BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Solec Kujawski, październik 2026 r.

Spis treści

Wstęp 5

I. Stan organizacji 7

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026..... 8

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026. 9

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2025/2026 według cykli i profili kształcenia..... 10

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2025/2026. 11

Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii. 12

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 12

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 14

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. 15

II. Baza do działalności oświatowej 18

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2025/2026. 19

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe. 20

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne 21

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2025/2026.. 21

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2025/2026. 23

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne. 24

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej. 25

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne. 26

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego 27

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026. 27

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026..... 27

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026. 28

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich zatrudnionych nauczycieli. 28

Tabela nr 19. Poziom awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026. 29

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich zatrudnionych nauczycieli. 29

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2025/2026. 30

Tabela nr 21. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2025/2026. 30

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych. 31

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia. 31

Wykres kołowy nr 3. Posiadane uprawnienia wszystkich zatrudnionych nauczycieli. 32

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli. 32

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu 33

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – język polski 34

Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – matematyka 35

Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – język obcy nowożytny 35

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku 36

VI. Promocja i sukcesy uczniów 38

Tabela nr 26. Promocja uczniów. 38

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów. 38

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym. 39

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. 39

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. 40

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach 42

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół 45

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2025/2026. 45

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2025/2026. 46

Tabela nr 33. Stypendia Burmistrza Solca Kujawskiego w roku szkolnym 2025/2026. 47

Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. 48

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego. 49

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki. 49

Tabela nr 37. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2025 roku. 50

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego 53

X. Uczestnictwo w programach i projektach 56

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:
„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:
1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2025/2026”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 650).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 522 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2025/2026 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2025/2026, Gmina Solec Kujawski nadal była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Nowa Wieś Wielka oraz Złotniki Kujawskie.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:
- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek" w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było ponadto przez:
- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim
  oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio" przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1386 uczniów, w tym: 557 uczniów uczęszczało do 25 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 829 uczniów uczęszczało do 35 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów w szkołach podstawowych spadła o 19 w Szkole Podstawowej nr 4. Liczba oddziałów w szkołach pozostała na tym samym poziomie jak w roku szkolnym 2024/2025, ale wzrosła o 1 oddział w Szkole Podstawowej nr 1, natomiast zmalała o 1 oddział w Szkole Podstawowej nr 4.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2025/2026:
- w Szkole Podstawowej nr 1 – 22,28 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 23,69 uczniów.

W związku z trwającym nadal konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, również w roku szkolnym 2025/2026, do szkół podstawowych w naszej gminie uczęszczali uczniowie, których sprowadził do Polski wybuch wojny.

Do zakończenia roku szkolnego liczba uczniów - cudzoziemców wg kraju pochodzenia wg kraju pochodzenia – Ukraina stanowiła 106 uczniów w szkołach podstawowych, oraz 33 dzieci w przedszkolach.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	557	68	54	83	72	72	56	81	71
Szkoła Podstawowa nr 4	829	90	103	122	97	100	91	119	107
Razem	**1386**	**158**	**157**	**205**	**169**	**172**	**147**	**200**	**178**
Wyszczególnienie	**Liczba oddziałów**	**w tym:**							
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Szkoła Podstawowa nr 1	25	3	3	4	3	3	3	3	3
Szkoła Podstawowa nr 4	35	4	4	5	4	4	4	5	5
Razem	**60**	**7**	**7**	**9**	**7**	**7**	**7**	**8**	**8**

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 592 dzieci skupionych w 25 oddziałach, co stanowi spadek o 13 dzieci w stosunku do roku poprzedniego.

W roku szkolnym 2025/2026 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek" oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 369 wychowanków (16 oddziałów), spadek o 9 dzieci. Średnia na oddział wynosiła: 23,06 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio" i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 223 wychowanków (9 oddziałów), spadek o 4 dzieci. Średnia na oddział wynosiła: 24,78 dzieci.

Ponadto 47 dzieci objętych było wczesnym wspomaganiem rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek" - 10 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 – 7 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 30 dzieci.

W stosunku do roku poprzedniego liczba ta wzrosła o 6 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 11 czterolatków, 27 pięciolatków oraz 33 sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek" uczęszczało: dwóch 2,5 latków, 33 trzylatków, 38 czterolatków, 49 pięciolatków oraz 55 sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: jeden 2,5-latek, 27 trzylatków, 36 czterolatków, 26 pięciolatków, 28 sześciolatków oraz 3 siedmiolatków;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: troje 2,5-latków, 10 trzylatków, 17 czterolatków, 25 pięciolatków oraz 19 sześciolatków oraz 2 siedmiolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio" uczęszczało: dziesięcioro 2,5 latków, 26 trzylatków, 34 czterolatków, 31 pięciolatków oraz 46 sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 16 dzieci 2,5-letnich (tj. 2,70 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

- 96 dzieci 3-letnich (tj. 16,22 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 136 dzieci 4-letnich (tj. 22,97 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 158 dzieci 5-letnich (tj. 26,69 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 181 dzieci 6-letnich (tj. 30,57 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 5 dzieci starszych (tj. 0,84% - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie, również do przedszkoli uczęszczały dzieci cudzoziemskie z Ukrainy w ogólnej liczbie 33 dzieci, w tym: do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało 3 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek" - 7, do Przedszkola Publicznego Dinuś - 11, do Przedszkola Niepublicznego „Reksio" - 7 oraz do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola - 5 dzieci ukraińskich.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-latki (2023)	3-latki (2022)	4-latki (2021)	5-latki (2020)	6-latki (2019)	7-latki (2018) i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	**Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1**	3	71	0	0	11	27	33	0
2	**Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek"**	8	177	2	33	38	49	55	0
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	**Przedszkole Publiczne Dinuś**	5	121	1	27	36	26	28	3
	Razem	**16**	**369**	**3**	**60**	**85**	**102**	**116**	**3**
Przedszkola niepubliczne:									
4	**Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP**	3	76	3	10	17	25	19	2
5	**Przedszkole Niepubliczne „Reksio"**	6	147	10	26	34	31	46	0
	Razem	**9**	**223**	**13**	**36**	**51**	**56**	**65**	**2**
	Ogółem	**25**	**592**	**16**	**96**	**136**	**158**	**181**	**5**

W roku szkolnym 2025/2026 siedemnasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 109 uczniów (o 2 uczniów więcej niż w roku poprzednim), w tym: 83 uczniów w cyklu sześcioletnim (18 - w klasie I, 19 - w klasie II, 16 - w klasie III, 10 - w klasie IV, 14 - w klasie V oraz 6 - w klasie VI) i 26 uczniów w cyklu czteroletnim (11 - w klasie I, 8 - w klasie II, 5 - w klasie III oraz 2 - w klasie IV).

Do Szkoły Muzycznej I stopnia uczęszczało 8 uczniów z Ukrainy, którzy w związku z wybuchem konfliktu na terytorium tego kraju, przyjechali do Polski. Trzech uczniów w klasie pierwszej cyklu 4-letniego, dwóch uczniów w klasie pierwszej cyklu 6-letniego, jeden uczeń w klasie drugiej cyklu 4-letniego, jeden uczeń w klasie drugiej cyklu 6-letniego oraz jeden uczeń w klasie trzeciej cyklu 4-letniego.

Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2025/2026 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	4	1
Muzyk, Instrumentalista, gitara	3	6
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	1	1
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	22	1
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	3	2
Muzyk, Instrumentalista, flet	12	2
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	30	6
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	6	3
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	2	1
Muzyk, Instrumentalista, organy	0	3
Razem	**83**	**26**
	109	

W sprawozdawczym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3643,80 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2054,30 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1589,50 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne (NI), rewalidację indywidualną (RI), zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (ZRW), wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK), zajęcia indywidualne i grupowe w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), indywidualny program nauki (IPN), godziny nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy szkolnej, godziny pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy oraz zajęcia wyrównawcze i języka polskiego dla cudzoziemców, a także inne zajęcia, m.in. korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.
W stosunku do poprzedniego roku szkolnego można zaobserwować wzrost o 97,30 godzin tygodniowo. Wynika on przede wszystkim ze wzrostu liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz konieczności realizacji zaleceń z nich wynikających, w tym zatrudniania dodatkowych nauczycieli, tj. nauczycieli wspomagających oraz zapewnienia realizacji zajęć edukacyjnych indywidualnie (NI, RI, ZRW, WWRD, ZŚK, IPET, IPN).

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2025/2026 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2025/2026.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	**1788,30**	**1855,50**	**3643,80**
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	988,80	1065,50	**2054,30**
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne i grupowe w ramach IPET, indywidualny program nauki, nauczyciel wspomagający, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, zajęcia wyrównawcze i języka polskiego dla cudzoziemców i inne zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, itp.)	799,50	790,00	**1589,50**
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1227,00	1345,00	**2572,00**
- ponadwymiarowym	499,30	462,50	**961,80**
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	62,00	48,00	**110,00**
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	0	0	**0**

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 451 godzin, w tym 357 godziny przeznaczono na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka angielskiego i religii oraz 94 godziny przeznaczono na zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz terapię pedagogiczną, rewalidację indywidualną i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz pracę z nauczycielem wspomagającym. Z ogólnej liczby godzin 388 godzin realizowano w wymiarze obowiązkowym, 58 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 5 godzin przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. W stosunku do poprzedniego roku przedszkole realizowało mniej o 7,5 godziny tygodniowo.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 285,67 godzin, w tym: 114 godziny w wymiarze obowiązkowym, 11,33 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 160,33 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniatorem, kształcenie słuchu, audycje muzyczne, wiedzę o muzyce, podstawy rytmiki, zespoły instrumentalne i chór. Liczba realizowanych w szkole godzin w stosunku do roku poprzedniego zmalała o 1,66 godziny.

W roku szkolnym 2025/2026, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne objęci byli zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (ZRW), rewalidacją indywidualną (RI), nauczaniem indywidualnym (NI) oraz realizowali zajęcia indywidualne i grupowe w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK) lub indywidualny program nauki (IPN). Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizowało 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (na poziomie roku poprzedniego), rewalidacją objętych było 121 uczniów niepełnosprawnych (wzrost o 24 uczniów), a nauczanych indywidualnie było łącznie 19 uczniów (spadek o 2 uczniów), ponadto 43 uczniów realizowało zajęcia indywidualne lub grupowe w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (wzrost o 5 uczniów). Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 25 uczniów (spadek o 6 uczniów), natomiast indywidualny program nauki podjęło 5 uczniów (spadek o 2 uczniów). Ponadto, w Przedszkolu Publicznym nr 1

„Promyczek” 10 uczniów było objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZRW	RI	NI	IPET	ZŚK	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	3	47	16	14	6	0
Szkoła Podstawowa nr 4	0	64	3	29	19	5
Przedszkole Publiczne nr 1	0	10	0	0	0	0
RAZEM	**3**	**121**	**19**	**43**	**25**	**5**

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, m. in. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W przeciągu ostatnich lat możemy zaobserwować diametralny wzrost liczby uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne legitymujących się orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2021/2022 takich uczniów było 71, w kolejnym roku 80, następnym 85 i w następnym 113, natomiast w roku sprawozdawczym było ich już 142.

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	Szkoła Muzyczna I stopnia	**w całej gminie**
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	**51**	**67**	**10**	**13**	**(1*)**	**142**
- słabowidzący	0	1	0	2	0	**3**
- słabosłyszący	6	6	0	2	(1*)	**15**
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5	10	0	0	0	**15**
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	0	**0**
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3	0	0	0	0	**3**
- z niepełnosprawnością ruchową,	1	1	0	0	0	**2**
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	15	35	10	7	0	**67**
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	14	5	0	2	0	**21**
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	7	9	0	0	0	**16**

(*) – uczeń wykazany również jako uczeń szkoły podstawowej

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów i pedagogów specjalnych, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych tzw. nauczycieli wspomagających wspierających kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach szkolnych działania edukacyjne i wychowawcze nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi

potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane w poprzednich latach i nadal kontynuowane przez placówki oświatowe działania systemowe, mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiają się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów i ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych i instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- umożliwienie uczniom nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, a także wprowadzenie przyjaznych uczniowi metod sprawdzania wiedzy podczas indywidualnych konsultacji, a dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną umożliwienie uczenia się we własnym tempie i wyznaczanie celów zgodnych z ich możliwościami,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć kształtujących kreatywność, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć rewalidacyjnych, zajęć TUS Trening Umiejętności Społecznych - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- pracę terapeutyczną prowadzoną przez psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego oraz logopedę i doradcę zawodowego,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie,
- określenie słabości ucznia, próby ich niwelowania oraz motywowanie do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców,
- edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewnienie czynnego uczestnictwa w procesie kształcenia, poradnictwo i udzielanie wskazówek edukacyjno-wychowawczych, wsparcia emocjonalnego, informowanie o sukcesach i trudnościach,
- dostosowanie warunków i formy egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z wytycznymi OKE,
- zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieci ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- prowadzenie dyżurów telefonicznych przez pedagogów i psychologów,
- zapewnienie możliwie dobrych warunków do uczenia się poprzez odpowiednią organizację miejsca pracy,
- poszerzenie bazy szkół o pomoce dydaktyczne przeznaczone do pracy z dziećmi posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne.

Uczniowie i wychowankowie Szkoły Podstawowej nr 1, a przede wszystkim dzieci niepełnosprawne, w szczególności dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, mogli korzystać z funkcjonującej od 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” wyposażonej

w profesjonalny sprzęt, a także stworzonej w 2023 roku „Strefy ciszy", która zapewnia uczniom warunki do relaksu i wypoczynku oraz ograniczenie hałasu podczas przerw.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne prowadzone przez nauczycieli specjalistów – psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz wychowawców, takie jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne, m.in. Trening Umiejętności Społecznych (TUS), zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	94	61	0	47	85
Szkoła Podstawowa nr 4	158	10	0	64	107
Przedszkole Publiczne nr 1	47	8	6	10	0
Razem:	**299**	**79**	**6**	**121**	**192**

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: wolontariat, kółko polonistyczne, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, chór szkolny, kółko origami, zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III w ramach programu „Mały Mistrz" oraz zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III oraz piłka nożna dla klas IV-VIII w ramach programu „Aktywni do Kwadratu", „Klub Rummikub"

- w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in.: zajęcia sportowe w ramach programu Sport Kluby – Aktywny dzisiaj dla zdrowia przyszłości, zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla klas I-III w ramach programu „Mały Mistrz" oraz zajęcia sportowe z elementami koszykówki oraz pływanie dla klas IV-VIII w ramach programu „Aktywni do Kwadratu"; zajęcia organizowane z okazji Europejskiego tygodnia sportu; Turniej dzikich drużyn – majówka na Orliku oraz rozgrywki „Z Orlika na stadion" i inne „zajęcia sportowe".

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek" prowadzone były m.in.: treningi piłkarskie - Akademia Piłkarska Przedszkolaka, Zespół Folklorystyczny „Promyczek".

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła i zajęcia przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	156	132	8	10	23
Szkoła Podstawowa nr 4	187	270	15	45	107
Przedszkole Publiczne nr 1	-	20	21	-	-
RAZEM	**343**	**422**	**44**	**55**	**130**

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

- **Szkoła Podstawowa nr 1**:
  - Konferencja profilaktyczna“Mówimy NIE hejtowi i przemocy”;
  - Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej;
  - Kampania Dzieciństwo bez Przemocy;
  - Program Profilaktyczny Rówieśnicy;
  - Wyjście z klasą;
  - Edukacja z wojskiejm;
  - Akcja “Płomień pamięci”;
  - Szkoła do Hymnu;
  - Próbny egzamin ósmoklasisty;
  - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;
  - Szkolny konkurs „Matematyka dla Każdego”;
  - Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny;
  - Ogólnopolski konkurs Alfik Matematyczny;
  - Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik;
  - Szkoła Leśna na Barbarce - Mobilny Escape Room;
  - Medycyna na 6;
  - Projekt edukacyjno-ekologiczny “ZasiejMY Naturę”;
  - Akcja Sprzątamy Dla Polski;
  - Odzyskujemy Makulaturę i Plastikowe Nakrętki;
  - Ogólnopolski konkurs Olimpusek klasy I-III;
  - Ogólnopolski konkurs Memory Master;
  - Gminny Konkurs Recytatorski “Wiersze Jana Brzechwy”;
  - Konkurs plastyczny “Ja i Moja Rodzina”;
  - Konkurs Historyczny o Patronie Szkoły;
  - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych;
  - Międzynarodowy dzień książek dla dzieci;
  - Ogólnopolski Tydzień Bibliotek;
  - Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom;
  - XX edycja Cała Polska Czyta Dzieciom;
  - Ogólnopolski Projekt Czytelniczy Kocie Czytanki;
  - Gminny Konkurs Recytatorski;
  - Szkolny konkurs recytatorski i małych form teatralnych „Wersik”;
  - Zajęcia profilaktyczne i edukacyjne z pielęgniarką na temat higieny;
  - Międzyszkolny Konkurs czytelniczy “Parcy Jackson i bogowie”;
  - konkurs historyczny Muzeum Solca „Moja Mała Ojczyzna”;
  - konkurs Wiedzy o Solcu Kujawskim;
  - Programy dla szkół : Owoce w szkole, Szklanka mleka;
  - „Spójrz inaczej”;
  - Kolorowy Świat Emocji;

- Międzynarodowy Dzień Kropki;
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek;
- Paczuszka Dla Maluszka - Fundacja Małych Stópek;
- Świąteczna Paka Dla Hospicyjnego Dzieciaka - Stowarzyszenie Sue Ryder;
- Międzynarodowa kampania „Milion dzieci modli się na różańcu".

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4**:

- Organizacja II Gminnej Konferencji Ekologicznej Młodych – projekt rozwijający kompetencje społeczne i ekologiczne młodzieży, wzmacniający lokalne zaangażowanie uczniów, temat przewodni: wpływ produkcji odzieży na środowisko;
- Projekt – najpiękniejszy szlak kolejowy wiedzie przez Solec Kujawski – poznanie historii kolei w Polsce i regionie oraz znaczenia połączeń kolejowych wiodących przez Solec dawniej i dziś;
- Projekt „nowoczesne technologie łączą pokolenia" – promowanie dobrych stron nowoczesnych technologii;
- Konferencja – Solecczanie w miniaturze. Gminna Konferencja przy współpracy Muzeum im. Księcia Przemysła;
- Projekt „Szkoła łączy pokolenia", którego celem jest budowanie więzi między młodszym a starszym pokoleniem;
- Organizacja konkursu „Mój projekt 3D" dla uczniów klas 6 – 8 szkół podstawowych w Solcu Kujawskim, którego celem było rozwijanie wyobraźni przestrzennej, umiejętności projektowania 3D oraz zainteresowania nowoczesnymi technologiami;
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii – Dzieciństwo bez przemocy, pomagającej budować bezpieczne środowisko dla dzieci;
- Organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej;
- Organizacja międzyszkolnego konkursu czytelniczego ze znajomości powieści z serii „Percy Jackson i bogowie olimpijscy";
- Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki (zbiórka surowców wtórnych);
- Projekt pn. „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niepowodzeniami edukacyjnymi, szczególnie uzdolnione), oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli";
- Edukacja z wojskiem – szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i obronności;
- Ogólnopolski Program „Zbieraj baterie i telefony";
- Projekt ABC Ekonomii;
- Program – Kubusiowi Przyjaciele Natury – program edukacyjny na temat ekologii, ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą;
- Program – Przyjazna edukacja – wsparcie w procesie integracji dzieci z doświadczeniami migracji w polskim systemie edukacyjnym;
- Turniej – Z Orlika na stadion – program dedykowany zawodnikom amatorskim;
- Projekt profilaktyczny – Rówieśnicy opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa;
- Program Innowacji Pedagogicznej „W zdrowym ciele, zdrowy duch";
- Program Innowacji Pedagogicznej Zabawy sensoryczne w terapii logopedycznej;
- Program Innowacji Pedagogicznej – Muzyka jest w nas;
- Teaching culture of English-speaking countries Nauczanie kultury krajów anglojęzycznych
- Learning English with music and songs Nauczanie języka angielskiego poprzez muzykę i piosenki;
- Kreatywne czytanie lektur i pisanie tekstów;
- Śniadanie daje moc;
- Misiowe Pogotowie – tak uczymy się pomagać;
- We like English, lubimy język angielski;
- Kodowanie z „Uczymy dzieci programować";

- Projektowanie i drukowanie w 3D dla klas 7-8;
- Twórczy sposób na lekturę;
- „Express yourself – wyraź siebie" – innowacja pedagogiczna z języka angielskiego;
- Czytam, więc jestem… - oczytany (projektujemy lektury);
- „Language Across Borders – język bez granic";
- „Cyfrowa matematyka – gram i liczę";
- Szkoła łączy pokolenia;
- RÓWIEŚNICY.

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek"**:
- Bajki pomagajki- ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy;
- Sensosmyki- ogólnopolski projekt edukacyjny ;
- Z kulturą mi do twarzy- międzynarodowy projekt edukacyjny;
- Mały miś w świecie wielkiej literatury;
- #20minut dla matematyki edycja VIII- projekt;
- Zabawa sztuką- ogólnopolski projekt edukacyjny;
- Talentowo-o Emocje dbamy, talenty rozwijamy- projekt edukacyjny;
- „Z wierszem przez cały rok";
- „Mój mały świat w przedszkolu";
- „Plastyka dla Smyka";
- „Wspaniały świat liter" ;
- „Zdrowy przedszkolak- jem, piję, ruszam się!";
- „Bajki terapeutyczne dla przedszkolaków" program własny;
- „Sprawne ręce mam, wszystko zrobię sam";
- „English is fun";
- „Małe rączki, wielkie sprawy- uczymy się samodzielności";
- „Czuciaki z krainy emocji";
- „E-pajęczyna przedszkolaka, czyli poznajemy bezpieczną sieć";
- „Promyczkowy świat słów" ;
- Kreatywna matematyka- ogólnopolski projekt edukacyjny.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 343 uczniów:
- w Szkole Podstawowej nr 1 - 156 uczniów (w tym 120 uczniów z klas I-IV oraz 36 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 187 uczniów (w tym 160 uczniów z klas I-IV oraz 27 uczniów z klas V-VIII).

Liczba uczniów korzystających ze świetlic szkolnych zmalała nieznacznie w stosunku do roku poprzedniego, tj. 15 uczniów więcej korzystało ze świetlicy w Szkole Podstawowej nr 1, natomiast 25 uczniów mniej korzysta ze świetlicy w Szkole Podstawowej nr 4.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach korzystało:
- w Szkole Podstawowej nr 1 - 70 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 371 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 337 pełnopłatnych) oraz 59 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych podwieczorków,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 370 uczniów z obiadów (w tym 336 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 400 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek" - 177 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 177 dzieci z obiadów (w tym 172 pełnopłatnych) oraz 177 dzieci z pełnopłatnych podwieczorków.

Liczba uczniów i wychowanków korzystających z ciepłych posiłków, tj. obiadów przygotowywanych w stołówkach w szkołach i przedszkolu w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała o 10 uczniów i wychowanków.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Juliusza Słowackiego 4,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek" w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu przy ul. gen. Stefana Roweckiego "Grota" 3 w Ośrodku Sportu i Rekreacji.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.
Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio" w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2025/2026.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	11.491,78	5.893,62	30	3	0	2	2	1	1/1	3
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	2
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 32 80 2 6
	Sala o pow.150m^2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe Piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace, laski gimnastyczne itp.	2 1 1 100
	Boiska sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej Bieżnia prosta ze skocznią	 1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 11 220 1 2
	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej Bieżnia prosta ze skocznią	 1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujak Labirynt Lokomotywa i wagony Integracyjna piaskownica, integracyjny podjazd zabawowy i integracyjny domek Ścianki i tablice sensoryczne Plac zabaw ze zjeżdżalnią Domek plastikowy Piaskownica Góra wspinaczkowa Kuchnia sensoryczna z wyposażeniem Ławki ogrodowe drewniane (duże i małe)	7 2 1, 2 po 1 5 2 2 3 1 1 3
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzano remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów i instalacji, remontach pomieszczeń i malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak, dyrektorzy szkół i przedszkola, w dalszym ciągu zgłaszają potrzebę podjęcia kolejnych prac remontowo-inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2025/2026, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2025/2026.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	Naprawa dachu i rynien 11/25 Naprawa elewacji budynku 07/26	-
	2	Wnętrze budynku	Zalanie stołówki szkolnej	Naprawa sufitu w stołówce szkolnej (po zalaniu) – 02/26	Klimatyzacja w budynku szkoły, Wymiana sterowników wentylacji
	3	Sale lekcyjne	-	Malowanie sal lekcyjnych – 12/25 Malowanie sal lekcyjnych – 02/26	Wymiana oświetlenia na energooszczędne, Malowanie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych, Malowanie szatni sportowych
	4	Instalacje	-	Wymiana syfonów w centrali wentylacyjnej (09/25)	-
	5	Inne	-	-	Wymiana kafli w łazienkach, Wymiana drzwi kabinowych w toaletach
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia do szkoły oraz na boisko szkolne.	-	Kompleksowy remont schodów z obu stron budynku.
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien: - od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej, - na boisko szkolne zagrażające zalaniu małej salki gimnastycznej.	-	Wykonanie studzienek odstojników lub podłączenie do deszczówki przy ulicy Słowackiego. Wymiana rynien odprowadzających wodę.
			Brak ogrodzenia terenu szkoły i szlabanu na wjeździe na teren szkolny, zagrażające bezpieczeństwu uczniów.	-	Budowa ogrodzenia oraz montaż szlabanu
			Uszkodzenie piaskownicy skoczni do skoku w dal – prace naprawcze w toku.	Trwa naprawa uszkodzonej piaskownicy skoczni do skoku w dal (08/2026)	-
			Uszkodzone drzwi wejściowe dla uczniów prowadzących do szatni - wymienione	Wymieniono uszkodzone drzwi wejściowe dla uczniów prowadzące do szatni (10/2025)	-
			Zniszczona nawierzchnia boiska Orlik do gry w piłkę nożną - wymieniona	Wymieniono powierzchnię boiska do piłki nożnej	-
			Brak zabezpieczenia przed wbiegnięciem uczniów na ulicę na wprost od wyjścia ze szkoły	-	Montaż barierki przy ulicy
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku.	-	Zlikwidowanie ubytków i nierówności w stopniach schodów.

			Brak obudowy grzejników – zarzut Sanepidu - wykonane	Wykonano i zamontowano wymagane obudowy na grzejniki (12/2025)	-
			Stare i niefunkcjonalne boksy szatniowe.	-	Modernizacja boksów w szatni.
			Adaptacja pomieszczeń po mieszkaniu służbowym na pomieszczenia administracyjno-dydaktyczne	-	Kompleksowy remont i adaptacja pomieszczeń po mieszkaniu służbowym na pomieszczenia administracyjno-dydaktyczne
	3	Sale lekcyjne	Nieszczelność pomiędzy oknami a parapetem powodująca zalewanie sal.	Likwidacja nieszczelności okien w salach na II piętrze (12/2025)	Likwidacja nieszczelności okien w pomieszczeniach w całym budynku szkolnym
			Powstanie drobnych ubytków w ścianach od ławek, krzeseł, konieczność okresowego odświeżania ścian i sufitów	Naprawa bieżących ubytków w ścianach i malowanie Sali 75	Bieżąca naprawa drobnych ubytków w ścianach, malowanie.
			Zużycie elementów okuć, a także niszczenie przez uczniów drzwi do sal lekcyjnych	Naprawa drzwi do sal, regulacja (12/2025).	-
			Dołożenie gniazdek elektrycznych na potrzeby Sali przyrodniczej – prace w trakcie	Trwają prace przy zmianach w instalacji elektrycznej na potrzeby pracowni przyrodniczej.	-
			Remont na potrzeby adaptacji Sali na pracownię przyrodniczą – prace w trakcie	Trwają prace malarskie na potrzeby adaptacji Sali na pracownię przyrodniczą	-
			Powstanie ubytków w ścianach i podłogach po wymianie tablic interaktywnych i rzutników na monitory interaktywne	Naprawa ubytków w ścianach i malowanie, położenie płytek – w miejscach ubytków po wymianie tablic interaktywnych i rzutników na monitory interaktywne	-
			Uszkodzony przez zalanie sufit i ściana w świetlicy szkolnej	Naprawiony i pomalowany sufit i ściana w świetlicy szkolnej	-
	4	Instalacje	Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku.	-	Modernizacja instalacji kanalizacyjnej.
			Wysokokosztowa i nieefektywna instalacja grzewcza.	Montaż głowic termostatowych na większości grzejników w głównym budynku (10/2025)	Modernizacja instalacji grzewczej.
			Wysokokosztowa instalacja elektryczna	-	Modernizacja instalacji elektrycznej i sposobu jej rozliczania
	5	Inne	Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń.	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach komputerowych.
			Zbyt małe pomieszczenie stołówki szkolnej.	-	Rozbudowa stołówki szkolnej.
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek przedszkolny i jego otoczenie			- remont elewacji budynku wraz z wszystkimi przynależnymi jej elementami - naprawa fragmentu opaski betonowej na szczycie północnym budynku, - naprawa ubytków okładzin zewnętrznych gzymsów pod rynnami, które powstały wskutek nieszczelności obróbek blacharskich i rynien, - wymiana stalowej drabiny na dach budynku na etapie remontu elewacji, - naprawa widocznych uszkodzeń okładzin zadaszeń nad wejściem do budynku od strony frontowej i na tyłach budynku po wcześniejszym remoncie pokrycia dachowego, - wymiana pokrycia dachowego na zadaszeniach nad wejściami do budynku wraz z przynależnymi

				-	obróbkami blacharskimi oraz stosownymi uszczelnieniami, - wymiana obróbek blacharskich na etapie remontu dachu, - wymiana rynien i rur spustowych na etapie remontu dachu, - poprawa izolacji przeciwwilgociowej betonowych czap kominowych na etapie remontu dachu, - naprawa schodów zewnętrznych, - wymiana zewnętrznej kratki wentylacji mechanicznej od strony patio, - wymiana nawierzchni betonowej przy budynku na kostkę betonową oraz remont istniejącej od strony frontowej z uwagi na widoczne zapadliska, - remont dachów budynków gospodarczych
	2	Wnętrze budynku	Zacieki na wejściu oraz korytarzach spowodowane uszkodzeniami zadaszenia	-	- Wymiana drzwi do sal, remont łazienki w sali nr 7
	3	Sale lekcyjne		Malowanie Sali nr 7, dostosowanie Sali do grupy integracyjnej, wymiana 3 misek toaletowych w Sali nr 7 (lipiec 2026)	-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płaty tynku, naderwana konstrukcja dachu.	-	Naprawa elewacji i dachu budynku. Prawidłowe zagospodarowanie parkingu.
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Sale lekcyjne	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian między salami.
			-	-	Docieplenie sal lekcyjnych.
	4	Instalacje	-	-	Zwiększenie ilości paneli fotowoltaicznych na dachu.
	5	Inne	-	-	-

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2025/2026.

	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa dachu i rynien 11/25	6.432,10 zł
	Malowanie sal 12/25	14.800,00 zł
	Wymiana syfonu centrali wentylacyjnej 09/25	2.909,80 zł
	Malowanie sal 02/26	12.054,00 zł
	Naprawa sufitu w stołówce szkolnej (zalanie) 02/26	11.254,84 zł
	Naprawa elewacji budynku 07/26	5.043,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Naprawa i malowanie wybranych ścian w 5 salach lekcyjnych oraz malowanie Sali nr 75 (12/25)	74.329,05 zł
	Wymiana pasu płytek w 2 salach lekcyjnych (12/2025)	

	Naprawa sufitu i ścian w świetlicy szkolnej (12/2025)	
	Wykonanie naprawy ubytków w ścianach i malowanie części ścian na Sali gimnastycznej (12/2025)	
	Wymieniono uszkodzone drzwi wejściowe dla uczniów prowadzące do szatni (10/2025)	
	Wykonanie i zamontowanie wymaganych obudów na grzejniki (12/2025)	
	Montaż głowic termostatowych na grzejnikach w głównym budynku (10/2025)	
	Naprawa parapetów w salach (12/2025)	
	Naprawa i regulacja drzwi w salach (12/2025)	

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w sprzęt najnowszej generacji oraz nowoczesne środki techniczne niezbędne do nauki. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	**LICZBA SZTUK**			
Komputery do użytku **uczniów** ogółem:	65	184	-	-
w tym: w pracowniach komputerowych	65	122	-	-
w bibliotece, świetlicy	0	6	-	-
Komputery do użytku **pracowników** ogółem:	43	84	14	16
w tym: do użytku administracji i obsługi	11	13	3	8
do użytku nauczycieli	32	71	11	8
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	**LICZBA SZTUK**			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	0	0
diaskopy (rzutniki przeźroczy)	1	0	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 9	6	0	4 + 2
magnetofony przenośne do nauki języków	40	34	0	0
odtwarzacze DVD	0	0	2	0
magnetowidy	0	0	0	3
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	2	-	4	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	6	5, 7	7, 6, 1	5
monitory interaktywne	24	28	1	2
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	13	28	5	8
drukarki 3D	3	7	0	0
niszczarki	13	9	2	5
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	4	4	0	0
dywan interaktywny	1	-	1	0
tablety	56	67	0	25

zestawy VR z goglami 3D	4	3	0	0
stacja lutująca	1	2	0	0
stolik interaktywny eFun	1	0	0	0
roboty edukacyjne	16	16	0	0
Skaner 3D	-	1	-	-
Zestawy do nauki zdalnej				6
Telefon komórkowy				1
Rozwiązania sieciowe dla dużej szkoły		1		
wizualizery		1		
Wideoprojektory		1		
Mikroskopy z przystawką wideo		1		
radiomagnetofony			6, 2	
Rejestrator cyfrowy, kamery			1, 7	

W roku szkolnym 2025/2026 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 wzbogaciła się o komputery do użytku uczniów w pracowniach komputerowych, 5 monitorów interaktywnych oraz 31 tabletów. W ramach KPO Szkoła otrzymała dotychczas 51 komputerów, 14 chromebooków, a także 31 tabletów.
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o komputery do użytku uczniów i pracowników, 1 magnetofon do nauki języków obcych, 10 monitorów interaktywnych, 2 drukarki 3D, 42 tablety. W ramach KPO Szkoła otrzymała dotychczas 73 komputery z KPO, 1 monitor interaktywny, 42 tabletów. Szkoła otrzymała również urządzenia specjalistyczne od Rady Rodziców: 2 monitory interaktywne oraz 1 drukarkę 3D. Zlikwidowano 34 komputery, 1 diaskop, 15 tablic interaktywnych, 1 niszczarkę, 13 stolików interaktywnych.
- Szkoła Muzyczna wzbogaciła się o 6 zestawów do nauki zdalnej.

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE				
rodzaj	liczba		rodzaj	liczba
fortepian	3		saksofon	10
pianino	10		zestaw perkusyjny	1
skrzypce	66		ksylofon	10
akordeon	21		flet poprzeczny	17
wiolonczela	19		klarnet	9
gitara	18		kontrabas	3
kotły	2		organy	1

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkoła Podstawowa nr 1	15814 (w tym 362 zakupionych oraz 140 zlikwidowanych w roku szkolnym 2025/2026)	15	33
Szkoła Podstawowa nr 4	10606 (w tym 166 zakupionych oraz 264 zlikwidowanych w roku szkolnym 2025/2026)	0	137
Szkoła Muzyczna I stopnia	2186 (w tym 96 zakupione oraz 57 otrzymanych w darowiźnie w roku szkolnym 2025/2026))	0	119 (w tym 25 otrzymanych w darowiźnie w roku szkolnym 2025/2026)
Przedszkole Publiczne nr 1	769 (w tym 201 zakupionych oraz 190 zlikwidowanych w roku szkolnym 2025/2026)	0	0

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 194 nauczycieli (180,13 etatów) – wzrost o 7 nauczycieli (5,07 etatów) w stosunku do roku szkolnego 2024/2025. Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 62 pracowników administracji i obsługi (61,50 etatów) – bez zmian w stosunku do roku poprzedniego.

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia kuchni i stołówek, utrzymania czystości i porządku oraz wspomagania opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	**71**	**66,94**
	w tym: pełnozatrudnieni	65	65
	niepełnozatrudnieni	6	1,94
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	**81**	**79,41**
	w tym: pełnozatrudnieni	77	77
	niepełnozatrudnieni	4	3,41
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	**19**	**18,20**
	w tym: pełnozatrudnieni	18	18
	niepełnozatrudnieni	1	0,20
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	**23**	**15,58**
	w tym: pełnozatrudnieni	7	7
	niepełnozatrudnieni	16	8,58
RAZEM	**Pracownicy pedagogiczni ogółem,**	**194**	**180,13**
	w tym: pełnozatrudnieni	**167**	**167**
	niepełnozatrudnieni	**27**	**14,13**

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	**23**	**23**
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	20	20
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	**20**	**20**
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	16	16

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	**15**	**14,50**
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	13	12,50
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	**4**	**4**
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	2	2
RAZEM	**Pracownicy administracji i obsługi ogółem,**	**62**	**61,50**
	w tym: administracji	**11**	**11**
	obsługi	**51**	**50,50**

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2025/2026 nauczycieli należy stwierdzić, że 95,88% ogółu nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz 3,09% ogółu nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE****		Razem
	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026
Szkoła Podstawowa nr 1	67	94%	4	6%	0	0%	0	0%	**71**
Szkoła Podstawowa nr 4	79	97,53%	2	3,47%	0	0%	0	0%	**81**
Przedszkole Publiczne nr 1	19	100%	0	0%	0	0%	0	0%	**19**
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	91,30%	0	0%	0	0%	2	8,7%	**23**
RAZEM	**186**	**95,88%**	**6**	**3,09%**	**0**	**0%**	**2**	**1,03%**	**194**

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym
*** - Studium Nauczycielskie
**** - tytuł doktora

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



Od września 2022 roku zmianie uległy przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z nowo obowiązującymi przepisami nauczyciele legitymują się następującymi stopniami awansu zawodowego: początkujący, mianowany oraz dyplomowany. Jednocześnie określono, że nauczyciele, którzy przed dniem wejścia w życie obecnych przepisów uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, choć dla celów płacowych traktowani są jako nauczyciele początkujący, to o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego mogą ubiegać się na podstawie przepisów wcześniej obowiązujących, ale nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku. Wobec powyższego, w tabeli nr 19, która przedstawia szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu oraz wykresie kołowym nr 2, obrazującym poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu, pozostawiono stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

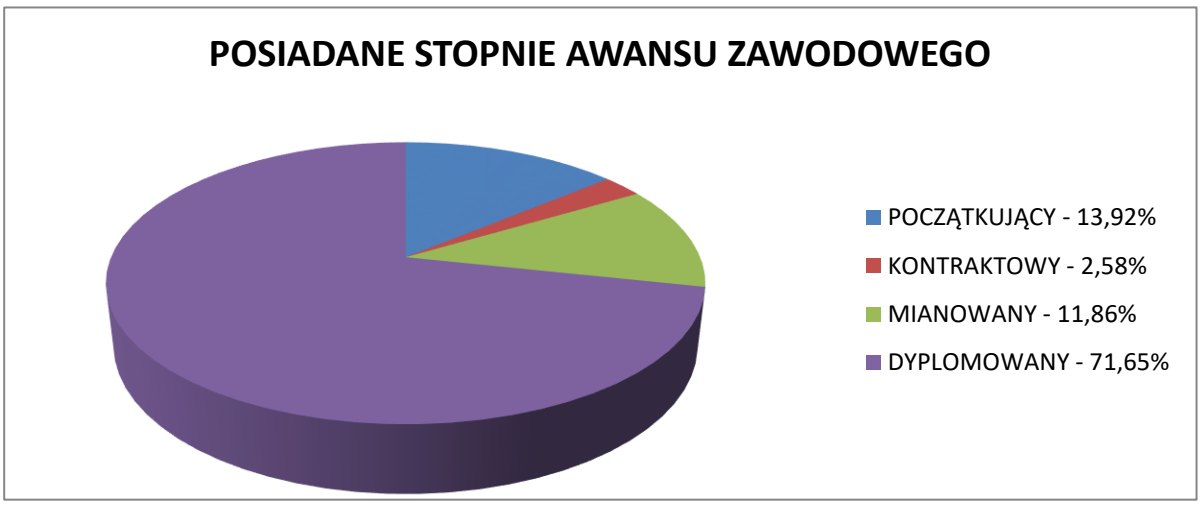
Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 139 nauczycieli, co stanowiło 71,65% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 23 nauczycieli tj. 11,86% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 5 nauczycieli tj. 2,58% spośród ogółu zatrudnionych. W szkołach i przedszkolu wzrosła ilość nauczycieli początkujących, rozpoczynających pracę na stanowisku nauczyciela, których w roku szkolnym 2025/2026 było również 27, co stanowiło 13,92% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Warto także zauważyć, że w sierpniu 2026 roku siedmiu nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, stopień nauczyciela mianowanego, a dwóch nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 19. Poziom awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026								
	Początkujący		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026
Szkoła Podstawowa nr 1	14	19,7%	0	0%	8	11,3%	49	69%	**71**
Szkoła Podstawowa nr 4	4	4,94%	2	2,47%	9	11,11%	66	81,48%	**81**
Przedszkole Publiczne nr 1	7	36,84%	2	10,53%	1	5,26%	9	47,37%	**19**
Szkoła Muzyczna I stopnia	2	8,7%	1	4,35%	5	21,74%	15	65,22%	**23**
RAZEM	**27**	**13,92%**	**5**	**2,58%**	**23**	**11,86%**	**139**	**71,65%**	**194**

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2025 roku szkoły i przedszkole na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowały kwotę 117.000,17 zł (z zaplanowanej 159.951,00 zł), w planie na rok 2026 przewidziano kwotę 176.892,00 zł. Szczegółowe nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w 2025 roku i planowane na 2026 rok przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2025 i 2026.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2025 i 2026		
Wyszczególnienie	**wydatkowanie w 2025 roku**	**plan na 2026 rok**
Szkoła Podstawowa nr 1	54.130,00 zł	67.882,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	45.847,63 zł	78.098,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	12.406,00 zł	17.415,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4.616,54 zł	13.497,00 zł
RAZEM	**117.000,17 zł**	**176.892,00 zł**

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 21. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2025/2026.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	1	0	0	0
studia podyplomowe	6	13	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
kursy doskonalące	7	0	0	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	4	0	0
konferencje	0	0	0	3

warsztaty	0	0	0	4
szkolenia Rady Pedagogicznej	4	5	8	0
inne: szkolenia on-line, seminaria	0	0	0	4

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

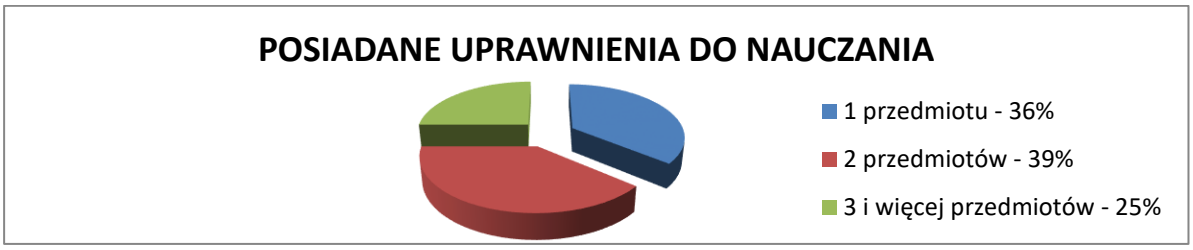
NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	**Kierunek studiów**	**Forma kształcenia**	**Liczba nauczycieli**
Szkoła Podstawowa nr 1	Pedagogika	studia II stopnia	1
	Organizacja i zarządzanie placówką oświatową	studia podyplomowe	1
	Integracja sensoryczna z terapią ręki	studia podyplomowe	1
	Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Nauczanie matematyki	studia podyplomowe	1
	Doradztwo zawodowe	studia podyplomowe	1
	Edukacja włączająca z warsztatem pedagoga specjalnego	studia podyplomowe	1
	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym	studia podyplomowe	1
	Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna	studia podyplomowe	2
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			**10**

Dzięki systematycznemu dokształcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 124 nauczycieli, co stanowi 64% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026
Szkoła Podstawowa nr 1	19	27%	22	31%	30	42%	**71**
Szkoła Podstawowa nr 4	22	27%	43	53%	16	20%	**81**
Przedszkole Publiczne nr 1	8	42%	9	47%	2	11%	**19**
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	91%	2	9%	0	0%	**23**
RAZEM	**70**	**36%**	**76**	**39%**	**48**	**25%**	**194**

Wykres kołowy nr 3. Posiadane uprawnienia wszystkich zatrudnionych nauczycieli.



W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 pomocą zdrowotną objęto 38 osób, w tym 35 nauczycieli i 3 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 11.150,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	14	0	3.100,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	19	3	6.050,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	2	0	800,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	3	0	1.200,00 zł
RAZEM:	**38**	**3**	**11.150,00 zł**

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Należy jednak zauważyć, że na ich wyniki wpływają zarówno czynniki indywidualne (np. uzdolnienia, frekwencja i udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (np. sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców oraz dostęp do źródeł wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów powinny być analizowane z uwzględnieniem tych czynników.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1) Określa poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w zakresie przedmiotów objętych egzaminem oraz dostarcza uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i władzom oświatowym informacji na temat osiągniętego poziomu kształcenia.
2) Umożliwia rekrutację do szkół ponadpodstawowych, które uwzględniają wyniki egzaminu z poszczególnych przedmiotów w postępowaniu rekrutacyjnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W 2026 roku egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w całym kraju w dniach 11–13 maja. Pierwszego dnia odbył się egzamin z języka polskiego, drugiego – z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową, z wyjątkiem osób zwolnionych z tego obowiązku na zasadach określonych w przepisach. Nie określono minimalnego wyniku, jaki należy uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie z niepełnosprawnościami, niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym, a także uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przystępują do egzaminu zgodnie z obowiązującym harmonogramem i wymaganiami egzaminacyjnymi. W uzasadnionych przypadkach warunki lub forma przeprowadzania egzaminu są dostosowywane do ich potrzeb i możliwości, zgodnie z obowiązującymi przepisami i komunikatem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Uczeń przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Wybiera język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zasad określonych w przepisach.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni.

1) Pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego trwa 150 minut.
2) Drugiego dnia – egzamin z matematyki trwa 125 minut.
3) Trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego trwa 110 minut.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego są przedstawiane w procentach oraz na skali centylowej. Wyniki te mogą być wykorzystywane w analizie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz planowaniu działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.

W naszej gminie wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie.

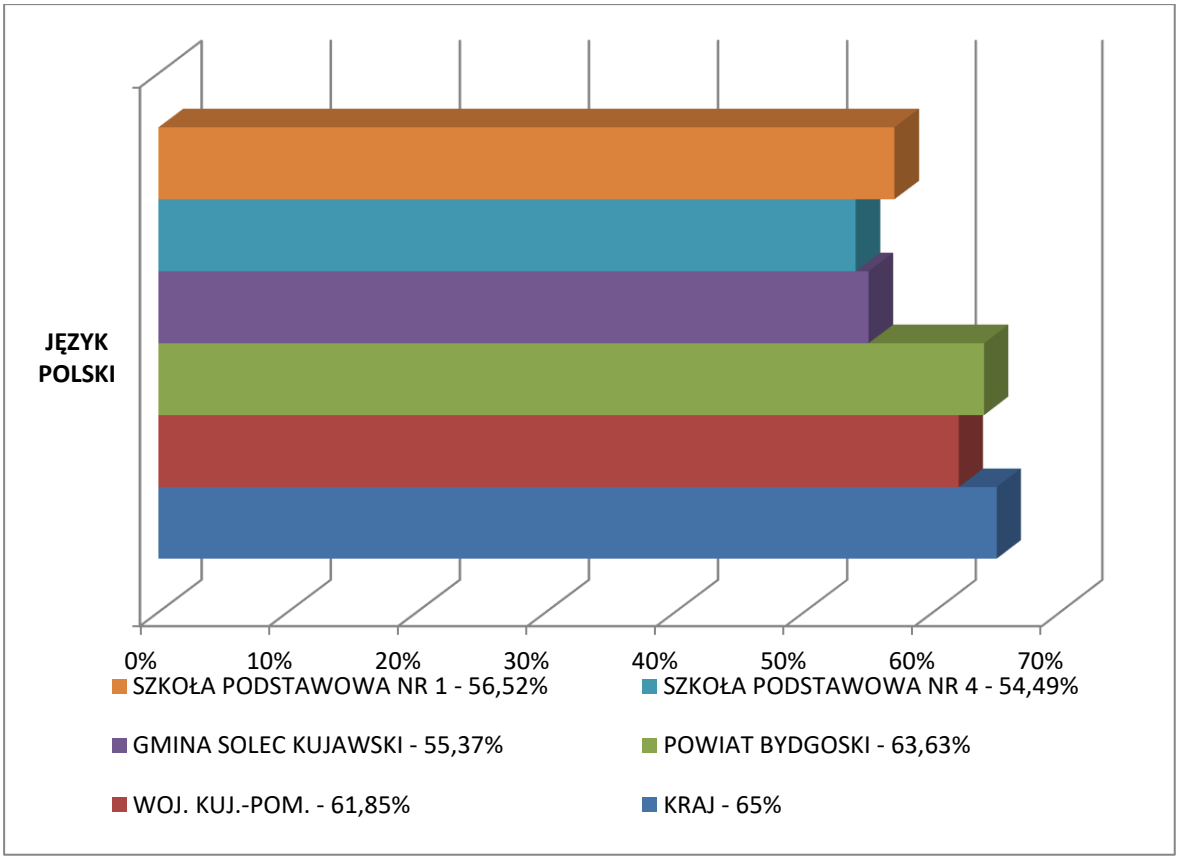
Standardowe arkusze na egzaminie z języka polskiego oraz matematyki otrzymało 155 uczniów (67 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 88 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4), natomiast na egzaminie z języka obcego nowożytnego - języka angielskiego 166 uczniów (69 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 97 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4).

Z niestandardowych arkuszy na egzaminie ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 1 korzystało 3 uczniów z polskiego i matematyki oraz 1 uczeń uczniów z polskiego, matematyki i języka angielskiego, natomiast w Szkole Podstawowej nr 4 na egzaminie z języka polskiego i matematyki korzystało 19 uczniów oraz 10 uczniów z języka angielskiego.

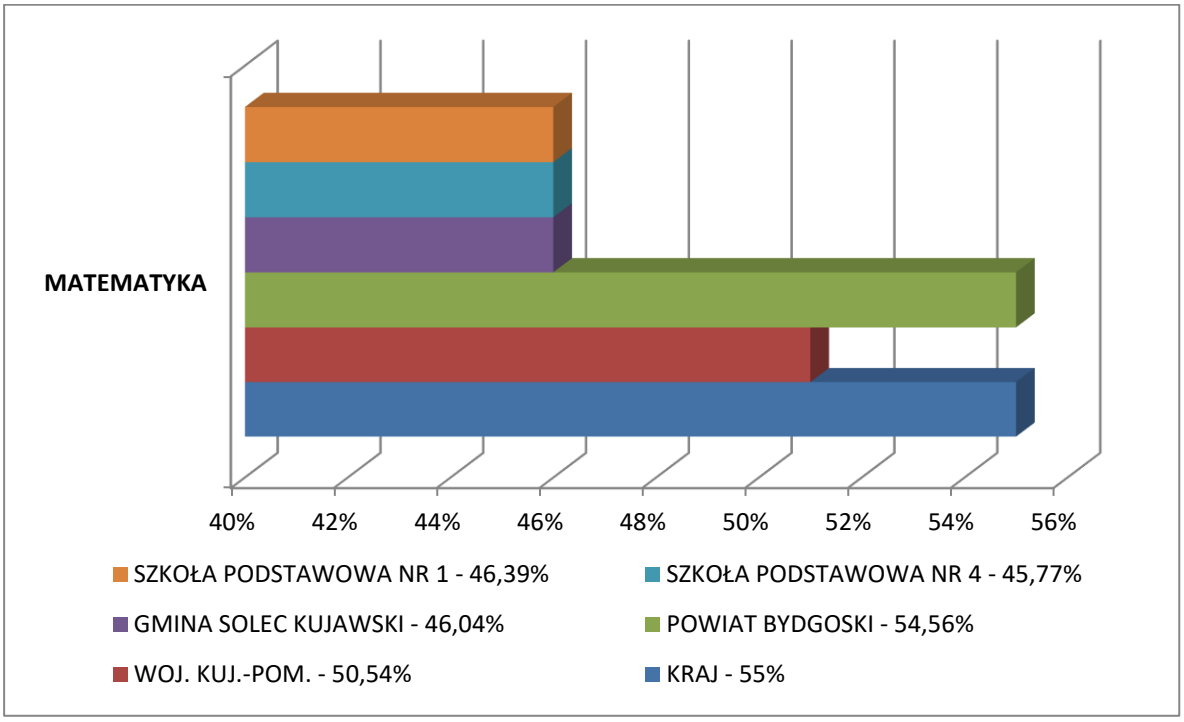
Egzamin ósmoklasisty obserwował pracownik Referatu Edukacji Urzędu Miejskiego w Solcu Kujawskim, w dniu 12 maja 2026 r. w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w dniu 13 maja 2026 r. w Szkole Podstawowej nr 4.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu bydgoskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2026 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – język polski.



Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – matematyka.



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 – język obcy nowożytny.

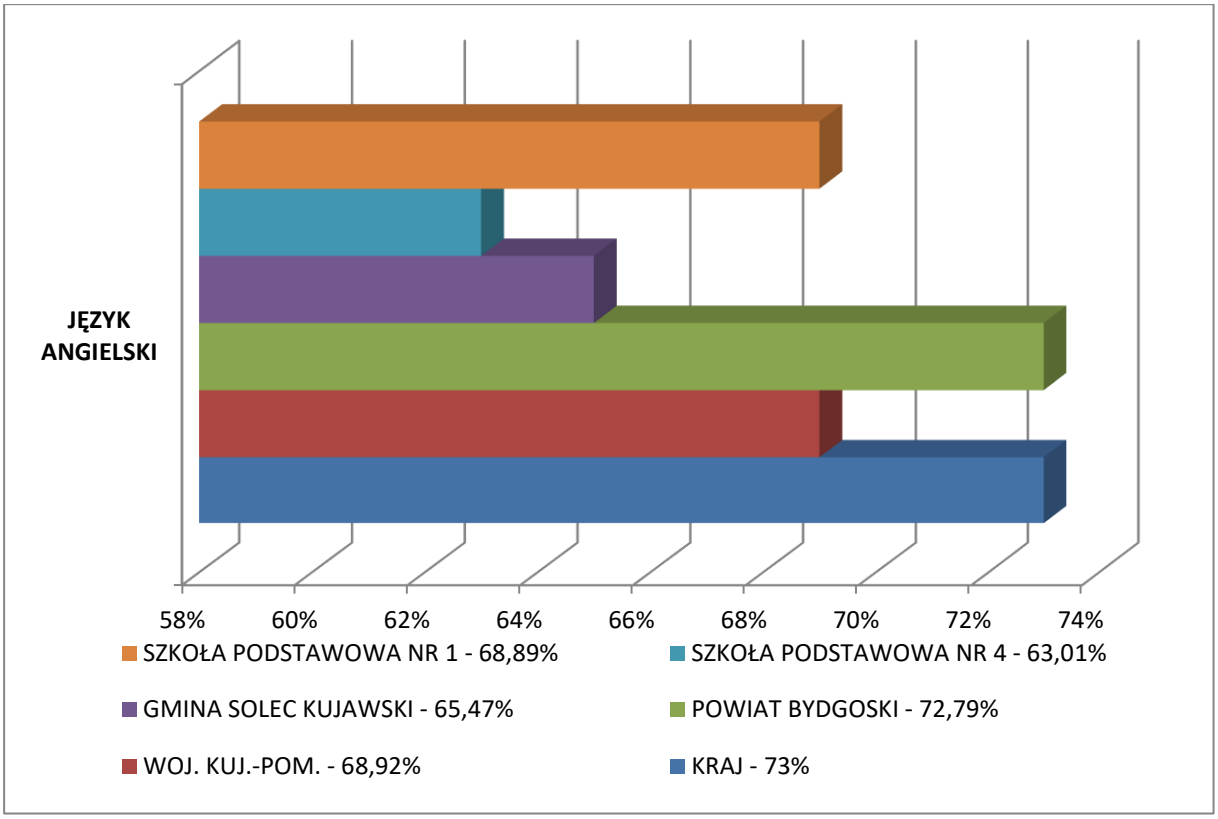


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**	**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4**	**GMINA SOLEC KUJAWSKI**	**POWIAT BYDGOSKI**	**WOJ. KUJ.-POM.**	**KRAJ**
Język polski	56,52 %	54,49 %	55,37 %	63,63%	61,85 %	65%
Matematyka	46,39 %	45,77 %	46,04 %	54,56 %	50,54 %	55%
Język angielski	68,89 %	63,01 %	65,47 %	72,79 %	68,92 %	73%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego są niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju, natomiast z matematyki i języka angielskiego są niższe niż na terenie powiatu, wyższe niż na terenie województwa i porównywalne do wyników krajowych.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- powołanie zespołu ds. podnoszenia efektywności kształcenia oraz do spraw diagnoz,
- doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie kwalifikacji, czynny udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i sposobów uczenia się,
- stosowanie technologii komputerowej w procesie dydaktycznym oraz właściwie dobieranych metod i form pracy,
- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- systematyczna realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć kreatywnych dla chętnych,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy, a także zaangażowanie rodziców,
- współpraca nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych w zakresie wymiany doświadczeń i opracowania działań służących poprawie wyników uczniów,

- systematyczne monitorowanie postępów uczniów oraz przekazywanie im informacji zwrotnej wskazującej obszary wymagające dalszej pracy,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 poddane zostały szczegółowej analizie w zakresie indywidualnych wyników uczniów, umiejętności, opanowania zakresu kształcenia i postępu nauczania przez zespoły przedmiotowe. Opracowane materiały zostały przedstawione i omówione podczas rad pedagogicznych, a wnioski i rekomendacje zostały przekazane do zespołów przedmiotowych celem wypracowania skutecznych metod i form pracy mających doprowadzić do podniesienia wyników egzaminu w kolejnych latach.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2025/2026, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 360 uczniów, co stanowiło 24,08% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 13 uczniów, tj. 0,87% ogółu, a niepromowanych zostało 9 uczniów, tj. 0,6% ogółu. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	557	4,33	138	24,80%	9	1,6%	3	0,5%
Szkoła Podstawowa nr 4	829	4,17	189	22,79%	4	0,48%	6	0,72%
Szkoła Muzyczna I stopnia	109	4,83	33	30,28%	0	0%	0	0%
RAZEM	**1495**		**360**	**24,08%**	**13**	**0,87%**	**9**	**0,60%**

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	86,21%	3	0,54%
Szkoła Podstawowa nr 4	84,67%	14	1,69%
RAZEM		**17**	

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej oraz przedszkola chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego, w tym w szeregu konkursów na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola jest również sport dzieci i młodzieży. Bardzo duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych i przedmiotowych, mniejsza w konkursach muzycznych i tanecznych oraz artystycznych, co przedstawia tabela nr 28.

Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych, muzycznych i tanecznych oraz artystycznych, uznane przez szkoły i przedszkole za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

Natomiast osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i wychowanków przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM								
	Przedmiotowe		Muzyczne i taneczne		Artystyczne		Sportowe	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	68	12,2%	8	1,4%	0	0%	60	10,8%
Szkoła Podstawowa nr 4	45	60%	0	0%	0	0%	60	7,24%
RAZEM	**113**		**8**		**0**		**120**	

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie (4 uczniów) wynik bardzo dobry (1 uczeń)
	Ogólnopolski Konkurs „Alfik matematyczny”	zasięg ogólnopolski	wynik dobry (2 uczniów) wynik bardzo dobry (2 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista (3 uczniów)
	Wojewódzki konkurs z matematyki „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	laureat (3 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Wojewódzki konkurs wiedzy o Powstaniu Warszawskim	zasięg wojewódzki	finalista (2 uczniów)
	IV Powiatowy Konkurs „Świat leśnych grzybów”	zasięg powiatowy	1 nagroda specjalna
	Liga Zadaniowa – konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	II miejsce (1 uczeń)
	Powiatowy Konkurs Literacki „Książka najwierniejszym towarzyszem podróży życia”	zasięg powiatowy	8 laureatów
	Ogólnopolski konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	nagroda (1 uczeń)
	Konkurs z języka angielskiego ALBUS	zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń) wyróżnienie (9 uczniów)
	Konkurs filmowy "Eksperyment w obiektywie"	zasięg wojewódzki	I miejsce – 1 uczeń, II miejsce – 1 uczeń, III miejsce – 1 uczeń
Szkoła Muzyczna I stopnia			
	V Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy	zasięg międzynarodowy	III miejsce ex aequo
	VII Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy	zasięg międzynarodowy	I nagroda
	VIII Ogólnopolski Konkurs i Festiwal Chóralny „Musica in Urbe”	zasięg ogólnopolski	Srebrny dyplom – chór dziecięcy
	Makroregionalny Konkurs Wiedzy „Życie i twórczość I.J. Paderewskiego” dla uczniów szkół muzycznych I i II stopnia	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolski Powiślański Konkurs Instrumentów Dętych	zasięg ogólnopolski	Wyróżnienie
	XXII Makroregionalny Konkurs Młodego Flecisty	makroregionalny	Wyróżnienie
	Międzyszkolny Konkurs Kompozytorski „Moja Inwencja”	zasięg makroregionalny	I, II i III miejsce
	XVI Makroregionalne Forum Młodych Wiolonczelistów	zasięg makroregionalny	II miejsce
	XXIX Ogólnopolskie Konfrontacje Wiolonczelowe	zasięg ogólnopolski	III nagroda
	IV Makroregionalny Konkurs Pianistyczny im. K. Serockiego	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)

	IX Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy	zasięg ogólnopolski	III miejsce ex aequo 3 x wyróżnienie nagroda specjalna
	XIII Makroregionalny Konkurs Fletowy	zasięg makroregionalny	wyróżnienie
	VII Konkurs Muzyki Filmowej	zasięg regionalny	2 x I miejsce
	IV Malborskie Prezentacje Fortepianowe „Pierwszaki na estradzie”	makroregionalny	III miejsce
	X Ogólnopolski Konkurs w ramach festiwalu PRESTO	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	XVI Ogólnopolski konkurs pianistyczny „Od baroku do współczesności”	zasięg ogólnopolski	III miejsce ex aequo
	I Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Ad Libitum”	ogólnopolski	wyróżnienie
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Festiwal Piosenki Przedszkolnej	zasięg gminny	
	Konkurs recytatorski „wiersze J. Brzechwy”	zasięg gminny	I miejsce kat. 5-6 l. II miejsce kat 3-4 l. II miejsce kat. 5-6 l. III miejsce kat. 5-6 l. wyróżnienie
	„Ja i moja rodzina”	zasięg gminny	I miejsce (1 wychowanek) II miejsce (1 wychowanek) III miejsce (1 wychowanek)
	Konkurs matematyczny Pimpuś	zasięg gminny	I miejsce (1 wychowanek)

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w trójboju lekkoatletycznym	zasięg gminny	II miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w czworoboju lekkoatletycznym	zasięg gminny	I miejsce II miejsce
	Mistrzostwa Solca w drużynowych biegach przełajowych	zasięg gminny	I miejsce II miejsce
	Mistrzostwa Solca w pływaniu	zasięg gminny	II miejsce
	Mistrzostwa Solca w piłce nożnej dziewcząt	zasięg gminny	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Mistrzostwa Polski w kategorii Igrzysk Dzieci w badmintonie dziewcząt	zasięg ogólnopolski	IV miejsce
	Mistrzostwa Województwa Igrzysk Dzieci w badmintonie w kategorii dziewcząt	zasięg powiatowy	I miejsce
	Finał Województwa Igrzysk Młodzieży w Tenisie stołowym	zasięg powiatowy	III miejsce
	E-BALANS	zasięg powiatowy	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu w indywidualnych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	II miejsce – Igrzyska Dzieci III miejsce – Igrzyska Młodzieżowe

	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych chłopców	zasięg powiatowy	II miejsce – Igrzyska Dzieci II miejsce – Igrzyska Młodzieżowe
	Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej chłopców	zasięg powiatowy	I miejsce – Igrzyska Dzieci
	Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym chłopców	zasięg powiatowy	I miejsce - Igrzyska Dzieci
	Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt	zasięg powiatowy	II miejsce – Igrzyska Młodzieży
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu dziewcząt	zasięg powiatowy	II miejsce i III miejsce – Igrzyska Dzieci
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu chłopców	zasięg powiatowy	I miejsce i II miejsce – Igrzyska Dzieci
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu dziewcząt	zasięg powiatowy	II i III miejsce – Igrzyska Młodzieży
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu chłopców	zasięg powiatowy	I i III miejsce – Igrzyska Młodzieży
	Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej chłopców	zasięg powiatowy	III miejsce – Igrzyska Młodzieży
	Mistrzostwa Powiatu w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt	zasięg powiatowy	III miejsce – Igrzyska Dzieci
	Mistrzostwa Powiatu w trójboju dziewcząt	zasięg powiatowy	III miejsce- Igrzyska Dzieci
	Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej dziewcząt	zasięg powiatowy	III miejsce – Igrzyska Dzieci
Przedszkole Publiczne nr 1			
	VIII Wyścig Rowerowy dla Dzieci i Młodzieży	zasięg gminny	III miejsce IV miejsce
	XII Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	-
	Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej	zasięg gminny	I miejsce

Jak obrazują powyższe zestawienia, uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej i wychowankowie przedszkola, poprzez udział w konkursach, przeglądach i zawodach sportowych rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie i wychowankowie śmiało podejmowali rywalizację i odnosili sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich szkołach kontynuowano podjęte w poprzednich latach szkolnych i realizowano nowe zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Tak jak w latach poprzednich, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg różnych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców, a Szkoła Muzyczna prowadziła działalność artystyczną na rzecz uczniów, rodziców, mieszkańców Solca Kujawskiego i pełniła bardzo ważną kulturotwórczą rolę w środowisku lokalnym.

W **Szkole Podstawowej nr 1** kontynuowano i podjęto m.in. następujące działania:

- zrealizowano wszystkie zadania wynikające ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadomienia o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego stylu życia:
  - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
  - przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji całego obiektu szkolnego,
  - spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- organizowane były różne formy pomocy, jak i działania profilaktyczne:
  - współpraca z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych,
  - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
  - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
  - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
  - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bydgoszczy oraz Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim;
- nadal zwiększano zaangażowanie rodziców w kontaktach ze szkołą poprzez:
  - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
  - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
  - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
  - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- kontynuowano edukację prozdrowotną:
  - współpraca z pielęgniarką szkolną,
  - realizowanie tematów prozdrowotnych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- utrzymano zwiększoną dostępność szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
  - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
  - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
  - wolontariat;
- utrzymano zwiększoną dyscyplinę pod względem bezpieczeństwa:
  - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,

- zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
- ograniczenie wpuszczania osób z zewnątrz na teren szkoły.

W **Szkole Podstawowej nr 4** kontynuowano i podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- wydawaniu bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej;
- wydawaniu w stołówce szkolnej bezpłatnych śniadań dla uczniów w okresie zimowym;
- systematycznym kierowaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodziców;
- organizowaniu spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- prowadzeniu działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- przeprowadzeniu ankiety „Bezpieczeństwo w szkole";
- realizacji programu profilaktycznego zespołu RYMcerze – „Nie zmarnuj swojego życia" mający na celu przeciwdziałanie uzależnieniom, e-uzależnieniom oraz promujący wartościowe wybory życiowe.
- realizacji programu profilaktycznego – Rówieśnicy opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek"** realizowane działania polegały m. in. na:

- w ramach pomocy wychowawczej prowadzono systematyczne działania rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci, ucząc rozpoznawania i wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów oraz przestrzegania zasad obowiązujących w grupie;
- realizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną we współpracy z psychologiem, pedagogiem specjalnym, terapeutą pedagogicznym i logopedą, prowadzono obserwacje pedagogiczne, diagnozę gotowości szkolnej oraz indywidualizowano pracę z dziećmi;
- organizowano zajęcia z zakresu profilaktyki emocjonalnej, bajkoterapii, relaksacji i muzykoterapii, realizując m.in. programy i projekty: „Bajki Pomagajki", „Czuciaki z Krainy Emocji", „Plastyka dla Smyka", „Zabawa sztuką" oraz program profilaktyki logopedycznej. Dzieci uczestniczyły również w teatrzyku nt raczenia sobie z emocjami „Co w uszach gra?";
- w zakresie działalności profilaktycznej realizowano działania promujące zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie, profilaktykę logopedyczną oraz higienę cyfrową i

bezpieczne korzystanie z Internetu, m.in. poprzez udział w programie „E-pajęczyna przedszkolaka, czyli poznajemy bezpieczną sieć”;

- bezpieczeństwo dzieci zapewniano poprzez stały nadzór nauczycieli, systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego zachowania, organizację próbnej ewakuacji, ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy, spotkań z przedstawicielami służb ratowniczych oraz realizację działań dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym i Internecie;
- dzieci uczestniczyły m.in. w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu, spotkaniu z Grupą Ratownictwa Specjalistycznego OP BIZON oraz wizycie w Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu Kujawskim;
- przeprowadzone zostały liczne kontrole w zakresie bezpieczeństwa podczas zabaw/zajęć na sali, pobytu dzieci na ogrodzie, spacerach, które nie wykazały żadnych nieprawidłowości.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 objętych było dwadzieścioro dzieci, na podstawie osiemnastu umów zawartych pomiędzy burmistrzem a rodzicami dzieci, w tym: szesnaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół w Bydgoszczy oraz dwoje niepełnosprawnych dzieci dowożonych do przedszkoli w Bydgoszczy. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 220.652,94 zł. Natomiast dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych na terenie Solca Kujawskiego objętych było 53 uczniów. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Świadczenie usługi dowożenia uczniów w ramach umowy zawartej na podstawie udzielonego zamówienia publicznego prowadzone było przez Relobus Transport Polska Sp. z o.o. Oddział w Toruniu poprzez zakup biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Na ten cel gmina wydatkowała kwotę 179.095,40 zł.

Na podstawie zawartego porozumienia refundowano zakup biletu miesięcznego dla ucznia uprawnionego do dowozu, a dowożonego przez rodzica, na ten cel wydatkowano kwotę 3.149,50 zł. Ponadto gmina organizowała dowóz ucznia z niepełnosprawnością do Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim oraz w miesiącu czerwcu 2026 roku do placówki oświatowej w Bydgoszczy.

Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów w roku szkolnym 2025/2026 wg szkół i miejscowości.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2025/2026.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	**Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1**	**Szkoła Podstawowa nr 1**	**Szkoła Podstawowa nr 4**	**Uczniowie ogółem**
Chrośna	0	1	1	**2**
Wypaleniska	0	1	0	**1**
Rudy	0	4	1	**5**
Makowiska	1	4	2	**7**
Otorowo	1	3	6	**10**
Przyłubie	0	11	0	**11**
Miasto	1	6	10	**17**
RAZEM	**3**	**30**	**20**	**53**

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty oraz uchwałą nr XXXI/264/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej dla uczniów (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 2330), zmienionej uchwałą nr XLVIII/395/18 z dnia 30 sierpnia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 4298), wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali zamieszkujący na terenie naszej gminy uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 30.000 zł (od września do grudnia 2025 roku – 5.000 zł oraz od stycznia do czerwca 2026 roku – 25.000 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 30 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 45.662,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w roku szkolnym 2025/2026 nie została przyznana. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium i zasiłku szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.
W ubiegłym roku szkolnym nikt nie ubiegał się o przyznanie zasiłku szkolnego, w związku z tym nie przyznano żadnego zasiłku szkolnego.

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2025/2026.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	23	0	23
Szkoły ponadpodstawowe	4	3	7
RAZEM	**27**	**3**	**30**
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	0	0	0
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0
RAZEM	**0**	**0**	**0**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2025 r.” Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2025/2026 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Z pomocy skorzystało 11 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 7 uczniów liceum ogólnokształcącego, 2 uczniów Technikum oraz 2 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel 4.632,70 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla swoich uczniów szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:
- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 52 786,53 zł, z czego wykorzystano 51 996,11 zł,
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 63 265,62 zł, z czego wykorzystano 63 250,01 zł.
Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

W dniu 20 marca 2026 roku na podstawie art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) przyjęty został nowy Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży - uchwała nr XXVI/194/26. Ponadto, działając na podstawie art. 90t ust. 4 ww. ustawy, Rada Miejska podjęła uchwałę nr XXVI/195/26 w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania. Uchwała ta określa zasady, formy oraz tryb udzielania wsparcia uczniom, w tym:

1. Stypendium Burmistrza Solca Kujawskiego,
2. Nagrodę Burmistrza Solca Kujawskiego dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2025/2026 Burmistrz przyznał stypendia za wyniki w nauce, za osiągnięcia naukowe oraz stypendium za osiągnięcia artystyczne. Łącznie stypendia otrzymało 29 uczniów na ogólną kwotę 33.000,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Tabela nr 33. Stypendia Burmistrza Solca Kujawskiego w roku szkolnym 2025/2026.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE	STYPENDIUM ZA OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE	STYPENDIUM ZA OSIĄGNIĘCIA ARTYSTYCZNE	RAZEM
Szkoła podstawowa nr 1	10	3	0	**13**
Szkoła podstawowa nr 4	16	1	0	**17**
Szkoła Muzyczna I st.	0	0	1	**1**
RAZEM	**26**	**4**	**1**	**31***

*2 uczniów otrzymało stypendium za wyniki w nauce oraz osiągnięcia naukowe otrzymało, natomiast 2 uczniów zostało nagrodzonych stypendium za dwa osiągnięcia naukowe.

W roku szkolnym 2025/2026 jeden uczeń z Liceum Ogólnokształcącego w Solcu Kujawskim otrzymał Nagrodę Burmistrza Solca Kujawskiego dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej w wysokości 3.000,00 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na realizację tego zadania otrzymano od Wojewody

Kujawsko-Pomorskiego środki z Funduszu Pracy. W 2025 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych czternastu pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 203.473,51 zł. Wśród dziewiętnastu uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów na poziomie szkoły branżowej I stopnia: trzech uczniów w zawodzie sprzedawca, elektromechanik pojazdów samochodowych, pięciu uczniów w zawodzie ślusarz, dwóch uczniów w zawodzie stolarz, dwóch uczniów w zawodzie fryzjer, trzech uczniów w zawodzie kucharz, dwóch uczniów w zawodzie lakiernik samochodowy, cukiernik.

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio" i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2025 rok wynosiła 23.771,98 zł, a na 2026 rok wynosi obecnie 27.035,65 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach, tj. 17 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 4 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy, 2 dzieci zamieszkałych w Złotnikach Kujawskich oraz 1 dziecka zamieszkałego w Nowej Wsi Wielkiej.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2025/2026 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 34, 35 i 36.

Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		85	79
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	83	78
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, o którym mowa w art. 2 ust. 5 ustawy o systemie oświaty	1	
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	0	1
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	1	0
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO				
Wyszczególnienie			Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu			571	751
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka		504	617
	w innej szkole		55	108
	poza szkołą za zgodą dyrektora		0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie		0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie		0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju		12	17
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego		z powodu odroczenia	0	8
		z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI					
Wyszczególnienie	**15 lat**	**16 lat**	**17 lat**	**18 lat**	**Ogółem**
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	165	3	1	0	**169**
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	12	180	180	183	**555**
Liczba młodzieży przebywająca za granicą	6	8	11	5	**30**
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki	0	0	0	0	**0**
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy	**183**	**191**	**192**	**188**	**754**

W roku szkolnym 2025/2026 naukę w szkołach średnich rozpoczynali absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2024/2025. W roku szkolnym 2024/2025 soleckie szkoły podstawowe ukończyło 163 uczniów, w tym 54 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 109 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4.

We wrześniu 2025 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 62 uczniów, w tym:
- 26 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 17 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 19 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

Od początku 2025 roku zmianie uległ sposób finansowania dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z nowymi zasadami dochody samorządów z tytułu udziału w podatku PIT i podatku CIT liczone są obecnie jako procent od dochodów podatników danego podatku z terenu danej JST (dotychczas dochód samorządów z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT naliczany był na podstawie podatku należnego). Nowa ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wprowadziła, zamiast dotychczasowych części subwencji ogólnej, pojęcie potrzeb finansowych JST, które to potrzeby będą podlegać finansowaniu zwiększonymi dochodami z tytułu udziału w podatkach PIT i CIT, a - w przypadku, gdy będą one niewystarczające - subwencją ogólną z budżetu państwa. Na potrzeby finansowe JST składają się potrzeby: wyrównawcze, oświatowe, rozwojowe, ekologiczne i uzupełniające.

Zatem na 2025 rok kwota potrzeb oświatowych naliczona została dla naszej gminy w wysokości 25.808.158 zł. W październiku 2025 roku Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonało korekty metryczki potrzeb oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego na 2025 rok na kwotę 25.639.299 zł. Gmina otrzymała również środki z rezerwy na uzupełnienie dochodów w obszarze oświaty na rok 2025 z tytułu dofinansowania wzrostu zadań

oświatowych w stosunku do zakresu zadań przyjętego do obliczenia potrzeb oświatowych w wysokości 116.779 zł.

Natomiast na 2026 rok kwota potrzeb oświatowych ta została naliczona w wysokości 29.588.807 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 do 31 grudnia 2025 roku w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi, jednostki samorządu terytorialnego również otrzymywały środki z tzw. Funduszu Pomocy. Środki naliczane były analogicznie jak w latach poprzednich, na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Gmina Solec Kujawski, na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, otrzymała w roku szkolnym 2025/2026 za okres od 1.09.2025 do 31.12.2025r. środki z Funduszu Pomocy w łącznej wysokości 501.484,00 zł, w tym:
- środki naliczone za wrzesień 2025 roku – w wysokości 119.453,00 zł,
- środki naliczone za październik 2025 roku – w wysokości 133.379,00 zł,
- środki naliczone za listopad i grudzień 2025 roku – w wysokości 248.652,00 zł.

Od początku konfliktu, na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z Funduszu Pomocy w wysokości 4.983.674 zł. Od 1 stycznia 2026 roku środki na kształcenie, wychowanie i opiekę dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy zostały naliczone w metryczce potrzeb oświatowych na 2026 rok.

W styczniu 2026 roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2025 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, wobec powyższego, nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2025 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela nr 37. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2025 roku.

	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok 2025)	**5.434,82 zł**

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczycieli	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7

1.	początkujący	6.672,31 zł	25,50	2.041.726,86 zł	2.369,286,28 zł	**327.559,42 zł**
2.	mianowany	7.826,14 zł	18,21	1.710.168,11 zł	1.943.245,35 zł	**233.077,24 zł**
3.	dyplomowany	10.000,07 zł	124,09	14.890.904,24 zł	16.922.735,41 zł	**2.031.831,17 zł**

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietna 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednich latach szkolnych porozumienia w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą udzielającymi świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest nadal przez dwa podmioty:
- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.
Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej projekty uchwał oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono następujące projekty uchwał:
- ✓ w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia pomiędzy Gminą Solec Kujawski a Powiatem Bydgoskim w zakresie wspólnej realizacji przedsięwzięcia pod nazwą "Wyjście z klasą"- uchwała Rady Miejskiej z 6 listopada 2026 roku nr XXI/147/25;
- ✓ w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży - uchwalony przez Radę Miejską 20 marca 2026 roku pod nr XXVI/194/26;
- ✓ w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania - uchwalony przez Radę Miejską 20 marca 2026 roku pod nr XXVI/195/26;
- ✓ w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych - uchwalony przez Radę Miejską 29 lipca 2026 roku pod nr XXIX/213/26;
- ✓ w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach - uchwalony przez Radę Miejską 29 lipca 2026 roku pod nr XXIX/214/26;
- ✓ w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze - uchwalony przez Radę Miejską 29 lipca 2026 roku pod nr XXIX/215/26.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:
- ✓ w sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności;

- ✓ w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2026/2027 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2026 rok oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
  w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie ustalenia Regulaminu dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy Solec Kujawski;
- ✓ w sprawie ustalenia Regulaminu dowozu uczniów z niepełnosprawnościami z miejsca zamieszkania do przedszkoli, szkół podstawowych i specjalnych placówek oświatowych umożliwiających realizację obowiązku przedszkolnego, szkolnego oraz nauki, a także zwrotu kosztów dowożenia ucznia do przedszkola, szkoły i specjalnych placówek oświatowych;
- ✓ w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom z niepełnosprawnością w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2026/2027;
- ✓ w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W ramach działań podejmowanych przez Kuratora Oświaty znalazły się również:
- organizacja narad dla dyrektorów szkół/placówek w rejonach wizytacyjnych;
- konferencje;
- konsultacje indywidualne;
- udział w przygotowywanych przez szkoły i przedszkola uroczystościach, imprezach, jubileuszach.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3) Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5) Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6) Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7) Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8) Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty ustalone zostały poprzez kontrole planowe dotyczące:

- Zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
- Zapewniania uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
- Zapewnienia aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski objęte zostały kontrolą Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- ✓ w zakresie prawidłowości wydatkowania przekazanej dotacji oraz środków w ramach „Narodowego Programu Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” w roku 2025 przez szkołę uczestnicząca w programie tj. Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki;
- ✓ w zakresie uchylenia sprzecznych z prawem postanowień Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku zapewniania uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole, w Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

W zakresie przeprowadzonych kontroli nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Przedszkole prowadzone przez Gminę Solec Kujawski nie zostały objęte żadną kontrolą Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami artystycznymi w roku szkolnym 2025/2026, Centrum Edukacji Artystycznej zaplanowało kontrole planowane w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, w n/w zakresie:

1) prawidłowości prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, zgodnie z art. 53 ust. 5 i art. 47 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043);
2) prawidłowość zapisów statutowych szkół artystycznych zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043);
3) spełniania warunków określonych w art. 14 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043);
4) przestrzeganie zapisów statutowych zgodnie z art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043);

5) prawidłowości realizacji zadań statutowych oraz przestrzeganie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w szkołach;
6) organizacja pracy dydaktycznej na zajęciach edukacyjnych: kształcenie słuchu i wiedza o muzyce oraz uzyskiwanych efektów kształcenia na zajęciach edukacyjnych: kształcenie słuchu, audycje muzyczne.

W roku szkolnym 2025/2026 Szkoła Muzyczna I stopnia nie została objęta żadną kontrolą prowadzoną przez Centrum Edukacji Artystycznej.

X. Uczestnictwo w programach i projektach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące programy i projekty oświatowe:

"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"

W ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych" „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025", dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, Gmina Solec Kujawski otrzymała w 2025 roku wsparcie finansowe na realizację powyższego zadania .W wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 15.000 zł, które przeznaczone zostało na:
- zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3–6 lat i realizację zadań promujących czytelnictwo dla Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek" w wysokości 3.000 zł (wkład własny 750 zł);
- zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, zakup nowych elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla Szkoły Podstawowej nr 1 w wysokości 12.000 zł (wkład własny 3.000 zł).

"Wyjście z klasą"

W roku szkolnym 2025/2026 Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim otrzymała środki w ramach programu „Wyjście z klasą".
W ramach przedsięwzięcia 557 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim i ich 25 opiekunów w dniu 5 grudnia 2025 roku udało się do Soleckiego Centrum Kultury w Solcu Kujawskim na spektakl teatralny pt. „Teatr vs. Film – Pojedynek sztuk", połączony z warsztatami edukacyjnymi pt. „Zamiast się stresować, dobrze przygotuj swoje wystąpienie. Jak to zrobić? Dowiesz się na naszych warsztatach" organizowany przez LK Projekt Kamil Lubas z Poznania.
Koszty udziału w przedsięwzięciu wyniosły 28.227,00 zł i w całości sfinansowane zostały przez Powiat Bydgoski ze środków pozyskanych od Ministerstwa Edukacji Narodowej.

„Edukacja z wojskiem"

W roku szkolnym 2025/2026 odbyła się IV i V edycja przedsięwzięcia pn. „Edukacja z wojskiem" W 2025 roku udział w wydarzeniu wzięli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki a w 2026 roku szkolnym udział w wydarzeniu wzięli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie. Celem przedsięwzięcia było m.in.: podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa, kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacji zagrożenia, poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia, nabycie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia, podniesienie zainteresowań uczniów zagadnieniami związanymi z tematyką obronności, nabycie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”

Gmina Solec Kujawski od września 2025 roku realizuje wsparcie uczniów i uczennic szkół podstawowych z terenu Gminy Solec Kujawski w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli” w Gminie Solec Kujawski.
W ramach Projektu swoje kwalifikacje podniosło 50 nauczycieli (47 kobiet i 3 mężczyzn). Nauczycielki i nauczyciele wzięli udział w szkoleniu „Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych" uzyskując certyfikaty w zakresie:

- ✓ edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń zdolny) - zakres nabytych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem zdolnym,
- ✓ edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) - zakres nabytych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem mającym trudności w realizacji standardów wymagań programowych,
- ✓ edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń z niepełnosprawnościami) - zakres nabytych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem z niepełnosprawnościami,
- ✓ edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) - zakres nabytych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem, która pozwoli na prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia.

Ze wsparcia w ramach Projektu skorzystało już 612 uczniów i uczennic (307 dziewczynek i 305 chłopców). Realizowane zajęcia obejmują:

- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń zdolny) – matematyka – zgłębienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez dodatkowe zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,
- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń zdolny) – język angielski – zgłębienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,
- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) – matematyka – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia mającego trudności w realizacji standardów wymagań programowych,
- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) – język angielski – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia mającego trudności w realizacji standardów wymagań programowych,
- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń z niepełnosprawnościami) – zajęcia specjalistyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami,
- ✓ Program rozwoju kompetencji uczniów (prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) – zajęcia dla uczniów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy.

Dodatkowo w szkołach utworzono specjalne strefy ciszy, wyposażone w różnorodne siedziska, które umożliwiają uczniom wyciszenie i odpoczynek w przyjaznych warunkach.
W ramach projektu organizowane są również warsztaty i spotkania terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami, wspierające ich rozwój oraz codzienne funkcjonowanie.
Projekt realizowany jest od 1 maja 2025 roku do 31 maja 2027 roku.

Projekt „Kierunek - Zawód”

Zawarto umowę o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Kierunek-Zawód” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Projekt jest realizowany w partnerstwie z 52 jednostkami samorządu terytorialnego z województwa kujawsko-pomorskiego, tj. z organami prowadzącymi szkoły.
Projekt jest współfinansowany ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.14 Kształcenie ogólne. Z Gminy Solec Kujawski została objęta wsparciem Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim położona przy ul. Tartacznej 25.
Realizacja Projektu przyczyni się do:
✓ poprawy jakości doradztwa zawodowego poprzez integrację instytucji rynku pracy z edukacją,
✓ zwiększenia liczby godzin doradztwa zawodowego dla uczennic i uczniów,
✓ wyposażenia szkoły w nowoczesne narzędzia dydaktyczne (m.in. okulary VR 3D), aktywizujące uczennice i uczniów w obszarze poznania siebie i rynku pracy,
✓ zwiększenia atrakcyjności zajęć z doradztwa zawodowego,
✓ podniesienia kompetencji szkolnych doradców zawodowych/wychowawców/pedagogów,
✓ objęcia dodatkowym wsparciem uczennic i uczniów najbardziej potrzebujących, w tym również szczególnie uzdolnionych oraz ze środowisk zaniedbanych, zagrożonych wykluczeniem zawodowym z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością,
✓ wzmocnienia zainteresowania rodziców/opiekunów ścieżką edukacyjno-zawodową ich dzieci.
Wartość projektu ogółem 5 224 534,47 zł.

Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety)

Gmina Solec Kujawski podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu komputerowego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).
W ramach wdrażania inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych, wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski otrzymały 96 laptopów, 27 laptopów przeglądarkowych oraz 58 tabletów.
Na podstawie zawartej umowy nieodpłatnie sprzęt komputerowy otrzymały:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Juliusza Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim.
Kwota dofinansowania z Unii Europejskiej dla szkół w Polsce wynosi 1.410.000.000,00 zł.

Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych

Gmina Solec Kujawski podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu komputerowego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

W ramach wdrażania inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C12L Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego, szkoły prowadzone przez Gminę Solec Kujawski otrzymały 31 zestawów do nauczania zdalnego, każdy składający się z następujących elementów: tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamera, statyw wysoki, HUB USB oraz instrukcja obsługi.
Na podstawie zawartej umowy nieodpłatnie sprzęt komputerowy otrzymały:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Juliusza Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy 23 Stycznia 13 w Solcu Kujawskim. Kwota dofinansowania z Unii Europejskiej dla szkół w Polsce wynosi 99.408.735,28 zł.

Laboratoria sztucznej inteligencji (AI)

Gmina Solec Kujawski podpisała z Ministrem Cyfryzacji umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu komputerowego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).
W ramach wdrażania inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach, Gmina Solec Kujawski otrzymała dla każdej prowadzonej szkoły podstawowej po jednym zestawie do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI). Otrzymane zestawy składają się z następujących elementów: laptopy (15 dla uczniów i 1 dla nauczyciela), jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), urządzenie sieciowe AP z WiFi, mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem, kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki) oraz oprogramowanie (1 komplet).
Na podstawie zawartej umowy nieodpłatnie sprzęt komputerowy otrzymały:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim z siedzibą przy ulicy Juliusza Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim.
Kwota dofinansowania z Unii Europejskiej dla szkół w Polsce wynosi 1.949.100.000,00 zł.

Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II

Zawarto umowę o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. W realizację projektu zaangażowany jest Partner wiodący oraz kilkudziesięciu partnerów samorządowych.
Programem Dwujęzyczności (język polski-język angielski) w przedszkolu będzie realizowany od 1 kwietnia 2027 roku do 31 sierpnia 2029 roku. Projekt dotyczy wspierania rozwoju kompetencji językowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz tworzenia warunków do nauki języka obcego już od najmłodszych lat. Zostanie nim objętych 50 dzieci tj. 2 grupy oraz 6 nauczycieli z oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki

w Solcu Kujawskim. W ramach projektu przedszkole wyposażone zostanie w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć z dziećmi:

- ✓ monitory interaktywne dla każdej grupy
- ✓ przedszkolnej, która zostanie objęta wsparciem
- ✓ laptop dla każdego nauczyciela,
- ✓ głośniki bezprzewodowe,
- ✓ pomoce dydaktyczne (teatrzyki, maskotki, zestawy instrumentów muzycznych, pacynki, dywany)
- ✓ materiały plastyczne,
- ✓ rodzice zyskają także dostęp do platformy dwujęzyczności oraz zestawy ćwiczeń dla swoich pociech.

Środki finansowe otrzymane na realizację projektu w ramach kwoty dofinansowania wyniosą nie więcej niż 101 000,00. Wkład własny wnoszony będzie w formie niepieniężnej w postaci udostępniania sal przedszkolnych na potrzeby realizacji programu dwujęzyczności.