedszkoli i 52 szkoły, w tym szkoły ponadpodstawowe);
- zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (49 szkół, w tym ponadpodstawowych).

Kontroli wynikającej z planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty poddane zostały szkoły i placówki oświatowe w zakresie:

- prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego (182 placówki);
- prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (180 placówek).

Tematyka kontroli doraźnej podjętej przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach dotyczyła:

- realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- przestrzegania statutu szkoły, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów – prawa dziecka i ucznia;
- realizacja podstawy programowej i ramowego planu nauczania.

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowe i przedszkole prowadzone przez Gminę Solec Kujawski nie zostały objęte żadną kontrolą Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Ponadto Kurator Oświaty podejmował szereg innych działań, w tym badania w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych (zrealizowano 47 badań) oraz zadania w zakresie doskonalenia nauczycieli.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki i wnioski z kontroli planowych, doraźnych oraz wspierania szkół zamieszczone zostały na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023”.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023, Centrum Edukacji Artystycznej zaplanowało przeprowadzenie kontroli planowanych w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki w 9 szkołach muzycznych I stopnia prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Priorytetami planowanych kontroli było przyjmowanie uczniów do szkół artystycznych, zgodnie z art. 142 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, przestrzeganie przepisów prawa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i działalności wychowawczo-profilaktycznej oraz realizacja zaleceń pokontrolnych CEA.

W roku szkolnym 2022/2023 Szkoła Muzyczna I stopnia nie została objęta żadną kontrolą prowadzoną przez Centrum Edukacji Artystycznej.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z kontroli planowanych przeprowadzonych w szkołach publicznych przez Centrum Edukacji Artystycznej zamieszczone zostały na stronie internetowej Centrum Edukacji Artystycznej w zakładce „Wnioski z nadzoru pedagogicznego”.

X. Uczestnictwo w programach i projektach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące programy i projekty oświatowe:

➤ **"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"**

W 2022 roku Gmina Solec Kujawski wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 na rok 2023, na zakup nowości wydawniczych do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej. Warunkiem udziału w programie było zapewnienie 20% wkładu własnego.

W wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała wsparcie finansowe, które przeznaczone zostanie na zakup:

- nowości wydawniczych i realizację zadań promujących czytelnictwo dla Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w wysokości 3.000 zł (wkład własny 750 zł),
- nowości wydawniczych i realizację zadań promujących czytelnictwo dla oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w wysokości 2.500 zł (wkład własny 625 zł).

Otrzymane wsparcie zostanie w całości wykorzystane do końca 2023 roku.

➤ **"Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka"**

Gmina Solec Kujawski, w roku szkolnym 2022/2023, po raz drugi uczestniczyła w organizowanym przez Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowym Instytucie Badawczym - Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka. Program ten skierowany był do uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych. W ramach 26 godzin zajęć (min. po 1 godzinie w każdej klasie) zrealizowanych przez nauczycieli soleckich szkół, 341 uczniów klas VII i VIII poznało złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyło umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na podstawie zasady ABCDE.

➤ **"Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki"**

W roku szkolnym 2022/2023 odbyła się V edycja konkursu pn. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki” prowadzonego na terenie Gminy Solec Kujawski we współpracy z Zakładem Gospodarki Komunalnej.

Konkurs trwał od 17 października 2022 roku do 12 maja 2023 roku i uczestniczyły w nim dzieci z wszystkich soleckich szkół podstawowych, przedszkoli i niepublicznego żłobka.

Celem konkursu było rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie uczniów do odzysku makulatury i plastikowych nakrętek, kreowanie prawidłowych postaw w zakresie gospodarowania odpadami (selektywna zbiórka), upowszechnianie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska naturalnego oraz poprawa stanu środowiska naturalnego.